نوابغ الفِكرالمسَرّبي

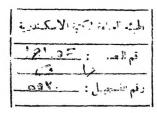
41



بقلرسعيدزايد







181.07 زایی

الف ارك

نوابغ الفِكْرالمَـرَبي ۳۱



بقلرسعيدزايد

المعلم الثانى والفيلسوف الموسيق الذي عاش العلم وافقطع الفلسفة

و الطبعة الرابعة



الفصل الأول عصد الفسارا بي

١ _ البيئة السياسية

ظل العباسيون عصراً كاملا في عبد لا يطاول . ولأمرماً بدأ الحجال يفسح للأجنى ، وبدأ الأتراك والفرس والديلم والسلجوقيون يجدون مجالا في خدمة الدولة ويعتمد عليهم في الجيش والإدارة . وكان هذا على حساب العرب . فبقدر تدخل هؤلاء والاعتماد عليهم كان إقصاء العرب عن المراكز الحساسة في الدولة . وأمام هذا ، كان من الطبيعي أن يدب الضعف في أوصال السيادة العربية ، وتصبح الخلافة ومزاً ليس إلا . . .

وعصر نفوذ الأتراك في اللعولة العباسية احتل من تاريخها حوالى قرن من الزمان (٢٣٧ – ٣٧٤ هـ) . فقد بدأ هذا النفوذ يظهر للعيان عندما أراد الخليفة المتوكل تقديم المعتز – وهو ابنه الثانى – في الحلافة على ابنه الأول المنتصر ، فوجدها الأتراك فرصة سانحة الكيد والانتقام من المتوكل ، يعد أن أخفقوا من قبل في اغتياله بدمشق . لقد انتصروا في هذه المرة بمعاونة ابنه الطامع في الحلافة من بعده والحائق على أخيه الأصغر .

وكان من الطبيعي أن يؤمن الأتراك جانبهم فيشيرون على المنتصر بإقصاء أخويه المعتز والمؤيد من ولاية المهدخوفاً من الانتقام من قاتل أبيهم ، ففعل ؟ إلا أن عدم هدوء الأتراك وتدخلهم في كل صغيرة وكبيرة أدى بالمتصر إلى أن يغضب عليهم ويسبهم ويقول عهم إن و هؤلاء قتلة الخلفاء ٤ ، فكان مصيره كمسير أبيه ، نظير ثلاثين ألف دينار أعطاها الأتراك طبيبه الخاص ابن طيفور فقصده بريشة مسمومة ، فلتي حقه ولا تحض خسة شهور على خلافته .

وحوّل الأتراك الحلافة بعد وفاة المنتصر إلى أحد أبناء المعتصم ، فولى المستعين بالله خلافة المسلمين . وقد ازداد فى عهده نفوذ الأتراك .

ويمكن أن نستشف من هذه الأحداث ، ما كانت عليه الحالة السياسية أمام النفوذ التركى المتزايد . لقد كان الحذر يسيطر على السلطتين ، سلطة الخليفة من جانب وسلطة الأتراك من جانب آخر . وكانت كل سلطة تبطش بالأخرى لأية شبهة أو أية إشاعة تسمعها عن عزم هذه على الانتقام . وكانت الغلبة تتم للأقوى أو للذى يبدأ بالعدوان ويأخذ خصمه على غرة .

تواترت الإشاعات عن عزم المستعين بالله على الفتك بالأتراك ، فعزله هؤلاء ونفوه إلى واسط ثم قتلوه ، وولوا المعتز بن المتوكل خليفة على المسلمين. فكان هذا — بطبيعة الأمر — كالأسير بين أيديهم ، يتوقف بقاؤه على رضائهم . والقصة التالية صورة صادقة لما وصل إليه الحال بالنسبة للخليفة والأتراك . فقد حدث بعد جلوس المعتز على سرير الحلافة ، أن قعد خواصه وأحضروا المنجمين ، وسألوهم قائلين : « انظروا ، كم يعيش وكم يبقى فى الحلافة ! » انتجى ظريف كان فى المجلس قائلا : « أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته » ، فقالوا : « فكم تقول إنه يعيش وكم يملك ؟» قال : « ما أراد وخلافه » ، فضحك كل من كان فى المجلس .

كان المعتز يحشى بطش الأتراك ، فحمل سلاحه نهاراً وليلا ، واصطنع المغاربة والفراغنة كى يتخلص من نفوذهم . ولكن هذا العمل لم يغنه شيئاً ، فقد هبّ الأتراك فى وجهه مطالبين برواتبهم ، وقبضوا عليه ، ومثلوا به ، فات قتيلا . وهكذا كان مصير المهتدى، الذى ولى الحلافة بعده . أما المعتمد الذى تولى الحلافة بعد المهتدى على أيدى الأتراك بعد أن أخرج من الجوسق الذى كان محبوساً فيه ، فكان على حد قول السيوطى فى تاريخ خلفاء أمراء المؤمنين و أول خليفة قهر وحجر عليه ووكل به ، (1) . فلقد شغلته ملذاته ، وترك

⁽١) ص ٢٤٣ .

أمور الدولة ، بل قسم البلاد بين أخيه الموفق وبين جعفر ابن قائد الأتراك موسى بن بغا . وولى المعتضد الحلافة بعد المعتمد : ثم تولاها ابن المعتضد المكتنى بالله ، وخلفه أخوه المقتدر . وخلع هذا عن العرش وبُويع الغالب بالله عبد الله بن المعتز ، إلا أن أتباعه أعادوه مرة أخرى ، وفي عهده كثرت الفتن والقلاقل وتدخل النساء في أمور الدولة ، وأصبح الأمر والنهى بيد أمه والسيدة » ، كما سهاها المؤرخون ، فكانت إذا غضبت أو غضبت قهرمانتها على أحد الوزراء عزل في الحال .

وأمام هذا كله من ضعف الخلفاء وتفاقم نفوذ الأتراك . كان من السهل على حكام الأقالم أن يعلنوا استقلائم الداخلى ، بل وجد من بيهم من نصب نفسه خليفة مثل عبد الرحمن الثالث الأموى ، فقد نصب نفسه خليفة على الأندلس (٣٠٠ – ٣٥٠ ه) ولقب نفسه يأمير المؤمنين الناصر لدين الله . ولقد وجد من بين الحلفاء من يخضع للأمر الواقع ، فيتخلى عن التشبث بمقاليد الحكم ويعهد فيه إلى أحد الأمراء مكتفياً باللقب وذكر اسمه فى خطبة الجمعة ونقشه على السكة . وكان أول من فعل ذلك هو الخليفة الراضى . وبذا أصبح المسلمون تحت ظل نوع من الحكم سمى عصر إمرة الأمراء ، استمر حوالى عشر سنوات (٣٧٤ – ٣٣٤) ، حتى خضعت الخلافة العباسية إلى سلطان الم بويه .

وهكذا كانت هذه الفترة من تاريخ العرب: خلفاء ضعاف ، وتغلغل النفوذ التركى فى صميم الحكم وأخص خصائص الحاكم ، وتدخل النساء فى أمور الدولة . وكم من خليفة مات بعد أن نال من العذاب أشده من ضرب بالدبابيس أو إقامة فى وهج الشمس أو سمل للعيون .

ولقد تعمدنا الحديث عن هذه الفترة من تاريخ المسلمين ، لأما الفترة التى عاش خلالها الفاراق (وإن لم يكن فيلسوفنا متصلا بالسياسة) ، فالفاراق على رواية ابن خلكان توفى سنة ٣٣٩ ه ، عن ثمانين سنة ، ولذا يكون مولده سنة ٢٥٩ هـ ولئن كان فيلسوفنا لم يتصل بالسياسة فى كثير ولا قليل ، بل آثر عيشة المزلة والتقشف ، وفضل أن يظل سابحاً فى بحار الفلسفة ، بعيداً عن معمعان السياسة وتقلباتها على عكس تلميذه ابن سينا الذى كان له أثر فعال فى مجال السياسة ، فقد اتصل ببعض السياسة ، فقد اتصل ببعض الحكام ، وإن كان اتصاله بهم لم يخرج عن دائرة العلم ، يتكلم معهم باللغة التي يجونها ، ويسمعهم أنغاماً من آلته الموسيقية ، فيضحكهم ، ثم يبكيهم، ثم ينيمهم ويتركهم نياماً .

والحاكم الذى روى لنا التاريخ أن الفارابي قد اتصل به وعاش مدة فى كنفه هو سيف الدولة بن حمدان ملك حلب .

٢ ــ البيئة الاجتماعية

قى عهد الحليفة المعتصم دخل المجتمع الإسلاى عنصر جديد ، هو الأتراك ، وأصبح شعب المسلمين يتألف من العرب والفرس والمغاربة والأتراك . ولم يلبث العنصر الأخير ، وقد استعين به فى الجيش ، أن أصبح أداة فعالة وقوة يخشى بأسها حتى على الحلفاء أنفسهم ، وهم الذين استعانوا بهم فى تقوية نفوذهم . فاضطر هؤلاء إلا أن يبحثوا عن نصير آخر يقيهم شر غدر الأتراك ، فاستعانوا بجنود مرتزقة من المغاربة والفراغنة والأكراد والدّيلم . وكان من الأخيرين ما كان من الأولين تدخل فى أمور الحكم ، وعبث ، وفساد .

وقد تبعت الطوائف الدينية الطوائف السياسية مدًّا وجزراً ؛ فالسنيون مثلاً كانوا يتمتعون بالحرية والطمأنينة في أثناء سطوع نجم الأتراك وفي عهد إمرة الأمراء ، على عكس الشيعين الذين لحقهم شيء من الطمأنينة في ظل حكم آل بويه . وبالطبع قام بين الفريقين تنافس ونزاع عنيف خضب أرض المسلمين بالدماء . ولقد تعدى النزاع بعض السنيين وبعضهم الآخر حين وقف الحنابلة

دوندفن جثة محمد بن جرير الطبرى سنة ٣٦٠ه، لأنه لم يذكر اسم أحمد بن حنبل ضمن أساء الفقهاء فى كتابه عن اختلاف الفقهاء .

وقد ظهرت أيضاً طبقة الرقيق ، وكان منهم السود والبيض ، والنساء ، والغلمان ، فقاموا يدور هام فى السياسة والحرب فى هذا العصر ، وكان منهم الأتراك والديلم والأكراد . ولم تكن طبقة الرقيق من الطبقات الممتهنة، ولا غضاضة فى ذلك فقد كانت أمهات كثير من الحلفاء من الرقيق .

وثمة طائفة أخرى من طوائف المجتمع كانت تتألف من النصارى واليهود ، وهم أهل اللمة كما سهاهم المسلمون . وكانوا يعيشون فى وفاق مع المسلمين ويتمتعون بالتسامح ، وكان كثيراً ما يحضر الخلفاء احتفالاتهم بأعيادهم .

أما من ناحية العمران ، فقد انتشر حتى عم الأرجاء ، وظهرت فنون المناسة الشرقية فى قصور الحلفاء والأمراء والقادة ؛ فكانت دورهم فخمة ذات الساع ، تضم حداثت غناء ، وتحتوى على فرش ثمينة . وكانت فى جملها على مثال دور الفرس والروم ، مبنية بالآجر ، ومغطاة بالكلس . وكانت تنقسم فى العادة إلى أقسام ثلاثة : مقاصير الحرم ، وصجرات الضيافة ، وحجرات الخدم . وكانت جدرانها وسقوفها عملاة بالفسيفساء المذهبة والرسوم الملونة ، وعلى أسطحها قباب مرفوعة على عمد دقيقة تظهر المين كأنها معلقة فى الفضاء . وكانت قصور الحلفاء تحتوى على أروقة يجتمع فيها الغلمان ، وتسمى على قدر عددم ، فكانت تسمى مثلا بالأربعيني أو السيميني ، وهكذا .

وقد اقتبس العباسيون نظام مجالسهم عن الفرس أيضاً في كل ما عرف فيها من فخامة وترف وبذخ . وانتشرت مجالس الفناء والطرب التي كان يعقدها الحلقاء ويحضرها الشعراء والمغنون والأدباء والموسيقيون وأهل الفكاهة . وهذا ، إن دل على الانغماس في الملذات وعدم العناية بشئون الدولة ، فإنما يدل من جهة أخرى على حياة الرغد التي كان يحياها الشعب ، وعلى ازدهار الصناعة ونمو التجارة والزراعة . فالصناعات اليدوية كانت متقدمة ، وكانت كل

مدينة مشهرة بنوع خاص من الصناعة يتوارثه الأبناء عن الآباء ، وكان يراعي في الصناعات ما يحتاج إليه وجهاء المجتمع من تزيين دورهم بأغلى الرياش فانتشرت صناعة السجاد والنسيج والآتية والنحاس . وبطبيعة الحال لم يغفل عما يحتاج إليه عامة الناس في معاشهم . والتجارة كانت تتبادل على شكل واسع ، وتحتد من المشرق إلى المغرب على ظهور الإبل .

ولقد تفنن الحلفاء في الطعام ، حتى إنهم كانوا يجيزون الشعراء الذين يصفون لم أصنافه . ولقد كان اللباس الفارسي هو لباس البلاط الرسمي ، فكثر استعمال الملابس المحلاة باللهب عند الرسميين ؛ وكان الحليفة هو صاحب الحق في خلعها على من يشاء . أما لباس الطبقة الراقية فكان عبارة عن سروالة فضفاضة وقميص ودراعة وسترة وقفطان وقباء وقلنسوة . ولباس العامة كان يشتمل على إزار وقميص ودراعة وسترة طويلة وحزام . ولقد أدخل الحلفاء تغييرات على نظام الملبس . ولكنه كان في جملته مما يراعي فيه الفخامة . وبالطبع كانت أعيادهم يراعي في الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكللك كل المناسبات الدينية . وكانت مواكبهم تحاط بمظاهر الأبهة .

وكان للمرأة فى ذلك الوقت قسط وافر من الحرية ، مما دعا إلى تلخل بعض النساء فى شئون الحكم ، مثل أم المعتز وأم المقتدر . حى إن بعض القهرمانات كن يتلخلن فى أمور اللولة . وفى هذا ما تسبب فى ضعف الحلافة العباسية .

وقد اختل حبل الأمن بسبب كثرة الحروب بين الأمراء وغارات الجند ، فأدى ذلك إلى البطالة بين الناس .

٣ - البيئة الدينية

العصر العباسى الثانى ، الذى عاش فيه الفارابي ومات ، تعددت فيه الحركات الدينية تعدد الحركات السياسية سواء بسواء . ثورات شعبية نشرت مبادئ الشيعة بعد أن انتزعت كثيراً من بلاد الدولة العباسية ، وحركات سياسية ودينية قام بها الحوارج والزنج ، وانتعاش لمذهب المعتزلة ، وفيوع لمدهب أهل السنة على يدى الأشعرى ثم الغزالى من بعده ، وتطور لبعض آراء المتصوفة .

فقد بلأ أئمة الإساعيلية - أولا- إلى نشر دعوبهم في الخفاء بعيداً عن مركز الدولة العباسية . واتخذوا مدينة سلمية (من أعمال حماة بالشام) مركزاً له ي وجاب أتباعهم خراسان والسند لجلب الأشياع . ولقد اشهر ميمون اللَّذاح بأنه واضع دعامة المذهب الإساعيلي ، وكان يدعو لفكرته متسرَّأ وهو يزاول عمله في قدَّاحة العيون أو استخراج ما غشيها من ماء . ومهد بذلك السبيل لإبنه عبد الله بن ميمون ، الذي يعتبر المؤسس الحقيقي لمذهب الإسهاعيلية ، وَاللَّذِي اتْخَذَّ مَدَيْنَةَ الْأَهْوَازَ مَرَكُوا لَنشر دعوته . ولم يكن من المستطاع أن تظل الدعوة سرًّا كما يريد الدعاة ، فقد علم الوالى بما يعمله ابن ميمون القداح ، فخشى هذا على نفسه وفر إلى البصرة ثم إلى الشام ثم إلى سلمية ومات بها ما بين سنتي ٢٧٠ ، ٢٧٤ ه ، بعد أن راجت الدعوة على يديه في كثير من بلاد الإسلام . وكان ابن ميمون القداح قد أرسل رجلا من دعاته هو الحسين الأهوازي إلى سواد الكوفة ، فالتي هناك بحمدان بن الأشعث المعروف بقرمط ، وضمه إلى الدعوة ، فكان سنداً قويًّا في نشرها . وقد اتخذ حمدان قرمط بلدة كلواذا من ضواحي بغداد مركزاً له ، ولم يلبث أن زاد أتباعه ، فتشجع وأمرهم بشراء الأسلحة استعداداً ليوم الفصل . ولقد لقيت اللحوة الإسماعيلية رواجاً عظما بين العرب على يديه .

واختلف رجال الشيعة فيا بينهم على رياسة اللحوة ؛ ولكن المهم ، ونحن بصدد ذكر ما كانت عليه بلاد المسلمين من تيارات متنازعة وحركات متضاربة حينتذ ، أن نذكر أن كثيراً من بلاد المسلمين مثل ثبال غرب العراق وبلاد فارس وبلاد الشام وبلاد البحرين واليمن وبلاد المغرب انتشرت فيها دعوة المشيميين ، وظلت الدعوة في السر تارة ، وافتضح أمرها تارة أخرى ، حتى

قامت دولة الفاطميين فى الغرب على يدى حبيد الله المهدى فى أواعر سنة ٢٩٦ ه ، وأصبح للشيعة دولة قوية استطاعت أن تناوئ الدولة العباسية وتنشر دعوتها فى جميع أنحاء العالم الإسلامى .

ولقد كانت تعاليم المعتزلة في العصر العباسي الأولى ، وخاصة أيام المأمون والمعتصم والواتق ، من التعاليم التي دان بها الحلقاء واعتنقوها وذا دوا حيالها . فلقد اعتقد هؤلاء الحلقاء في القول بحلق القرآن ، الأمر الذي دعا إلى سجن أحمد بن حبل لأنه رفض هذا القول . ودعا أيضاً إلى ما هو أكثر من ذلك ، فلقد كان إطلاق أسرى المسلمين في البلاد البيزنطية مقصوراً على التاثلين بخلق القرآن ، فمن كان لا يقول بذلك عد خارجاً على الإسلام . وفي العصر العباسي التاني ، كانت الفلسفة اليونانية قد عرفت بين المشتفلين بالعلوم العقلية ، فأثرت بدورها في تعاليم المعتزلة ، وحاول هؤلاء أن يلائموا بينها وبين المقيدة الإسلامية وناصة في مدرسي ونتج عن ذلك مناقشات في الندوات والمدارس العلمية وخاصة في مدرسي المسرة و بغداد ، وكان مدارها بين المعتزلة وأهل السنة من جانب . وبينهم وبين الفلاسفة من جانب آخر . وبذا امتلاً الحو الإسلامي بجدال عنيف دار الأصول الرئيسية المعقيدة الدينية وما ينشأ عنها من فروع .

وعلى الرغم من القوة التي كانت عليها تعاليم المعتزلة بعد أن تأثرت بالفلسفة اليونانية، فإنها لم تكن الملدهب الرسمى للدولة ابتداء من العصر العباسى الثانى، فقد نهى المتوكل (أول خلفاء هذا العصر) عن القول محلق القرآن ، فضعفت شوكتهم ، وزادها ضعفاً ثورة أبى الحسن الأشعرى عليهم بعد ذلك .

وبظهور الأشعرى انتصر مذهب أهل السنة . صحيح أن الأشعرى تربى فى أحضان مذهب المعتزلة ، ولكنه بعد أن درس المتطق وتسلح بأسلحته وفض تعاليمهم ، وكان ذلك بعد بلوغه الأربعين من عمره ، أى فى سنة ٣٠٠ ه . ولقد كادت ثورة الأشعرى أن تقضى على مذهب المعتزلة قضاء تاماً ، كما يذكر ابن خلكان فى وفيات الأعيان على لسان أبى بكر الصيرفى حين يقول :

عانت المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله الأشعرى ، فحجرهم فى أقماع السمسم .

وظهر في هذا العصر أيضاً بعض غلاة المتصوفين أمثال الحسين بن منصور الحلاج المتوفى منة ٣٠٩ ه . وقد بان خطره للعيان في مستهل القرن الرابع الهجرى ، وكان ذلك أيام خلافة المقتدر . وكان حامد بن العباس وزير المقتدر يكره الحلاج ، فجعل من امرأته عيناً عليه ، ثم استشهد بها عليه في مجلس ضم كبار القضاة الذين فحصوا كتبه أيضاً ورأوا فيها من الزيغ ما جعلهم يفتون بكفره وإحلال دمه . ولذا صدر أمر الخليفة بضربه ألف سوط وإحراق جثه وإلقاء رمادها في نهر دجلة (1).

⁽١) من المعروف أن قتل الملاج كان الأجل وله بالحلول والاتحاد والاستراج بين المالتي والحقوق. ولكن الأستاذ الدكتور محمد مصطفى حلمي يرى أن الحلاج ينني الاستراج بين الفي والإنسان والحقوق. ولمنا واضح في قوله مخاطباً ربه: و... وكما أن ناسوتيني مسيلكة في الاهتياك فير ممازجة لها ، فلاهوتيتك مستولة على فاسوتيني غير ممازجة لهاء، وقوله أيضاً : ومن ظن أن الإلمية تمترج بالإلهية ، فقد كفر. فإن الله تمال تقرد بلاته وصفاته عن فوات الحلق وصفاتهم ، ولا يشبهم بوجه من الوجوه والا يشهونه » . أما العلو الذي نفهر في بعض أشمان ، وظهر منه أنه يقبل بالاتحاد تارة ، وبالحلول تارة أخرى ، فإنما مرجعه ، كما يقول الدكتور حلمى : وإلى أنه يقبل بالاتحاد تارة ، وبالحلول تارة أخرى ، فإنما مرجعه ، كما يقول الدكتور حلمى : وإلى أنه كان صاحب وجد وفوق وحب ، وكان إلى جانب هذا صاحب فية وشوة تصحيلان من المكر وركان الحلاج بحكم هذا كله مجاً ولها دهش ، فلم يستملم أن يمبر عن حركان الحلاج بحكم هذا كله مجاً ولها دهش ، فلم يستملم أن يمبر عن حبالغ تمكن الحب الإلمي من قلبه وسيطرته على نفسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدعاله في ذات عبويه ، إلا في هذه المبارات المفعمة بألفاظ الاتحاد والامتراج والحلول » .

⁽ الحب الإلحي أن التصوف الإسلام الذكتور عمد مصطفى طمى ، ص ١٠٨ ، ١٠٩ ، القاهرة في أول نوفير سنة ١٩٦٠) .

الفصل الثاني

الفيادايي فيعصره

۱ _ حیاته

(۱) نسبه:

اختلف المؤرخون فى نسب الفارانى ، فقال ابن أبى أصيبعة فى و عيون الأنباء و إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان . وقال ابن خلكان فى و وفيات الأعيان و إن اسمه أبو نصر محمد بن طرخان بن أوزلغ. ووافقه فى ذلك وقال القفطى إن اسمه أبو نصر محمد بن عمد بن طرخان ، ووافقه فى ذلك البيهى . وقال ابن النديم فى و الفهرست و إن اسمه هو أبو نصر محمد بن محمد ابن طرخان . وقال صاعد فى و طبقات الأمم و إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد ابن نصر ، وقال فى مكان آخر من نفس الكتاب إنه أبو نصر محمد بن نصر . وواضح من هذا أن المؤرخين قد أجمعوا على اسمه ، و إن كانوا قد اختلفوا فى ذكر نسبه واسم أبيه ، فقالوا جميعهم إن اسمه و محمد » .

وقد اتفق أغلب المرجمين الفاراني على أنه تركى الأصل ، ولكن ابن أصيبعة ذكران والده كان قائد جيش وهو فارسي المنتسب . ويقول الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق : « ولا سبيل إلى تحقيق نسبه من هذه الناحية لتقارب البلدين واشتراك الأعلام فيهما . وإذا صح أن أباه كان قائد جيش فهو لم يكن من كبار القواد الذين يشيد بذكرهم التاريخ . ولعل فها امتاز به الفاراني من الشجاعة والصبر على احتمال متاعب الدوس ومشاق الأسفار وشظف العيش ما يشعر بأنه سليل أبطال «(۱).

⁽١) و فيلسوف العرب والمعلم الثاني ۽ ، القاهرة سنة ١٩٤٥ ، ص ٥٥ – ٥٦ .

(ب) موطنه :

ينسب الفاراني إلى بلدة فاراب، ولكن صاحب الفهرست قال إنه من بلدة فارياب من أرض خواسان. وبديهي أنه لوكان من فارياب لكان اسمه الفارياني لا الفاراني . وبذا يصبح من المؤكد أنه من بلدة فاراب ، وهي كما يقول ياقوت: « ولاية وراء نهر سيحون في تخوم بلاد الرك وهي أبعد من الشاش ، قريبة من بلاساغون ومقدارها في الطول والعرض أقل من يوم ، إلا أن بها منعة وبأساً ، وهي ناحية سبخة لها غياض ، ولهم مزارع في غرب الوادي تأخذ من نهر الشاش » .

(ج) مولده ونشأته :

ذكر ابن خلكان أن الفاراني توفي سنة ٣٣٩٩ هـ عن ثمانين عاماً ، وبذا يمكننا أن نستتج تاريخ مولده بأنه كان حوالي سنة ٣٥٩ هـ . وهذا الاستنتاج ضروري في هذا المجال ، إذ أن المعلم الثاني لم يترجم لنفسه كما صنع بعض مفكري الإسلام ، وكذا لم يفعل ذلك أحد من تلاميذه .

ولقد كان الفاراني يهوى التنقل والأسفار . ولكن المؤرخين لم يذكروا عن رحلاته إلا ما وقع مها بعد أن بلغ سن الحمسين ، أضف إلى ذلك أنهم لم يذكروا لنا شيئاً يروى الغلة عن طفولته وشبابه ، بل إلهم تتبعوا حركة أسفاره بعد أن رحل هومن بلده إلى بغداد ؛ وبذا تظل في حياة الفاراني فترة غامضة قد يجلوها كشف علمي .

وقد نشأ الفارابي على ثقافة لغوية دينية ، فقد أقبل على العلوم الإسلامية من فقه وحديث وتفسير ، وتعلم اللغة العربية والتركية والفارسية . ويبعد عن الظن أنه عرف لغة أخرى غير تلك اللغات ، فما رواه ابن خلكان من أنه كان يلم بسبعين لساناً يلخل في باب الأساطير ، وقد تبين أنه لم يكن يعرف اليونانية ويتضع ذلك من تحليله لكلمة السفسطة في كتابه إحصاء العلوم (١٠). ولقد

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàrabi, A History of Muslim Philosophy, Otto () Haroswitz — Wieshaden.

نال الفارابي... أيضاً ... قسطاً من الدراسات النقلية المحيطة به من رياضة وفلسفة، ولعله لم يتجه إليها إلا متأخراً . ولقد ذكر ابن أصيبعة أنه عنى بدراسة الطب عناية خاصة . ولكن الدكتور إبراهيم مدكور لا يقرّ هذا القول (١).

ووراء البحث عن الدراسات العقلية ، رحل الفارابي من بلده ، فلـهب إلى بغداد ودرس المنطق على إمام المناطقة أبي بشر متى بن يونس ، بعد أن أتقن اللغة العربية . كما درسه أيضاً ــ كما يقول صاعد فى طبقات الأم ــ على يوحنا بن حيلان المتوفى بمدينة السلام فى أيام المقتدر .

وكان دخول المعلم الثانى مدينة بغداد حوالى سنة ٣١٠ هـ ، وعمره حينتذ يناهز الحمسين . وبهذا تبدأ المرحلة الثانية من حياة الفارانى ، مرحلة النضج الكامل ، والتأثير فيمن يتصل به . وفى بغداد ، التي بالباحثين من مناطقة ولمغويين ، فدرس — كما ذكرنا — المنطق على أبى بشر مهى بن يونس ؛ ومالبث الفارانى أن تفوق عليه .

وتوجه إلى حران ، فأخذ المنطق أيضاً عن يوحنا بن حيلان ؛ ولقد « سمى بالمعلم الثانى لما انتهى إليه من منزلة ممتازة » (٧٠). وقد تتلمذ عليه يحيى بن عدى المنطقى المشهور .

ورجع الفاراني مرة أخرى إلى بغداد ، كما يذكر ابن خلكان ، فقرأ بها علوم الفلسفة . وأقبل على كتب أرسطو مستخرجاً معانيها . بعد أن قرأها عدة مرات . ولقد وجد على كتاب النفس لأرسطو عبارة بخطه هي : « إنى قرأت هذا الكتاب مائة مرة » . ويقال إنه ذكر أنه قرأ « السهاع الطبيعي » لأرسطو أربعين مرة . وما زال محتاجاً إلى معاودة قراءته .

وحسب رواية ابن خلكان ألف الفاراي معظم كتبه فى بغداد . ونرى أن هذه الرواية صادقة ، لأنه قضى فى بغداد ما يقرب من عشرين عاماً فى سن نضجه العلمى .

⁽١) المرجع السابق . (٢) المرجع السابق .

وبعد أن قضى المعلم الثانى هذه القترة فى بغداد ، توجه إلى حلب ، وعاش فى كنف سيف الدولة بن حمدان ، والتهى فى بلاطه بعلماء الإسلام من كل جنس وثقافة ، لغويين وأدباء وفلاسفة .

ولم يكن الفارائي بالرجل اللتى تغريه مظاهر الدنيا والجاه ، بل إنه قضى حياته كلها في شظف من العيش ، وكان يكسب قوته بعمل يديه ، حتى إنه كان يعمل ناطوراً إبان القترة التي ذهب فيها إلى دمشق ، والشيء البارز في حياته هو انقطاعه لتعليم والتأليف وجبه للأسفار ؛ فقد صافر غير مرة ... في الفترة التي قضاها في حلب ... إلى مصر وإلى دمشق ، وانتقل ... كما ذكرنا سابقاً ... من مسقط رأسه إلى بغداد ، ومنها إلى حران ، ثم رجم إليها .

وقد توفى الفاراني فى دمشق سنة ٣٣٩ ه ، وكرّمه سيف الدولة بن حمدان بأن صلى على جمّانه مع بعض خواصه ، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير . ولقد كانت وفاة الفيلسوف وفاة طبيعية ، كما ذكر جل المؤرخين . ولقد خالفهم فى ذلك البيهتى فى كتابه و تاريخ حكماء الإسلام و فلدكر أن بعض اللصوص قتلوه فى أثناء رحلته من دمشق إلى عسقلان . ونحن نقول مع أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق إنه و لو صحت حكاية قتل الفاراني لأشار إليا من ترجموا له ممن كان زمهم قريباً من زمنه كأى الحسن على المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦ ه ، سنة ٧٩٥ م . على أنا لاحظنا فى ترجمة البيهي للفاراني تشبه خلطاً تاريخياً يزعزع الثقة بها ، وهذه الرواية المنقولة عن قتل الفاراني تشبه أن تكون تحريفاً لما رواه المؤرخون عن مقتل أنى الطيب المتنبي الشاعر المشهور فى عودته من بلاد فارس إلى الشام سنة ٣٥٤ ه » (١).

⁽ ١) . و فيلسوف العرب والمعلم الثاني من ١١٢ ، ٦٣ .

٢ ــ الفارابي الشاعر

روى ابن خلكان وابن أصيبعة أن هناك بعض أشعار تنسب إلى الفارابى؛ فقد روى الأول فى « وفيات الأعيان » (١٠ هذه الأبيات :

أخى خل حيز ذى باطل وكن المحقائق في حيز في الدار دار مقام لنا وما المرء في الأرض بالمعجز ينافس هذا لهذا على أقل من الكلم الموجز وهل نحن إلا خطوط وقعن على نقطة وقع مستوفز عيط السموات أولى بنا فاذا التنافس في مركز

وهذه الأبيات رواها أيضاً ابن أبى أصيبعة (٢). ولكن ابن خلكان نفسه يشك فى نسبتها إلى الفارابى . ويقول فى ذلك : « ورأيت هذه الأبيات فى الحريدة منسوبة إلى الفيخ محمد بن عبد الحلك الفارق البغدادى الدار، ٢٦٠.

وقد ذكر ابن أبى أصيبعة ، كذلك ، بعض أبيات شعرية ، ضمن دعاء أورده على لسان الفاراني ، هي :

كانت به عن فيضه المتفجر في وسطهن من الثرى والأبحر فاغفر خطيثة مذنب ومقصّر كدر الطبيعة والعناصر عنصرى

هذب بفیض منك ربّ الكلمن وروى أیضاً هذه الأبیات :

ما علة الأشياء جمعاً والذي

رب السموات الطباق ومركز إنى دعوتك مستجيراً مذنباً

وليس في الصحبة انتفاع وكل رأس به صداع لما رأيت الزمان نكساً كل رئيس به ملال

⁽١) الجزء الثاني، ص ١٠٢.

⁽ ٢) وعيون الأنباء في طبقات الأطباء وكين أبي أصيبمة ، ج ٢ ، ص ١٣٨ ، القاهرة

⁽٣) ووفيات الأعيان و ، ج ٢ ، ص ١٠٢.

ازمت بيتى وصنت عرضاً به من العزة اقتناع أشرب مما اقتنيت راحاً لها على راحتى بشعاع لى من قررايرها ساع لى من قررايرها ساع وأجنى من حديث قوم قد أقفرت منهم البقاع (١) وقد ذكر أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق بعض أبيات شعرية

لفارابى عن (مقدمة مجموعة تسمى الهاسفة القديمة ، مطبوعة سنة ١٩١٠ بالمطبعة السلفية) (٢) ، هي :

بزجاجتین قطعت عمری وعلیهما عوّلت أمری فزجاجة ملثت بحـــبر وزجاجة ملثت بخـــمر فبــــلدی أزیل هموم صدری

ومن هذا كله ، نرى أن ما وصل إلينا من أخبار المعلم الثانى لا يعطينا فكرة واضحة عن هذا الشعر أهو من نظمه أم من نظم غيره . ذلك أن ما فى أيدينا من كتب الفارائى نفسه لا يشير إلى شيء من ذلك . وكل اعتادنا فى هذا الموضوع على كتب المؤرخين وقد شك ابن خلكان نفسه ، كما ذكرنا ، فى الأبيات التى رواها منسوبة إلى الفارائى . ويضيف أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق إلى ذلك قوله : « نحن نشك فى صحة معظم هذا الشعر أن يكون الفارائى ، لما فى أسلوبه من تكلف ينبوعنه أسلوب فيلسوننا وطبعه ، يكون الفارائي ، لما فى أسلوبه من تكلف ينبوعنه أسلوب فيلسوننا وطبعه ، ولما فى معانيه من تبرم بالحياة والناس واستهار بالشراب » (٢٠) .

وقد يكون الفارابي شعر يتفق مع ما كان عليه من منزلة علمية وخلقية ، وعدا عليه الزمان فيا عدا على بعض آثاره الفلسفية . ولكنا قبل الكشف عن هذه الآثار والعثور على نصوص صحيحة لا نستطيع أن نجزم بأنه كان شاعراً . ومن يدرى لعل البحث العلمي يكشف عن هذا الموضوع في يوم من الأيام (1).

الخاص ممياته ، لا الفصل الخاص بجوانبه . (المؤلف) .

⁽¹⁾ وعيون الأنباء عن ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

⁽٢) وفيلسوف العرب والمعلم الثانى ، ص ٦٦. (٣) المرجع السابق ، ص ٦٧. (٤) أمام هذا الشك في نسبة هذا الشعر إلى الغاران ، فضلنا ذكر هذا المرضوع في الفصل

الفصل الثالث جوانب الفارابي

١ _ مؤلفاته

يذهب ابن خلكان في و وفيات الأعيان ، إلى أن الفارابي ألف معظم كتبه في الفترة التي قضاها من عمره متنقلا بين بغداد ودمشق . وهذه الفترة هي فترة النضوج في حياة المعلم الثاني . ولذا فإنه ليس هناك جدوي في محاولة بعض الباحثين ترتيب هذه الكتب ترتيباً زمنياً ، بخاصة وأنه من الملاحظ أنه لا يوجد عند الفاراني تطور لا في تفكيره ولا في الآراء التي قال بها ١١٠.

وإذا جاز لنا أن نأخذ برواية القفطي وابن أني أصيبعة ، فإنا نقول معهما إن مؤلفات الفارافي تزيد على السبعين ، وإنكان هذا العدد لا يبلغ عدد كتب بعض أقرانه ومعاصريه كالكندى والرازى الطبيب (٢١) ، فإنه من أنحية أخرى يقع بعض التكرار في موضوعات بعض الكتب ، فيذكر الكتاب الواحد تحت اسمين مختلفين أو أكبر (٣).

هذا ، ولم يقدر لكتب الفاراني حظ الانتشار الواسع ، مثلما حظيت به كتب تلميذه ابن سينا و ولعل السبب في ذلك يعود إلى ما ذكره ابن خلكان من أن أكثر مؤلفاته يقع في رقاع منثورة وكراريس متفرقة ، ومن أن الرجل لم يترك من الكتب الطويلة والرسائل المفصلة إلا القليل الذي لايلفت النظر، (١٠). وقد شك بعض المفكرين في نسبة بعض الكتب التي تركها الفارابي ،

Dr. Ibrah. Madkeur, Al- Farabi, A History of Muslim Philosophy, (1) Otto Haroswitz-Wiesbaden.

 ⁽۲) المرجع السابق.
 (۳) المرجع السابق.
 (۱) ه تاريخ الفلسفة العربية »: لمنا الفاخورى وغليل الجر ، ج ۲ ، ص ۹۳ ، بيروت

إليه ، مثل كتاب و فصوص الحكم 1 ، وكتاب و المفارقات 1 (١١) .

وقد انتشرت مؤلفات الفارابي في الشرق في القرنين الرابع والحامس الهجريين وانتلقت إلى الأندلسين ، فرجم وانتلقت إلى الأندلسين ، وكلا إلى العبرية (١٠). ﴿ وقد حفظت تلك الرجمات العبرية في مخطوطات تنازعها مكتبات أوربا ، كما حفظ عدد من الرجمات المعبرية ألى نقلت عنها أو عن الأصل العربي مباشرة ه ١٠٠. وبدا امتد أثر مؤلفات المعلم الثاني إلى الإسكولائية والمسيحية . وبدأ المشتغلون بالفلسفة في نشرها منذ أخريات القرن الماضي ، وترجم قسط منها إلى بعض اللغات الأوربية الحديثة (١).

وقد كان لمؤلفات الفارابي وابن سينا أثر ظاهر في المؤلفات الفلسفية التي خلفها أبراهام بن داود الطليطلي (٥٠٣ / ١١١٠ ــ ٥٧٥ / ١١٨٠) الذي حاول أن يوفق بين كتب اليهود المقدسة وفلسفة أرسطو (٥٠).

وفي وسعنا أن نقسم كتب المعلم الثانى إلى قسمين متساويين ، على وجه التقريب. قسم المتطق ، وتلور بحوثه خول أجزاء كتاب والأرجانين ، بالتعليق تارة ، وبالتلخيص أخرى ؛ ولا يزال أغلب أجزاء هذا القسم مخطوطاً . وقسم الفلسفة ، ويتناول جميع أجزائها من طبيعة ورياضة وميتافيزيقا وأخلاق وسياسة ومن هذا القسم نستطيع أن نأخذ فكرة واضحة عن الفلسفة الفارابية فى مختلف نواحيها ، بخاصة وأنه قد وصل إلينا منه قدر كبير (17).

⁽١) الذكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٢) اللكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٣) و تاريخ الفلمة العربية ، ج ٢ ، ص ٩٣ .

^(؛) اللكتور أبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽ه) و تاريخ الفكر الأندلسي ، تأليف بالشيا ، ترجمة حسين مؤنس ، ص ، ٠٠٠ ، القاهرة سنة ، ١٩٥٥ .

⁽٦) الذكتور إبراهيم مذكور : المرجعالسابق.

وأشهر الكتب التي صنفها المعلم الثاني هي :

الحراض الحكم فى كل مقالة من الكتاب المرسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أوسطاليس فى كتاب ما بعد الطبيعة .

٢ -- رسالة في إثبات المفارقات.

٣ ــشرح رمنالة زينون الكبير اليوناني .

٤ ـــ رسالة في مسائل متفرقة .

التعليقات

٦ – كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو .

٧ ـــ رسالة فيا يجب معرفته قبل تعلم الفلسفة .

٨ - كتاب تحصيل السعادة .

. ٩ ــ كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة .

١٠ - كتاب السياسات المدنية .

١١ - كتاب الموسيق الكبر.

١٢ -- إحصاء العلوم .

١٣ - عيون المسائل.

١٤ -- التنبيه في سبيل السعادة .

١٥ -- فصوص الحكم .

١٦ ــ مقالة في معاني العقل.

١٧ -- تجريد رسالة الدعاوي القلبية المنسوية لأرسطو

١٨ -- النكت فيما يصبح وما لا يصبح من أحكام النجوم .

١٩ - رسالة في جواب مسائل سئل عنها .

٢٠ -- تلخيص نواميس أفلاطون .

٢١ - كتاب في المنطق يشتمل على :

(١) التوطئة في المنطق .

(ب) خمسة فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معوفته من أداء
 الشروع في صناعة المنطق .

٢ ــ أسلوب الفارابي

وأسلوب الفاراني دقيق مركز ، ليس فيه تكرار ولا ترادف . وهو يعتى بالمفظ والعبارة ، ويعطى أغزر المعانى في جمل مختصرة . والمعلم الثانى شغوف بالمتقابلات ، فعندما تخطر له فكرة لابد أن يذكر مقابلها ؛ وآية ذلك كتابه المسمى و رسالة في جواب مسائل سئل عها » . وأهم شيء عند الفاراني — في هذا الحبال — أنه يمر على الأمور التي يفرض أنها معروفة دون أن يطيل في شرحها ، ولا تستوقفه الموضوعات العادية ، لكنه عند الحديث عن أماس شرحها ، ولا تستوقفه الموضوعات العادية ، لكنه عند الحديث عن أماس رسالته و في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف ، والجمع والتحييم ، والترتيب والتأليف ، والتحليل والتركيب ، والتخريع والتركيز والتصنيف خاصة من خصائص الفاراني وهدف من أهدافه في الكتابة ، وخير شاهد على ذلك رسالته المسهاة و ما ينبغي أن يقلم قبل تعلم الفلسفة » ، فهي أشبه ما يكون بفهرس مقسم مبوّب لعرض المدارس الفلسفية اليونانية مبيناً مصدر تسميها وأساء رؤسائها (۱).

٣ ــ العلوم عند الفارابي

(١) تصنيف العلوم:

العلوم ، عند الفارابي ، ثمانية أصناف ، وقد راعى في سردها ترتيباً معيناً ذكره في كتبه و التنبيه على سبيل السعادة ، و و تخصيل السعادة ، و و السياسات المدنية ، و و آراء أهل المدينة الفاضلة ، (٢).

⁽١) الدكتور مدكور : المرجع العابق.

⁽٢) وفيلموف المرب والمعلم الثافي ع من ٧٣ .

وخلاصة مذهبه فى هذا الموضوع ، هو أن السعادة غاية كل إنسان ، إذا حصلت له فإنه لا يسعى إلى غاية أخرى ، ذلك أنها كمال وخير . والسعادة لا تحصل للإنسان بالفطرة ولا بالاتفاق ، بل تأتى بالاكتساب . وهى تتوقف على جودة التمييز ، فمن هذه الجودة يحصل للإنسان معارف يمكن وضعها تحت صنفين :

١ -- صنف 'يعلم ولا يفعل، مثل علمنا أن العالم محدث، أو أن الله واحد.
 ٢ -- صنف يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن العدل جميل ، أو أن علم الطب
 يكسب الصحة .

وتندرج تحت كل صنف من الصنفين صنائع تجوزه، وبدا تصبح الصنافع صنفين :

١ ــ صنف يقع به علم مَا يعلم فقط .

٢ ــ وصنف يقع به علم ما يمكن أن يعمل ، ويعطينا القوة على عمله .
 والصنف الأخير قسمان :

١ ــ قسم يتصرف به في البدن ، مثل الطب والتجارة والفلاحة .

٢ -- وقسم يعرف به الإنسان أى السير أجود ، ويتميز به أعمال البر والأفعال الصالحة ، وبه يستفيد القوة على فعلها .

ولما كان مقصود هذه الصنائع الثلاث إما اللذيذ أو النافع أو الجميل ، وكان النافع بين نافع في اللذة ونافع في الجميل ، ولما كانت الصناعات الدنية مقصودها النافع ، والصناعات التي تميز بها السير مقصودها الجميل من قبل تحصيلها العلم واليقين بالحق ، واليقين بالحق جميل ؛ كانت الصنائع صنفين :

١ ــ صنف مقصوده تحصيل الجميل .

٧ ــ وصنف مقصوده تحصيل النافع .

والصنف الأول هو الذي يسمى الفلسفة أو الحكمة على الإطلاق. وبالفلسفة ينال الإنسان السعادة ، لأن صناعة الفلسفة تكسبنا كل ما هو

جميل ؛ وهذا الكسب ، يأتى من جودة الجييز الذى يحصل بقوة الذهن ، وقوة الذهن نستنيدها من صناعة المنطق . وبذا فإن العناية بالمنطق يجب أن تسبق العناية بالصنائع الأخرى .

وصناعة المنطق تعتمد على أمور حاصلة فى ذهن الإنسان وغريزية فيه ، غير أنه ربما لا يشعر بها ، فينبغى لكى يتنبه إليها من تحضير أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعانى المعقولة ؛ ولذا فإن المنطق يجد فىالنحو بعض الفناء فى الوقوف على أوائل صناعة للنطق ، فوضوعات المنطق هى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المعقولات .

هذا ، ويقسم المعلم الثانى العلوم قسمين :

١ - علوم نظرية ، أو الفلسفة النظرية ، وتشتمل على علوم التعاليم والعلم الطبيعة.
 العلبيعي وعلم ما بعد الطبيعة.

٢ - عَلُوم عملية ، أو الفلسفة العملية ، ووقد ذكر منها العلم المدنى
 "أى علم الأخلاق فرعلم سياسة المدينة" ثم علم الفقه وعلم الكلام ٩ (٢) .

ويظهر أن الفاراني قد قدم العلوم النظرية على العلوم العملية لتوقف هذه
 على ثلك ، فالأولى دعامة الثانية » (٢)

(ب) إحصاء العلوم:

على هذا الترتيب العقلى الذي شرحناه ، وضع الفارابي كتابه المحصاء العلوم ، واحصاء العلوم عاولة تعد الأولى في بابها في تاريخ الفكر الإسلامي (19 ولقد قصد الفارابي من هذا الكتاب إحصاء العلوم المشهورة علماً علماً ، ومعرفة ما يشتمل عليه كل علم وأجزائه وتفريعاته . وبحله في حمسة فصول ، تكلم في الفصل الأولى عن علم المسان وأجزائه ، وفي الفصل الأالى عن علم المسان وأجزائه ، وفي الفصل الأالى عن علم المسان وأجزائه ، وفي الفصل الأالى عن علم المسان وأجزائه ، وفي الفصل الأولى عن علم المسان وأجزائه ،

⁽١) والتنبيه على سبيل السعادة ۽ ، ص ٢٠.

⁽٢) و فيلسون العرب والمعلم الثانى ي ، ص ٧٦ .

⁽٣) المرجع المايق ، نفس المقحة ,

⁽٤) الذكتور إبراهيم مذكور : للرجع السابق.

وفى القصل الثالث عن علوم التعالم ، وفى الفصل الرابع عن العلم الطبيعى وأجزائه ، وفى الفصل الحامس عن العلم المدنى وأجزائه وعن علم الفقه وعلم الكلام (١).

وُهذا الكتاب يعطينا فكرة واضحة المفهوم التي كانت عليه لفظة ۽ علم ، في عهد الفاراني . والعلوم التي صنفها هي :

١ ــ علم اللسان ، وهو ضربان :

أولهما : حفظ الألفاظ الدالة عند أمة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها . وثانيهما : علم قوانين تلك الألفاظ .

٢ -- علم المنطق (١٠): بعد أن أشار المعلم الثانى إلى أن صناعة المنطق تعطى هالجملة القوانين التى من شأتها أن تقوم العقل ، وذكر أن هذه الصناعة تناسب صناعة النحو من حيث إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ ، أشار إلى أن موضوعات المنطق هى التى تعطى القوانين ، فهى المحقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المحقولات . وهى ثمانية :

- (١) المقولات أو قاطيغورياس .
- (س) العبارة أو « بارى إرمينياس ،
- (ح) القياس أو ﴿ أَنَالُوطِيقَا الْأُولِي ﴾ .
- (د) البرهان أو ﴿ أَنَالُوطِيقًا الثَّانِيةِ ﴾ .
 - (A) المواضع الجدلية أو وطوبيقا ،
- (و) الحكمة المموَّهة أو وسوفسطيقا ٥ .
 - (ز) الحطابة أو دريطوريقاء .
 - (ح) الشعر أو د بويوطيقا ۽

 ⁽١) ه إحصاء العلوم الفاراب ، : تحقيق الدكتور غان أمين ، ص ٢٢ ، العليمة الثانية صنة ١٩٤٩ .

⁽٢) ألرج البابق ۽ ص ٥٣ وما يعدها .

- ٣ ــ علم التعاليم : وينقسم إلى سبعة أجزاء عظمى ، هي :
 - (أ) علم العدد ، وهو إما عملي وإما نظري .
- (س) علم الهندسة ، ويبحث في الهندسة العملية والهندسة النظرية .
 - () علم الناظر.
- (د) علم النجوم ، وهو إما علم أحكام النجوم وإما علم النجوم التعليمي .
- (ه) علم الموسيق، وهو إما علم الموسيق العملية و إما علم الموسيق النظرية .
 - (و) علم الأثقال .
 - (ز) علم الحيل ^(١).
- ٤ -- العلم الطبيعى : « وينظر فى الأجسام الطبيعية ، وفى الأعراض التى قوامها هذه الأجسام ، ويعرف الأشياء التى عنها والتى بها والتى لها توجد هذه الأجسام والأعراض التى قوامها فيها ٩ (١). وهو ينقسم إلى ثمانية أجزاء عظمى ، هى (١):
 - (ا) الساع الطبيعي.
 - (س) السهاء والعالم .
 - (ح) الكون والفساد .
 - (د) ، (ه) الآثار العلوية .
 - (و) المعادن.
 - (ز) النبات .
 - (ح) الحيوان والنفس.
- العلم الإلهى : وهوكله فىكتاب ما بعد الطبيعة . وينقسم إلى ثلاثة أجزاء:
 (1) أحدها يفحص فيه عن الموجودات والأشياء التى تعرض لها بما هى موجودات .
- (س) والثانى يفحص فيه عن مبادئ البراهين في العلوم النظرية الجزئية .
- (~) والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولافي أجسام (4)
- (١) المرج السابق ، ص ٧٥ وما بمنعا . (٢) المرجع السابق ، ص ٩١ .
- (٣) أشرج السابق ، ص ٩٦ ٩٨ . (٤) المرجم السابق ، ص ٩٩ .

- ٣ -- العلم الملىفى : وهو جزءان :
- (١) جزء يشتمل على تعريف السعادة .
- (ب) وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشم والسير وعلى تعريف الأفعال .

٧ - علم الفقه: • وصناعة الفقه هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقدير الشيء بما لم يصرح واضع الشريعة بتحديده على الأشياء الى صرح فيها بالتحديد والتقدير ، وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضع الشريعة بالملة التي شرعها في الأمة التي لها شرع». وهذا العلم جزمان.

- (أ) جزء في الآراء .
- (⁽¹⁾ وجزء فى الأفعال ⁽¹⁾ .

٨-علم الكلام : • وصناعة الكلام ملكة يقتدر بها الإنسان على فصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل . وهو جزءان :

- (ا) جزء في الآراء.
- (ب) جزء في الأفعال ٢١).

٤ - فلسفة الفارابي

أخذ المعلم الثانى عن غيره ، ولكنه وضع فلسفته فى الإطار اللبي يتلامم وظروف البيئة التي عاش فيها . فقد أخذ عنه أرسطو وأفلاطون وأفلوطين ، ولكنه مزج كل ذلك وصبغه بصبغة إسلامية واضحة .

وظلمفة الفاوابي من الفلسفات ذات المعالم الواضحة والأهداف المحددة ، ترتبط أجزاؤها بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، بحيث تبدو منسجمة متناسقة . فلتُنكان المعلم الثاني، أرسططاليسيًّا في المنطق والطبيعيات . أفلاطونيًّا في الأخلاق والسياسة ، أَفلوطينيًّا فى فلسفة ما بعد الطبيعة ، (فهو) قبل كل شيء فيلسوف الانتقاء والتوفيق ، والمثين بوحدة الفلسفة ، المدافع عنها في كل حال ،(٢).

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٠٧ . (٢) وتاريخ الفلسفة العربية ۽ ، ج ٢ ، ص ٩٧. (۲) الرجع السابق ، ص ۱۰۸ .

(١) وحدة القلسقة :

يرى الفارابي أن الفلسفة القديمة واحدة ، أو يرى على الأقل أن أرسطو وأفلاطون — أكبر فيلسوفين قديمين — لا تتناقض فلسفتهما ؛ فإن ملهيهما ليسا إلا تعبيرين مختلفين لحقيقة واحدة (١٠). ومظهر الحلاف إنما جاء من تعصب الأتباع والتلاميد ، فهم الذين حرّفوا النظريات وبدّلوها ، ووقفوا عند الفروع تاركين الأسس ، وتمسكوا بالتفاصيل مهملين الجوهر ؛ وبدا تباعدت المسافة بين كبار الفلاسفة . وعمل الأتباع إنما جاء نتيجة تحرّبهم ؛ وإذا كانت الحزبية ضارة في مجال السياسة ، فإن ضررها أكبر في ميدان الفلسفة .

ومسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلاسفة مسألة قديمة ، عرفت قبل الفاراني ، وظهرت في الملدرس الإسكانية بوجه خاص وفي الملدرس اليونانية المتأخرة بوجه عام . فقد لاحظ فورقوريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلوطين خلطاً بين آراء الرواقيين والمشائيين ، فوضع عدة مؤلفات التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ؛ وسار على نهجه عدد غير قليل من رجال مدرسة الإسكندرية ؛ وإن لم يلهب أحد مهم مذهب القاراني في الجمع والتوفيق . (٢).

ونزعة التوفيق لاحمت الفكر الإسلامى . فالمسلمون كانوا دائماً منحازين إلى المداهب المتوسطة . فقد وجد الملهب الأشعرى رواجاً في المحيط الإسلامي لتوسطه بين أصحاب العقل وأصحاب النقل ؛ ووجد الملهب الشافعي نجاحاً .. أيضاً لتوسطه بين الحنفية والمالكية ؛ ويرجع الفضل إلى الغزالي في إدخال التصوف في صميم العقيدة الإسلامية ، حين نحى جانباً وحدة الوجود كا رآها الحلاج ومادية الذين ينكرون العقل والحدس (٣) . ولقد «كان الفاراني يريد أن يلرس كل شيء ، وكان يميل إلى النظر في الأمور من كل ناحية ، وإلى

Encyc. de l'Islam, vol. 2, Paris 1927. ()

⁽٢) اللكتور إبراهيم مذكور: المرجع السابق.

Dr. Ibrah. Madbour, La Iplace d'al-Fàràbi dans l'école philosophique (") munulmane, p. 14-15, Paris, 1934.

البحث فى جميع الاحبالات المكنة . وكان يسعى إلى التوحيد والتعميم ، وهذه الروح البناءة تظهر بوضوح فى أسلويه ومبهد (١). وهذا هو ما جعله مقرباً بين آراء الفلاسفة ، وموفقاً بين النظريات المختلفة ، فالحقيقة الفلسفية - عنده - واحدة مهما تعددت المذاهب وتباينت التيارات .

دافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة ، وذكر في دفاعه البراهين الدامغة، وكتب في ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا منها إلا رسالة واحدة (٢٠)، سهاها «كتاب الجمع بين رأبي الحكيمين أفلاطون الإلهي وأرسطو » .

يرى المعلم الثانى ، أنه إذا كان هناك اختلاف بين أفلاطون وأرسطو ، فإنه خلاف سطحى لا يمس الجوهر فى شيء ، فإنهما يصدوان عن أصل واحد هو الفلسفة ، والفلسفة واحدة ، فلو كان بينهما خلاف كان و الحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صبح و ("). و وأن من طالع كتبهما فى المنطق والأخلاق والعلبيمة وما بعد العلبيمة وجد أن الفلسفة فى نظرهما هى العلم بالموجودات من عمى موجودة ، ووجد أن الرجلين عملا بإخلاص على تفسير الموجودات من غير ما اختراع ولا محاولة تضليل . وفضلا عن ذلك فتكليب رأى الأكثرين في فلسفة الرجلين وفى تفوقهما تجوز وتهور ، لأن الرأى العام برهان من أقرى البرامين . فلم يبتى إذن إلا أن الحلاف بين الرجلين وهى لا حقيقة له و(3).

صحيح أن أفلاطون عاش في عزلة متخلياً عن كثير من ملذات الدنيا ، وأن أرسطو على العكس منه كان مترفاً وتزوج وأنجب وصار وزيراً للإسكندر ، إلا أنه لا يوجد فرق ملموس بينهما ، فلقد دوّن أفلاطون السياسة وهذبها ، وبين السير العادلة والعشرة الإنسية والمدنية وأبان فضائلها ، وجرى أرسطو على مثل ما جرى عليه أفلاطون في أقاويله ورسائله السياسية.

⁽¹⁾ الرجم السابق ، ص ١٥.

Dr. Ibrah, Madkour, Al-Fārābi, A History of Muslim Philosphy, Otto (γ)
Haroswitz—Wiesbaden.

⁽٣) ، الجمع بين رأيي الحكيمين ، . ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٠٧ .

⁽٤) وتاريخ الفلسغة العربية يه ، ج ٢ ، ص ١٠٠ .

وكذلك الشأن في كتب الفيلسوفين ، فقد جرى أفلاطون على استعمال الرموز ، أما أرسطو فقد أوضح ورتب ، وكشف وأبان . وهذا إن عده البعض اختلافاً وتبايناً في المهج ، فإن الفارابي لا يرى فيه ذلك . فأفلاطون عمد إلى ذلك لأنه كان يرى أن الفلسفة جعلت للخاصة ، وأرسطو – وإن لم يستعمل الرموز – فإن القارئ يجد في تبويبه وترتيبه نفس الصعوبة التي للرموز ، زد على ذلك أن الفعوض يظهر في أسلوبه حين يحلف المقدمة الفعرورية في كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم يتبعها بنتيجة قياس آخر . وهذا من شأنه يجعل فلسفته من الفلسفات التي كتبت للخاصة ، كما كان يرى أفلاطون سواء بسواء .

وثمة مسألة أخرى ، هى نظرية المثل . إن أفلاطون يثبت المثل ، فإن لكثير من الموجودات - عنده - صوراً مجردة في علم الإله لا تدثر ولا تفسد . أما أوسطو فإنه نمى على القائلين بهذا الرأى ، وذهب إلى أن أفلاطون قد ضل الطريق حين حاول تفسير الكائنات بمثل قائمة بداتها . ولكن أوسطو ، وإن ظهر رأيه هذا في كتابه و ما بعد الطبيعة » فإنه في كتاب و إيثولوجيا » يتبت الصور الروحانية ، ويصرح بأنها موجودة في عالم الربوبية . وهذا التناقض الذي يظهر عند أوسطو ، هو حند القاراني بعيد ومستنكر ، فإن لآراء المعلم الأول معانى وتأويلات تتفق وإن اختلفت ظواهرها ، و وإذا كشف عنها ارتفع معانى وتأويلات تتفق وإن اختلفت ظواهرها ، و وإذا كشف عنها ارتفع الشك والحيرة » . ثم يحاول الفاراني - في كتاب الجمع بين رأتي الحكيمين - إثبات وجود صور ضرورية في المقل الإلمي هي مصدر إبداع ما أبدعه الله . وهذه الصور المرجودة في المقل الإلمي لا تخرج عن المثل التي قال بها أفلاطون فالحكيان اليونانيان - إذن - متفقان في هذه المسألة ، ولا خلاف بينهما .

هذه بعض أمثلة اخترناها من محاولة توفيق الفاراني بين فلسفة أفلاطون وفلسفة أرسطو ، على ما يوجد بينهما من خلاف . ولقد حاول الفاراني أن ببين اتفاقهما في غير ذلك من المسائل ، ويثبت أن الحلاف لايتعدى القلاهر ؛ ومن يتأمل ويتمعن النظر فيا يقولان به يتبين له أنه لا خلاف على الإطلاق، فالحقيقة واحدة عندهما ولكنها لا تظهر أمام الذين يأخلون الأمور مأخلاً سطحيًّا ولا يتعمقون فى أسس المشاكل الفلسفية .

ولقد أظهر الفارابي في توسطه بين الحكيمين اليونانيين و مقدرة حقيقية وبدل جهداً صادقاً ، فقد اتبع في توفيقه طريقة علمية قائمة على مقارنة نصوص الحكيمين وعلى تقصى الأفكار المتثورة هنا وهناك في كتبهما . ولم يعتمد على أقوال الناس في الحكيمين ولا على ما أثر عهما ، بل راح يطلب المصادر ويبهل من الينابيع في محث وعمق نظر . إلا أن محاولة الفارابي قامت على أساس واه هو اعتقاده بوحدة الفلسفة ، ومن ثم فقد كانت فاشلة لبعد ما بين أرسطو وأفلاطون في الرأى الفلسفي ه(١)

ذلك أن محاولة الفاراني في التوفيق بين فلسفتي أفلاطون وأرسطو ، إنما بنيت على ظن خاطئ ، فإنه انزلق مع من انزلقوا من مفكري عصره ونسب كتاب و إيثولوجيا » لأرسطو وهو في الواقع الفيلسوف الإسكندري أفلوطين . فكتاب أفلوطين المسمى و التساعات « المسمى و التساعات » الرابعة والخامسة وتوسع في النص ابتغاء الإيضاح — منه أجزاء من و التساعات » الرابعة والخامسة والسادسة ، وتألف من هذه الخلاصة المزدوجة كتاب أطلق عليه اسم و أثولوجيا أرسطاليس ، ، ومن هذا يبدو أنه نسب إلى أرسطاليس . لا إلى صاحبه الحقيقي أفلوطين (٢) .

ومهما يكن من أمر هذا الحطأ ، الذي وقع فيه المعلم الثاني ، فإنه يعتبر دعامة كبرى قامت عليها القلسفة الإسلامية . فهي تعتبر فلسفة توفيقية ، حاولت التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ، وقر بت بين أرسطو والمعتقدات الإسلامية وجعلته أصلا من أصولها (٣). كما حاولت التوفيق بين الدين والفلسفة ، ورأت ألحقيقتين الدينية والفلسفية متفقتان في الموضوع وإن احتلفتا في الشكل .

⁽١.) وتاريخ ألفلسفة العربية و، ج٧، ص و٠٠.

٠ (٢) ه أفلولَين عند العرب ۽ ، التصدير ، لعبد الرحمن پدري ، ، س ٢ ، القاهرة سنة ه ١٩٠٥

⁽٣) وتاريخ الفلسفة المربية » ، ج٣ ، ص ١٠٦.

وقد عالمج الفاراني مسألة التوفيق ، وحاول البرهنة على أن دين الإسلام لايناقض فلسفة اليونان . ذلك أن العنصر الثاني في قضية التوفيق كان عبارة عن و فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية ، وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاق مع تعالم الإسلام هذا . والفاراني هو أول من أظهر هذا التوفيق ، ووضعه في صورة واضحة ، ولقد تبعه من جاء بعده من فلاسفة الإسلام مثل ابن سينا وابن رشد (٢٠).

(ب) المنطق :

لثن كان المعلم الثانى قد اهم بالمنطق اهمَاماً كبيراً ، وكتب فيه كتباً كثيرة فإنه لا يكاد يخرج عن منطق والأرجانون » على النحو الذى وصل به إلى العالم العربى (٣).

ويرى الفاراني - فى كتابه ﴿ إحصاء العلوم ﴾ - أن صناعة المنطق تعطينا القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل ، وبهدينا إلى طريق الصواب وطريق الحق في كل ما يمكن أن نغلط فيه .

ومنطق الفاراني ليس مجرد تحليل التفكير العلمى : فهو فوق اشباله على مباحث في نظرية المعرفة ، يشتمل على كثير من الملاحظات اللغوية (1) . فالمنطق يشبه علم النحو وعلم العروض في أنه من العلوم المقلية ، مثل النحو بالنسبة للألفاظ ، والعروض بالنسبة للأوزان . ولكن إذا كان المنطق يشبه النحو ، فإن ينبغي أن نفرق بيهما . في حين أن النحو تنصب بحوثه على الألفاظ من حيث هي ألفاظ ، ويعرض لقوانين اللغات المختلفة باحتلاف الشعوب والأجناس ، فيضع قوانين لكل لفة على حدة ؛ فإن المنطق إنما يتصل بالألفاظ من حيث إنها قوالب للمعانى ، ويخاطب المقل الإنساني في كل زمان ومكان .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Farâbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (\)
Haroswitz-Wiesbaden

⁽٢) المرجع السابق . .

⁽٣٠)) و تاريخ الفلسفة في الإسلام؛ لدى بور، ترجمة محمد عبدالحادى أبو ريدة، س (١٥٨ -الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٥٥ .

ويبرز المعلم الثاثى الجانب العملي التطبيقي من المنطق ، وذلك عناما يلاحظ أن قوانين المنطق عبارة عن آلات تمتحن بها المعقولات ، كما تمتحن الأبعاد والأحجام والأثقال بالمقاييس والمكاييل والموازين .

والمنطق قائدة عظيمة ، فهو يعين الإنسان فيا يلتمس تصحيحه عند . نفسه ، وفيا يلتمس تصحيحه عند . نفسه ، وفيا يلتمس غيره تصحيحه عنده . ولا يمكن الاستعاضة عن المنطق بالدربة فى الأقاويل والمخاطبات الجدلية ، ولا بالدربة بالتعاليم مثل الهندسة والحساب . ومثل من يزعم ذلك ، كن يزم أن حفظ الشعر والحطب تغنى عن قوانين النحو . والمنطق بعد صناعة لابد منها ، وليست فضلاً لا يحتاج إليه ، فالذى فطر على عدم الحطأ لا يمكنه الاستغناء عن المنطق بحال .

والمنطق ، إذا نظرنا للعلاقة بين موضوعه والأشياء المتحققة في الأعيان ، نجده — عند الفاراني — ينقسم إلى قسمين : تصور ، وتصديق . ويشتغل الأول على مسائل المعانى والحدود ، أما الثانى فيشتمل على مباحث القضايا والأقيسة والبراهين . و والتصورات — الى أقحمت الحدود في جملها من غير أن تكون لما علاقة وثيقة بها — ليس لها ، باعتبار ذاتها ، علاقة بالحارج ، أعنى أنها لا توصف بالصدق أو الكلب » (١٠).

والتصورات هي أبسط ما يرتسم في النفس ، وكل تصور يحتاج إلى تصور التحدد إلى تصور التحدد يتقدمه ؛ إلا أن هذه القاعدة ليست مطردة في كل المعاني ، فإن هناك معاني أولية • مركوزة في اللهن ، بينة بنفسها ، ويقينية إلى أقصى درجات اليقين ، لا يمكن أن يتصل تصورها بتصور آخر يتقدمه ، مثل الوجوب والإمكان .

وكذلك التصديق ، منه ما لا يمكن إدراكه إلا بإدراك شيء آخر قبله ، ومنه ما يحصل التصديق به بدون استعمال قياس أو برهان ، لأنه بين بنفسه

⁽١) «تاريخ الفلسفة في الإسلام»، ص ١٥٩.

لا يحتاج إلى برهان ولا يحتملة ، فهو من قبيل الأحكام الأولية الظاهرة فى العقل ، مثل إن الكل أعظم من جزة ١٦٠.

وتدور مسائل المنطق حول قوانين المعقولات ، وتنقسم أجزاؤه إلى تحانية ،
هى : المقولات ، والعبارة ، والقياس ، والبرهان ، والحدل ، والسفسطة ،
والحطابة ، والشعر .

والبرهان هو أهم وأشرف الأجزاء جميعها ، فهو المقصود من علم المنطق ، وتعد الأجزاء الأولى من المنطق تمهيداً له ، والأجزاء التي تتلوه إما تطبيقاً له أو تحرزاً بما يخشى أن يخلط به ، وأهم مقاصده هو الوصول إلى قوانين علم اضطرارى يمكن تطبيقه في جميع المعارف ، والفلسفة يجب أن تكون هذا العلم . و فصناعة الفلسفة هي المستنبطة لهذه والخرجة لها ، حتى إنه لا يوجد شيء من موجودات العالم إلا والفلسفة فيه ملخل ، وعليه غرض ، ومنه علم ، بمقدار الطاقة الإنسية ، (1) . وقانون التناقض هو أعلى القوانين عند الفارك ، فبه يظهر للمقل صدق القضية أو ضرورتها مع كلب نقيضها أو استحالتها في يقلم رقت مماً . والبرهان ليس مجرد صناعة ، بل يجب أن يوصل بنفسه إلى الحقيقة وأن يحدث العلم، وبعبارة أخرى ليس البرهان آلة للفلسفة فحسب ، بل هو أحرى أن يكون من أجزائها (2).

والفارابي في تقسيمه هذا ينحو منحى أرسطو ، وهو إذ يعتبر الحطابة والشعر من الكتب المنطقية إنما يقع فيا وقع فيه بعض المشائين من قبل ، وخاصة في مدرسة الإسكندرية، صحيح أن و الإسكندر الأفروديسي لا يعتبر الحطابة ، وبالتالى الشعر ، جزءاً من أجزاء الأرجانون ، ولكن من تبعه من المفسرين وخاصة مفسرى القرن الحامس الميلادي سلم يقتفوا أثره ، فأمونيوس وسبمليقوس وداوود الأربني قد تركوا تصنيفاً للأرجانون وضعوا فيه الحطابة والشعر ، وأمونيوس

⁽١) ﴿ النُّمْرَةُ المَرْضِيةَ ﴿ ، عِيونَ المُماثَلُ ، ص ٥٦ ، ليكنُّ سنة ١٨٩٢ .

⁽ ٢) و الثَّرة المُرضية ، الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطاليس ، ، س ٢ ، ليدن .

⁽٣) يرتاريخ الفاسفة في الإسلام يه ، ص ١٦٠ .

يعتبر أيضاً إيساغوجي فورفوريوس من الكتب المنتمية للأرجانون . وأكبر الظن أن فلاسفة العرب قد استقوا من هؤلاء المؤلفين تقسيمهم المذكور سابقاً للمنطق ، فني تفاسيرهم للأرجانون يدرسون جزماً جزماً من أجزائه التسعة مبتدئين بإيساغوجي ومنهين بالشعر ١٠٠٠.

ولن كان كتاب و البرهان ، عظم الشأن في نظر أرسطو ، فإنه كان يباهي بالكشف الذي حققه في «كتاب القياس» (٢).

ولقد أخذ الفاراني نفسه بتعريب منطق أرسطو ووضعه في ألفاظ تلائم العربي . وهو يصرح بذلك في كتاب القياس الصغير المفيول في أوله : « قصدنا من ذلك في كتابنا هذا أن نبين كيف القياس وكيف الاستدلال . . . ونجعل القوانين التي نثبتها ههنا بأعيانها الأشياء التي أفادناها أرسطاليس في صناعة المنطق . ونتحريأن تكون العبارة عنها في أكثر ذلك بألفاظ مشهورة عند أهل اللسان العربي ، ونستعمل في إيضاح تلك الأشياء أمثلة مشهورة عند أهل زماننا . . . فإنه ليس اقتفاء أرسطاليس في شرح ما كتبه من القوانين أن نستعمل عبارة وأمثلة بأعيانها . . . وليس مقصوده بتلك الأمثلة والألفاظ أن يقتصر بالمتعلم على معرفها أنفسها فقط ولا أن يتطرق إلى تفهم ما في كتبه بتلك الأمثلة وحدها دون غيرها ، لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين بالأمورائي يتفق أن تكون أعرف عندهم ا"ك.

و إذا كانت أجزاء المنطق ثمانية ، فإن أنواع القياس وأنواع الأقاويل الى يلتمس بها تصحيح رأى أو مطلوب ، فى الجملة ، ثلاثة . وأنواع الصنائع الى فعلها بعد استكمالها أن تستعمل القياس فى المخاطبة ، فى الجملة خمسة :

Dr. Ibrah, Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde Arabe, Paris (1) 1934, p. 12.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (γ) Haroswitz-Wiesbden.

Dr. Mubahat Turker, Farabinin Bazi Mantik Eserkeri, Ankara, 1958, (γ) p. 244-245.

برهانية وجدلية وسوفسطائية وخطبية وشعرية (١). فالبرهانية ، هي التي تفيد اليقين ، والجدلية تستعمل في إيقاع الظن الذي يقترب من اليقين ، أو بتعبير آخر توقع شبه اليقين عن حسن قصد . والسوفسطائية توهم في ليس بحق ، وتوقع شبه اليقين عن سوء قصد وتضليل . والخطابية ترى إلى إقناع الإنسان في أي رأى كان ، إقناعاً قريباً من الظن القوى . والشعرية ، هي التي توقع في النفس التخيل ، وتستميلها عن طريق الماطفة (١) .

هذا ، ويعتمد الفلاسفة والعلماء على الاستدلال البرهانى : ورجال الفرق على الأقيسة الجدلية ، والساسة على الخطابية ^(١٦).

ومتابعة لإيساغوجي فورفويوس، يبين المعلم الثانى رأيه في مسألة الكليات، فالمخرق عنده لا يوجد في الأفراد الخارجية والمحسوسات فحسب ، بل يوجد في الذهن أيضاً . وكذلك الكلى يوجد وجوداً حقيقيناً في الذهن ، فوق وجوده بالعرض في الأفراد الخارجية ، فإذا كان العقل يستخرج بطريق التجريد الكلي من الجزئي ، فإن الكلى وجوداً بلاته ، متقدماً على وجود الجزئيات . وبذا تكون فلسفة الفارابي متضمنة المداهب الثلاثة المتعلقة بالمعانى الكلية ، وبدا تكون فلسفة الفارابي متضمنة المداهب الثلاثة المتعلقة بالمعانى الكلية ، وهي : الكلى سابق على الجزئي ، الكلى قائم بالجزئي ، الكلى يأتى بعد الجزئي . وما الوجود إلا علاقة نحوية أو منطقية ، وليس هو مقولة تصدق على الشيء الموجود بالفعل ، فا وجود الشيء إلا الشيء نفسه (4).

(ج) الميتافيزيقا :

إذا كان المعلم الثانى قد حاول التوفيق بين أفلاطون والمعلم الأول ليشبت وحدة الفلسفة ، وبنى توفيقه على فكرة خاطئة ؛ فإن فكرة التوفيق في ذاتها

⁽١) وإحصاء العلوم ي ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

⁽٢) و إحصاء العلوم x ، ص ٢٤ ، ٦٩ .

⁽٣) الدكتور إيراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٤) و تاريخ الفلسفة في الإسلام ي ، ص ١٦١ .

تعد" أساساً هاماً من أسس الفلسفة الإسلامية . فالفلسفة الإسلامية فلسفة توفيقية ، توفق بين الدين والفلسفة ، وتعتبر الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية متفقتين في الموضوع وإن اختلفتا في الشكل، وفهي فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية . وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاقي مع تعاليم الإسلام . ولا نزاع في أن الفارابي هو أول من أظهر هذا البناء الجلايد في صورة واضحة ، وسار علي نهجه من جاءوا بعده يه (1).

والتوفيق عند الفارانى يدور حول نقطتين أساسيتين : أولهما ، هي تنقيح المشائية وصبغها بصيغة أفلاطونية بحيث تكون أقرب إلى تعالم الإسلام ، وذلك كما فعل الفارانى فى نظرية العقول العشرة ونظرية العقل . وثانيتهما ، هي تفسير الحقائق الدينية تفسيراً عقلياً (٢).

: 41-1

الموجودات قسيان : واجب الوجود ، وممكن الوجود ، و وليس ثم سوى هذين الضربين من الوجود » (1). وواجب الوجود إما أن يكون واجب الوجود بالغير وهو الممكن إذا وجد (1).

فالممكن الوجود بذاته ، والواجب الوجود بغيره ، لابد لوجوده ، من علة وإذا وجد كان واجب الوجود بغيره . فالنور ــ مثلا ــ لايوجد بالفعل إلا إذا وجلت الشمس ، وذلك أنه ممكن الوجود بذاته قبل وجود الشمس ، فإذا وجدت هذه كان واجب الوجود بغيره .

فالممكن الوجود يحتاج إلى علة توجده . ولما كانت العلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير نهاية ، فلابد للأشياء الممكنة من انهائها إلى شيء واجب ، وهذا

⁽١) الدكتور إيراهيم مدكور : المرجم السابق

 ⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) و تاريخ الفلسفة في الإسلام ي ، ص ١٦٢ .

⁽٤) و النمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

الواجب هو الموجود الأول، يعطى الوجود إلى من لايستطيع أن يعطى ذاته الوجود وواجب الوجود لاعلة لوجوده، فهو واجب الوجود بذاته، تقضى طبيعته بوجوده، فإنه وإذا فرض غير موجود لزم منه محال، ، فلا يجوز كون بغير وجوده، لأنه السبب الأول لوجود كل شيء.

٢ - طبيعة الله :

الله إذن هو الرجود التام ، فهو وجود بغير علة ، مبرأ من جميع أنحاء التقص ، له بذاته الكمال الأسمى ، قائم بذاته ، وهو بالفعل من جميع جهاته منذ الأزل ، دائم الوجود بجوهره وذاته . فجوهره كاف في بقائه ودوام وجوده به ووجوده خلو من كل مادة ، فهو عقل محض وخير محض ومعقول محض وعاقل محض . وليس له بالتالى صورة ، إذ هذه لا تكون إلا في مادة (١).

قرجود الله إذن بسيط غير مركب. وهذه البساطة لا يمكن أن تكون لشيء اخر، ذلك أنه يمتاز ، عن غيره بأنه تام ، والتام الوجود لا يمكن أن يوجد وجود خارج منه من نوع وجوده . فهو إذن واحد لا شريك له . فلو كان هناك موجودان واجبا الوجود ، كانا متفقين أو متباينين ، ولما كان الاتفاق غير التباين ، فلا يكون كل منهما واحداً بالذات . ويعبارة أخرى ، لو لم يكن الله واحداً ، وكان هناك آلمة كثيرة ، لكانوا لا يخرجون عن أحد أمرين ، إما أن يكونوا ما لله في كما الوجود ، وهذا مستحيل ، وإما أن يكونوا متفايرين في شيء ما يعد جزءاً مما يه قوام وجودهم ، وبذا يكون هناك تركيب وهو مستحيل أيضاً . وبساطة الله ، وكونه لا جنس له ، يجعل من المستحيل طور مستحيل من المستحيل عن الصور ، وهذا كله مناف في الصور ،

والإنسان لا يعرف الله معرفة دقيقة واضعحة ، إلا بقدر ما يتخلص من

⁽١) ﴿ آرَاءُ أَهَلَ الْمُدَيِنَةُ الْفَاصْلَةَ يَ صَ ٥ ، طَبِمَةُ القَاهَرَةِ سَنَّةَ ١٩٠٦ .

⁽٢) تاريخ الفلسفة العربية ، ج٢، ص ١١٠ .

المادة التي يغوص فيها . ونحن أمام الوجود الأكل ، كأنا أمام أقوى الأنوار ، لا نستطيع احياله لضمف أبصارنا (١) . والإنسان يطلق على الله أسهاء تدل على منهى الكمال . والله إذا وصف بصفات . فإن ذلك يكون من باب الحجاز الا ندرك كنهها إلا بطريق التمثيل القاصر » (١) . وبعض الصفات تضاف لله من حيث علاقته بالعالم ، من غير أن يناقض هذا وحدة الذات الإلهية .

وصفات الله تتفق مع جوهره . ذلك لأنه واحد بسيط ؛ فهو — بجوهره – عقل بالفعل ، فليست له علائق بالمادة ، ووجوده غير محتاج إليها ؛ وهو من هذا الوجه أيضاً يعد معقولاً بجوهره . فالله هو العقل والمعقول والعاقل وموضوع ما يعقل .

وعلم الله بذاته ليس شيئاً سوى جوهره . فهو - لكونه عالماً - لا يحتاج في علمه إلى ذات أخرى خارجة عن ذاته يستفيد الفضيلة بعلمها . وكذلك القول في كونه معلوماً ، فهو ه مكتف مجوهره في أن يعلم ويتُعلم » .

وحكمته أيضاً لا يستفيدها بشيء خارج عن ذاته . وهو حتى لأنه موجود يتمتم بأكمل مظاهر الوجود . وهو حي لأنه عقل بالفعل ومعمول بالفعل . وهو مغتبط في جلاله غير المتناهي لأنه ١ المحبوب الأول والمعشوق الأول ١ ، سواء ١ أحبه غيره أو لم يحبه ، وعشقه غيره أو لم يعشقه ١ .

٣ ــ العناية الإلهية :

من المعروف أن المعلم الأول ينكر علم الله بالجزئيات ، ولكن الفارابي في كتابه 1 الجمع بين رأي الحكيمين 1 يصرح أن الباري جل جلاله مدبر لجميع العالم ، وتشمل عنايته كل شيء ، ولا يعزب عنه مثقال حبة من خردل ، وكل ما في العالم من أجزاء وأحوال موضوع على أحسن ما يمكن من توافق وإتقان 1⁷¹. ويذكر في 1 عيون المسائل 1 أن العناية الإلهية تحيط بجميع الأشياء ،

⁽١) المدينة الفاضلة ، ص ١٤ . (٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٩٣ .

⁽٣) ﴿ النَّمْرَةُ المَرْضِيةِ ﴿ ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

وتتصل بكل كاثن ، فكل شيء بقضاء الله وقدره خيراً كان أو شرًّا ، فإن الشر موجود إلى جانب الخير . ولو لم يكن الشر لما كان الخير الكثير الدائم (١٠)

٤ -- القيض :

وإذا كان : الله واحد ، غير متغير ، عقل ، بعيد عن المادة ، لايحتاج في وجوده وفي بقائه إلى غيره ، مباين مجوهره لكل ما عداه ، لا شبيه له ولا مثيل ، ولا ضد له ولاند ، تبرأ وحدانيته عن كل معانى الشرك والتعدد ؟ إذا كان كذاك ، فما صلته بالمتعدد المتغير ، وما علاقته بالمادة التي تحتاج في وجودها وفي بقائها إلى الغير ؟

إن نظرية الفيض والصدور تفسر لنا كل هذه الأمور . فما هو الفيض ؟ لقد و اضطربت أقوال الفلاسفة في إيضاح ماهية الفيض ، وقد عبر عبها أصحاب الأفلاطونية الحديثة باستعارات تشبيهية لم تنجل حقيقها . أما الفارائي فقد استطاع أن يحدد الفيض بطريقة عقلية ه(٢) . فالواحد لا يصدرعنه إلا واحد فن تعقل الله لذاته أو علمه بذاته ، ومن حيث إنه مبدأ للخير والنظام، صدر عنه موجود هو العقل الأول . فالعلم هو القدرة التي تخلق كل شيء ، ويكني أن يُعلم الشيء لكي يوجد .

٥ – التنجيم :

ومن الطبيعي أن يحكم الفارابي المنطقي بفساد علم أحكام النجوم ، فليس من العقل في شيء أن نعزو كل حادث عارض أو كل شيء غير مألوف إلى فعل الكواكب ونقرفه بها ، ولتنكان الرواقيون ورجال مدوسة الإسكندرية قد قالوا بالتنجم ، فإن الفارابي قد أنكره كما أنكره أرسطو من قبل . فالممكن لا تمكن معرفته معرفة يقينية ، وتنحقق خصائص الممكن في أغلب ما يحدث على الأرض . أما العالم العلوى فتختلف طبيعته من طبيعة العالم السفلي ، وهي تتبع نوافيس ضرورية في سيرها ، وتمنح العالم السفلي من فعلها الحير فحسب .

⁽١) و النُّرة للرضية وعيون للماتل ، ص ١٤ ، ٦٥ .

⁽٢) وتاريخ الفلمفة العربية ، ج٢، ص ١١٣.

صحيح أن هناك معرفة برهانية كاملة اليقين فى علم النجوم التعليمى ، ولكن هلا ثنيء والادعاء بأن بعض الكواكب يجلب السعادة وبعضها يجلب النحوسة والربط بين موت عظم وخسوف أو كسوف أو أى شىء منهذا القبيل شىء آخر . فما هذا الأمر الآخير إلامن قبيل دعاوى المنجمين التى يجب الشك فى صحبها ، فإن معرفة خصائص الأفلاك وفعلها فى العالم السفلى لا يمكن الجزم بها ، ويكنى أن نعرف أن طبيعة الكواكب واحدة وأنها خيرة أبداً .

٢ _ العالم :

إن نظرية العقول العشرة أساس اعتمد عليه الفاراني ليفسر به مشكلة الصلة بين الواحد والمتعدد ، ويوفق به ، من ناحية أخرى ، بين هيولي أرسطو الأزلية الأبدية (١) والحلق الذي قال به الدين الإسلامي .

فبالنسبة للفكرة الأولى ، حاول المعلم الثانى تنزيه الله عن التعدد والمادة . إلا أنه أسبغ على العقول ، التى هى الواسطة بين الله والمادة ، صفات جعلها تختلط بالله ، ولم يستطع توضيح الكيفية التى خرجت بها المادة من عقول مجردة عن المادة (٢) .

أما بالنسبة للفكرة الثانية ، فقد استقبح الفارابي قول من رأى أن أرسطو قال بقدم العالم ، في كتابه و الجمع بين رأبي الحكيمين أفلاطون الإلمي وأرسطاليس (⁽¹⁷⁾ ، إذن هو ، بالتالى ، يقول بمدوث العالم .

وقد بينا ، فى غير هذا الموضع من الكتاب ، أن الفارابي قد ظن خطأ أن كتاب الربوبية (وهوالكتاب الذى اعتمد عليه فى هذا المجال) من تأليف أرسطو وهو فى الواقع من تأليف أفلوطين .

ولكن هذا ليس هو المهم في موضوعنا هنا ، وإنما المهم هو أن الفارابي

⁽١) و تاريخ الفلسفة اليونانية ، ليوسف كرم ص ١٨٧ ، الطبعة الأولى ، القاهرة سنة

⁽٢) الدكتور إبراهيم مدكور : للرجع السابق .

⁽٣) والثمرة المرضية ي ، ص ٢٢ ، طبعة ليدن .

يستقبح رأى من ادعى على أرسطو القول بقدم العالم . زد على ذلك أن المعلم الثانى يؤكد قول المعلم الأول بمدوث العالم . ويعتمد في هذه المرة على كتاب أصيل لأرسطو هو كتاب و السماء والعالم ، . إن أرسطو قال : و إن الكل ليس له بدء زوائي ۽ (١) ، مما دعا بعض المفسرين إلى الظن بأنه يقول بقدم العالم . وهذا الظن خطأ ، في رأى الفاراني ، فإن الزمان ما هو إلا عند حركة الفلك ، فهو يحدث عن الفلك وحركته ، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء ، فوجود الفلك إذن خارج عن الزمان .

إذن ، العالم - عند أرسطو (٢) والفارابي - حادث . وكونه ليس له بدء زمانی ، هو۔ علی حد قول الفارابی ۔ إنه 4 لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا ، أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه ، (١٠). ذلك أن أجزاء العالم يتقدم بعضها بعضاً بالزمان ، وما دام الزمان يحدث نتيجة لحركة الفلك ، فليس إذن لحدوث العالم بدء زماني ، بل هو إنما أبدعه الباري جل جلاله دفعة واحدة بلا زمان ، ﴿ وعن حركته حدث الزمان ﴾ (*).

وهذا التأويل الخاص الذي وضعه القاراني لفكرة الزمان، ويقول فيه إنه تتيجة لحركة الفلك ، نجده في صورة أخرى عندما سئل الفارابي عن كون العالم وفساده وهل هو شبيه بكون سائر الأجسام وفسادها (٥٠) ، فيجيب بأن الكون والفساد أو التركيب والتحليل لا يجوز إلا فى الزمان ، والزمان بله ، وبدؤه هو الأول المحض ، فبدء الشيء غير الشيء . فالعالم بكليته وجد دفعة واحدة يلا زمان ، ولكن أجزاء العالم كونها وفسادها في زمان .

ويصرح الفارابي بحدوث العالم بشكل أوضع في و الدعاوي القلبية ۽ (٦٠)، فيقول إنه محدث ، وإن وجوده بعد وجود الله باللمات ، فيقول في ذلك : و إن العللم محدث، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم . ثم بعد

⁽٢) أو مكذا يقول الفاراني (١) المرجع السابق، ص ٢٣. (٤) المرجع السابق ، تقس الصفحة . (٣) الثمرة آلمرضية ، ص ٢٣ .

^{(ُ} هُ) ﴿ النَّمْرَةُ المَّرْضَيَّةِ هِ، رَسَالَةُ المعلمُ الثَانَى في جوابِ مَسَائِلُ مثلُ ضَمَّاً ، ص ٨٨ ، ٨٧ . . (٣) ﴿ تَجريد رَبِنَالَةً في الدعاري القالبيّة ﴿ ٤ ص ٧ ، طبعة حيدر آباد اللكن ، سنة ١٣٤٣ ﴿

انقضاء ذلك الزمان خلق العالم ، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات ، .

وهذا كله يدل برضوح على أن الفارابى يقول بحدوث العالم . ولكنه حدوث من نوع خاص ؛ حدوث ليس من عناصره فكرة الزمان ، بل هو عبارة عن إبداع على دفعة واحدة بلا زمان ، وعن حركة هذا العالم حدث الزمان .

وهذا القول بالحدوث لا يتفق مع فكرة الحلق التي وردت في القرآن الكريم. فالله ـ حسبا جاء في القرآن الكريم. فالله ـ حسبا جاء في القرآن حالق السموات والأرض في سنة أيام ؟ أي أن الزمان عنصر هام من عناصر خلق العالم . وكون العالم ـ عند الفاراني حقد أبدع دفعة واحدة بلا زمان ، وأن وجوده أتى بعد وجود الله بالذات ، قريب من القول بأن العالم فاض عن الله كفيضان النور عن الشمس ؛ فكما أن النور لازم من لوازم الشمس ، فكلنك وجود العالم لازم من لوازم العلمة الأولى ؛

وهكذا حاول الفارابي ، في هذه المسألة ، أن يوفق بين فلسفة أرسطو وبين الدين الإسلامي ، فلم ^أيجده تأويله الحاص لفكرة الزمان واعتباره إياه أنه حركة من حركات الفلك . ويذا يبقى قول الإمام الغزالي صحيحاً في اعتبار فلاسفة الإسلام قائلين بقدم العالم ، أو هذا ما يفهم — على الأقل — بالنسبة للفارابي .

(د) النفس :

لا توجد النفس في الإنسان فقط ، فللحيوان نفس ، والنبات نفس ، ولكل كوكب من الكواكب نفس ، والسهاء نفس ، والعالم نفس ، وتختلف كل نفس من الأنفس المذكورة بعضها عن بعض .

١٤ -- النفس الإنسانية:

هى و استكمال أول لجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة ، ، وهى أيضاً صورة للجسد . ولا يجوز ـــ كما قال أفلاطون ـــ وجود النفس قبل البدن ، (50)

ولا انتقالها من بدن إلى آخر ، كما يقول أصحاب مذهب التناسخ (١). وهى ـــ لأنها صورة الحسد ـــ تفيض عن واهب الصور ، وهو العقل الفعال ، عندما تصبح مادة الحسم فى الرحم قابلة لها .

٢ _ خلودها :

و إذا كانت النفس و استكمالا أول لجسم طبيعي آلى ذى حياة بالقوة ، وصورة للجسد ، كما قال أرسطو (٢) ، فهى من ناحية أخرى جوهر روحانى بسيط مباين للجسد . فهل هي خالدة ؟

النفوس. فالنفس الفاضلة بمواظبها على أفعال الخير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل النفوس. فالنفس الفاضلة بمواظبها على أفعال الخير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل لحد يستغنى فيه عن المادة فلا تتلف بتلفها . أما النفس الجاهلة ، فإنها تظل غير مستكملة ، بل محتاجة في قوامها إلى المادة ضرورة ، فيكون مصيرها إلى العدم ؛ وكذلك النفس المريضة التي لا تصغى إلى قول مرشد ولا نصيحة معلم أو مقوم ، لأنها لم تشعر بمرضها ، فتبق هيولانية غير مستكملة وبذا لا تفارق المادة وتبطل بإبطالها لم وهناك نوع ثالث من النفوس لا يخلد في النعم ولا يفي أيضاً بفناء الجسد ، بل يظل بعد فناء الجسد خالداً في الشقاء ، وهي النفوس قد بلغ التي تعرف السعادة وتعرض عنها ، فهذا النوع الأخير من النفوس قد بلغ درجة المقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه درجة المقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه تشاغل بما تورده الحواس عليه ، وعرف طريق الحير وازور" عنه (٩٠٠).

^{. (}١) والنُّرة للرضية ي عيون المعاثل ، ص ٦٤ .

⁽٢) و مسائل متفرقة يم ، ص ١٨ ، ١٩ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه.

⁽٣) إلا أن ابن طفيل في رسالة حي بن يقطان يقول : و وأما ما رصل إلينا من كتب أبي نصر ما كرم أفي المسلم أن المسلمة في كتبرة الشكوك . . . فقد أثبت في كتابه و الملة الفاضلة و يقاء النفون الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها و بقاء لا نهاية له ٤ ثم صرح في و السياسة المدنية و بأنها منحلة وصائرة إلى المدم ، وأنه لا بقاء إلا النفوس الفاضلة الكاملة ؛ ثم وصف في شرح و كتاب الأخلاق و شيئاً من أمر السمادة الإنسانية وأنها تكون في طد الحياة التي في هذه الحياة التي في هذه المياة التي في هذه الدار ؛ ثم قال عقب ذلك كلاماً هذا معناه و وكل من يذكر غير هذا فهو هذيان وخرافات -

٣ - قوى النفس:

إذا كان الإنسان يشترك مع سائر الحيوان بأن فى نفسه قوى تفعل أفعالها بالآلات الجسيانية ، فإنه يمتاز عبها بأن فيها ما لايفعل بالآلات الجسيانية ، بل بقوة العقل . وقوى النفس إما أن تكون عركة أو تكون مدركة (١).

(۱) القوى المحركة :

والقوى المحركة إما أن تكون منمية أو نزوعية . فالأولى يشترك فيها النبات والحيوان والإنسان ، وسُها الفاذية والمربية والمولدة ، وغايثها تنمية الكائن الحي وحفظ وجوده وحفظ نوعه بالتالى . والثانية يكون بها نزوع الإنسان نحو الحجة أو الإيثار أو الشوق أو الأمن ، أو نحو البغضاء أو العداوة أو الحوف ، وما لملى ذلك من الانفعالات . وبها تكون الإرادة أيضاً ، فالإرادة ونزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك و (1) .

(ت) القوى المدركة :

والقرى المدركة إما أن تكون حساسة أو متخيلة أو ناطقة . والقرى الحساسة إما أن تمتمد على الحواس الحمس أو على الحس الباطني . فإن أدركت الأولى الملموسات والعلعرم والروائح والألوان والأصوات ؛ فإن المثانية إدراكاً فوق ذلك وهو ما يسمى الإحساس الباطني ؛ وإن كانت حقيقة الإدراك هى للنفس فى مجموعها .

أما القوة المتخيلة ، فهى الى تركب من صور المحسوسات ، بعد غيبتها عن الحس ، تركيبات يعضها صادق إذا طابق الحقيقة والواقع ، ويعضها كاذب إذا لم يطابق الحقيقة والواقع . فتدرك النافع والضار واللديد والمؤدى

حسجائزی، فهذا قد أیأس!خلق جمیماً من رحمة الله تمالى . وصیر الفاضل والشریر فی رتبة واحدة ، إذ جمل مصیر الكل إلى العدم). حمی بن يقظان ، تحقيق وتعليق أحمد أمين ، دارالمعارث، ،ستة ۱۹۵۲ ، ص ۲۲.

⁽١) و الثمرة المرضية، عيون المسائل ي ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

⁽٢) و آراه أهل المدينة الفاضلة بي، ص ٥٠ ، مطبعة النيل بمصر .

والحميل من الأفعال والأخلاق . وهي إذا سميت عند الحيوان وهما ، فهي عند الإنسان مفكرة .

(ج) القرى الناطقة:

وأما القوى الناطقة ، فهى التى توجد عند الإنسان فقط ، وبها يفعل المعقولات ، ويميز بين الغث والحين. وهى إما أن تكون نظرية يعرف بها الإنسان المعرفة فى ذاتها ، أو عملية يعرف بها الإنسان المهن والصناعات. ويحدث فيها نزوع نحو ما تعقله ، فإن كل إحساس أو تعنيل يعقبه نزوع ، كتتيجة ضرورية لازمة لزوم الحرارة عن جوهر النار ، وهذا النزوع يأتى بعد أن تميز النفس بين الجميل والقبيح .

\$ - النفس واحدة :

وَحَقَيقة الأمر أن جميع قوى النفس ما هى إلا مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة هى النفس . فقوى النفس ترابط وترتب ، بحيث تكون كل مها صورة لما دوبها ومادة لما فوقها . فهى ليست متساوية فى الرتبة ، فى رأى المعلم الثانى ، بل بعضها أرقى من بعض . فالغاذية مثلا مادة للحاسة ، والحاسة صورة لما ومادة للمتخيلة ، وهذه صورة للحاسة ومادة الناطقة ، والناطقة صورة للمتخيلة وليست مادة لشيء . فهى أفضل القوى التفسائية وصورة لكل ما دوبها من الصور .

(د) العقل:

العقل هو القوة الناطقة عند الإنسان ، والذى به يتميز عن سائر الحيوان. والعقل عند الفاراني ، كما هو عند أرسطو عقلان : عقل عملى ووظيفته معرفة الصناعات والمهن . كما ذكرنا من قبل ذلك ، وعقل نظرى و ويحوز به الإنسان المعرفة ، كما يقول : وإذا كانت النفس كمال الجسم ، فإن العقل هو كمال النفس ، وما الإنسان — كما يرى المعلم الثاني — إلا العقل ، على الحقيقة .

وقد عالج الفارابي مشكلة العقل في مواضع متفرقة من كتبه ، وزاد على ذلك بأن وقف عليها رسالة مستقلة في معاني العقل ، « وقد عرفت هذه الرسالة جيداً في الشرق والغرب ، وترجمت إلى اللاتينية في تاريخ مبكر » (١) . ومشكلة العقل عنده تلخص رأيه في نظرية المعرفة ، وهي و ترتبط بمذهبه الفلسني ربطاً وثيقاً ، وتتصل بنظرية العقول العشرة ، وتعدا أساساً لنظرية الميوة »(١) .

وقد قسم المعلم الثانى العقل النظرى إلى : عقل هيولانى ، وعقل بالملكة ، وعقل مستفاد .

١ ــ العقل الهيولاني :

يسمى أيضاً العقل بالقرة ، وهو نفس أو جزء من نفس ، أو قوة من قواها ، أبر شيء ذاته مستعدة لانتزاع ماهيات الأشياء وصورها دون موادها، وبلا يدركها . فهو كهيئة في مادة تنطبع عليها صور الموجودات ، كما تنطبع التقوش على الشمع ؛ وهيئة التقوش هذه هي المدركات أو المعقولات . في الأشياء المحسوسة ، إذن ، معقولات بالقوة ، تصبح بالفعل في المدمن عند انتزاعها بواسطة الحواس ، وبهذا الانتقال يصبح العقل الذي كان بالقوة عقلا بالفعل .

من هذا نرى أن المعلم الثانى يسمى العقل الهيرلانى تارة بنفس ، وأخرى يجزء نفس ، وثالثة بقوة ، ورابعة بهيئة (^{۱۲)}.

٧ ــ العقل بالملكة أو العقل بالفعل:

والعقل بالفعل أو بالملكة مرتبة أسمى من العقل بالقوة ، يتدرج الذهن إليها عند حصوله على طائفة من المعقولات ؛ وإذا لم يدرك هذا العقل معقولات

⁽١) الدكتور إيراهيم مدكور : المرجع السابق.

⁽٢) المرجع السابق .

⁽٣) القُرة المرضية ، مقالة في معانى المقل ، ص ٢٧ ، ٢٣ .

معينة يظل بالقوة بالنسبة لها . فالمقولات حلى حد تعيير الفارابي - معقولات بالقوة ، وهي التي لم تنتزع عن موادها ، ومعقولات بالفعل انتزعت عن موادها وصارت صوراً للعقل ، فأصبح بها المقل عقلا بالفعل . ولهذا فإن كونها معقولات بالفعل أرعقلا بالفعل شيء واحد بعينه . إذ أن المعقولات وجودين : وجود بالقوة في المحسوسات قبل أن تعقل ، وآخر في العقل . فإذا عقل الإنسان - بالتجريد الذهني - المعقولات المجردة ، ووصل عقله إلى مرتبة العقل بالفعل، لم يكن بذلك قد عقل شيئاً خارجاً عن ذاته (١١)، ويسمو إلى مرتبة أخرى هي مرتبة العقل المعتفاد .

٣- العقل المستفاد :

ومرتبة العقل المستفاد مرتبة يصبح فيها العقل البشرى قادراً على إدراك الصور المجردة ، التى لم تخالط المادة أصلا ، فقد رأينا أن العقل بالفعل يدرك المقولات المجردة ، وهى التى كانت فى مواد وانتزعت منها ، ولكن العقل المستفاد يستطيع أن يدرك العمور المجردة ، وهى تمتاز عن المقولات المجردة بأنها لم تكن قط فى مادة بحيث تنتزع منها ، ولكنها دائماً مفارقة ، وذلك مثل المقول السهاوية أو المفارقة .

ولكن هل كل ذهن بشرى قادر على الوصول إلى درجة العقل المستفاد ؟ كلا ، إن مرتبة العقل المستفاد ، التي هي أسمى مراتب الإدراك البشرى ، لا يبلغها العقل بالفعل إلا و بعد أن تصير فوق العقل المتفعل أتم وأشد مفارقة للمادة ومقارنة من العقل الفعال ولا يكون بينه وبين العقل الفعال شيء آخر » ، كما يقول الفاراني (٢٠).

ولذا ، فإن أفراد البشر يتفاوتون فى معلوماتهم ، نظراً للتفاوت الموجود فى مراتب عقولم ؛ ومن يصل منهم إلى درجة العقل المستفاد ، فهو الذي ينكشف

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٣ .

⁽ ٧) آراء أمل المدينة الفاضلة ، ص ٨٤ .

له الخنى ويتصل مباشرة بعالم المقرل المفارقة . وهؤلاء هم أصحاب النفوس الحالدة ، فإن النفس الحالدة .. عند الفارابي ... هى التى تبلغ مرتبة العقل المستفاد ، وتصبيح في غنى عن المادة ، قادرة على الاتصال بالعقل الفعال ، فتصبح إلمية بعد أن كانت مادية .

. . .

وهكذا يتيين أن العقل الإنسانى عند الفارابي يسير في تدرج صاعد على ثلاث درجات .

أدناها عقل بالقنوة ، أو عقل مادى ، أو عقل هيولانى ، وهو يعتبر مادة للمقل بالفمل .

والثانية عقل بالفعل ، ويعد صورة للعقل بالقوة ومادة للعقل المستفاد . والثالثة ، أو الدرجة العليا ، عقل مستفاد ، ويعد صورة للعقل بالفعل ، ومادة لعقل مفارق هو العقل الفعال .

وكل عقل - كما يقول القاراني - ينزع به الشوق إلى المقل الذي فوقه في الدرجة ، والعقل الأعلى يرفع الأدنى إليه . والتدرج يتم بمؤثر هو فعل بطبيعته ، يعمل على نقل حالة القوة إلى حالة الفعل . وهذا المؤثر هو العقل الفعال ، فهو بالنسبة إلى القوة كنسبة الشمس إلى العين . فإن العين بصر بالقوة ما دامت في ظلمة ، فإذا حصل الضوء ، وحصلت صور المرثيات في البصر ، صارت بصراً بالفعل .

£ ... العقل الغمال :

فالعقل الفعال أو الروح الأمين أو روح القدس ، كما يسميه الفارابي ، مهم جداً في نظرية المعرفة عنده . قال به أوسطو حين أراد أن يعلل عملية الانتقال من القوة إلى الفعل . وزاد الفارابي على ذلك بأن جعله واهباً للصور ، ذلك أن المعقولات موجودة في العقل الفعال ، يبيها بدوره إلى العقل الإنساني ، أو على وجه الدقة يبيها إلى المعقل الإنساني الذي وصل إلى مرتبة العقل المستفاد . فإمكان حصول المعرفة في الذهن البشرى، وكذلك صحبًا، متوقفان على العقل العمال ؟ ذلك أنه سمى فعالا ، لأن العقل المستفاد عند الإنسان ينفعل به . ويظهر ومن هذا يظهر تلاقى نظرية المعرفة عند القاراني بنظريته في الفيض ، ويظهر أيضاً التقامة بالتصوف .

. . .

هذه هى نظرية العقل بوجه عام ، عند الفارابي . قسم فيها العقل الإنساني إلى عقل عملى وعقل نظرى ، ثم قسم العقل النظرى إلى عقل بالقوة وعقل بالفعل وعقل مستفاد ، وربط العقل المستفاد بالعقل الفعال كى تحصل المعرفة الإنسانية .

ولقد و كان لهذه النظرية أثر كبير فى القرون الوسطى . فأخذ بها ابن سينا وزادها وضوحاً ، وتأثر بها ابن رشد برغم تمسكه بأرسطو ، وكاد ابن ميمون الفيلسوف اليهودى أن يرددها حرفياً . وعند المسيحيين كانت فى مقدمة المشاكل الفلسفية لأنها كانت تدور حول نظرية المعرفة ، وتتعمل كل الاتصال بخلود النفس . وقد نشأ عنها البجاهات وملاهب مختلفة ناصرت الفارابي وابن سينا أحياناً ، وفاقضهما أحياناً أخرى . ويمكننا أن نقول باختصار إن نظرية المقل أهم نظرية إسلامية أثرت فى الفلسفة المسيحية و(۱).

(ه) الأخلاق :

إن السعادة هي الغاية القصوى التي يشتاقها الإنسان . وإذا كان كلما يسعى إليه الإنسان ، هو في نظر المعلم الثاني خير وغاية في الكمال ، فإن السعادة هي أسمى الخيرات جميعها ، فبقدر سعى الإنسان إلى بلوغ الخير لذاته تكتمل سعادته .

 فإن أي إنسان يستطيع عمل الحير ويسير فيه وينال السعادة إذا أراد ذلك ، فما عليه إلا محاولة تنمية خصال الحير الموجود فى نفسه بالقوة لتصير ملكة راسخة تتجه دائماً إلى عمل الحير . فإن الممارسة عنصر هام ، عند الفارابي ، لاكتساب الأخلاق المحمودة أو المذمومة ، ومن الممارسة تتولد العادة (١٠).

ويحاكى الفاراني أرسطو في اعتباره أن الفضيلة وسط بين حدين : الإفراط والتفريط . فهو في كتابه التنبيه على سبيل السعادة ، يعتبر العمل الصالح هو العمل المتوسط (٢) ، فالشجاعة - مثلا - حد وسط بين التهور والجبن ، والعفة تقع بين الحلاعة وعدم الشعور باللذة .

وإذا كانت اللذات الجسدية تأتى عن طريق الحواس ، فإن اللذات الفكرية طريقها العقل . وإذا كانت الأولى سهلة المنال فهى أيضاً سريعة الزوال ، بعكس الثانية التى لا تكتسب إلا بممارسة الحصال الحسنة مثل جودة الروية والممييز وقوة العزم . وجودة التمييز – كما يقا الفاراني – هى التى نحصل بها على المعرفة . والمعرفة نوعان : نوع يُعلم ولا يعمل ، مثل علمنا أن العالم عدت وأن الله واحد ؛ ونوع يُعلم ويعمل ، مثل علمنا أن طاعة الوالدين حسنة . أى أن المعرفة عبارة عن العلم النظرى والعلم العملى ، وهما يؤلفان الفلسفة التى بها تنال السعادة ، وإذا كنا نصل إلى الفلسفة وننال السعادة ، وإذا كنا نصل إلى الفلسفة وننال السعادة بجودة التمييز ، فإنا نصل إليها بوساطة المنطق ، كما ذكرنا ذلك فى مكان آخر من هذا الكتاب . فالمنطق يضع قوانين المعرفة والأخلاق مهمتها وضع قوانين السلوك ، وإن كان العمل والتجربة فى الأخلاق أكبر مما هو فى المنطق به ".

والأشياء الإنسانية التي بها تحصل السعادة للناس في الدنيا والآخرة عبارة عن أربعة أجناس (٤) ، وهي :

⁽١) التنبيه على سبيل السعادة ، ص ٨، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه.

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٠.

⁽٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٧٠ ، ١٧١ .

⁽ ٤) تحصيل السعادة ، ص ٢ ، طبعة حياد آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

١ ـــ الفضائل النظرية ، وهي العلوم الأولى ، أى المبادئ الأولى المعرفة ، مها ما يحصل للإنسان بلا شعور ومها ما يحصل ثنيجة التأمل والفحص والاستنباط والتعلم ، مثل : المنطق والبحث عن مبادئ الموجودات .

٢ - الفضائل الفكرية: وهي لا تفارق الفضائل النظرية، وبها يمكن للإنسان أن يستنبط ما هو أنفع بالنسبة لغاية فاضلة، وهي على حد تعبير الفاراني وأشبه أن تكون قدرة على وضع النواميس » (١١) ، ولذا فإنها فضائل فكرية مدنية.

الفضائل الحلقية، وهي في ورتبة تالية للفضائل الفكرية، لأن الفضائل
 الفكرية شرط لها ، وبها يلتمس الحير (١)

الفضائل العملية ، وهي تحصل للإنسان إما بالأقاويل الإقناعية والأقاويل الانكراه (٣٠).

هذه هي الفضائل الأربع التي يذكرها الفاراني في كتابه و تحصيل السعادة ع. وهو يرى أن من الفضائل ما هو كائن بالطبع ، ومها ما يكون بلا إرادة ، فن أوتى طبعاً فائقاً عظها تحصل عنده الفضائل النظرية والفكرية والحلقية المظمى ، وكذلك تحصل عنده الصناعة العلمية العظمى . ومن الممكن أيضاً الحصول على الفضائل الإنسانية بالإرادة ، وذلك يأتى بمراقبة الإنسان لنفسه والعمل على تلافى نقائمها ، فإذا وصل إلى درجة الفضيلة المتوسطة عد فاضلا .

وبالتعليم والتأدب تحصل الفضائل المختلفة فى الأم ، فالأول طريق للفضائل النظرية ، والثانى طريق الفضائل الخلقية والصناعات العملية ؛ ويحصل الأول بالقول فقط ، أما الثانى فيحصل أحياناً بالقول وأحياناً بالفعل .

ومن يقوم بمهمة التعليم والتأدب ، معلم أو مؤدب ، وهو رئيس المدينة أو من ينتدبه الرئيس لهذا الغرض .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٢ . (٢) المرجع السابق ، ص ٢٤ . • ٢٠ .

⁽٣) الرجع السابق ، ص ٣١ .

(و) المدينة الفاضلة :

فرثيس المدينة ـــ الذى هوواضع النواميس والشرائع ،كما ذكرنا ـــ هو المعلم والمرشد والمدير ؛ ذلك لأن الفطر تختلف بين كافة البشر ، فن أوتى فطرة قوية وحصل على السعادة، يقف موقف المعلم والمرشد لمن لم يعلم السعادة من تلقاء نفسه.

ورثيس المدينة عند الفارابي ، تجتمع فيه جميع الخصال الحميدة ، قوى الشخصية ، تام الأعضاء، ذكى ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح، غيرى لا محبًا لذاته ، صادق لا يكذب ، كبير النفس ، كريم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوى العزيمة ، شجاع لا يخاف/(١). فالفارابي و يصف أميره بكل فضائل الإنسانية ، وكل فضائل الفلسفة ، فهو أفلاطون في ثوب النبي عمد ه ٢٠٠.

ذلك أن مهمة الرئيس ليست سياسية فحسب ولكنها خلقية أيضاً ، في الناحية السياسية هو الرئيس الأعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا منفذين لأوامره ، ومن الناحية الحلقية هو النموذج الذي يقلده المدنيون ولمثال الذي يحتذونه ويترسمون خطوات سيره . وما على الرئيس إلا أن يحاول ما استطاع أن يصيغ جميع الأفراد بطبيعته هو (٣).

وهذه الصفات التي يرى القارابي ضرورتها في رئيس المدينة ، إذا اجتمعت في ربحل واحد كان هو ، بالطبع رئيس المدينة ، أما إذا توزعت على عدة ربحال ، كانوا جميعاً الرؤساء الأفاضل بشرط أن يكون هؤلاء الرجال متلائمين . أي أن يكون منهم الحكيم ، والعادل ، وصاحب العزيمة . . . وهكذا . أما إن خلوا جميعاً من رجل حكيم ، فإن المدينة تبتى بلا ملك ، ويكون رئيسها ليس عملك ، وبنا تتعرض الهلاك .

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٦ – ٩٠ .

⁽٢) وتاريخ الفلسفة في الإسلام ، م س ١٧٢ .

 ⁽٦) والجانب الاجهامي في المدن الفاضلة ، لسميد زايد ، مجلة الشئون الاجهامية ، العدد
 التاسع ، السنة السادسة ، سبتمبر سنة ١٩٤٥ .

هذا ، باختصار ، بعض ما يتعلق برئيس المدينة الفاضلة . فا هي المدينة الفاضلة ؟ الإنسان مدنى بطبعه ، وليس من الممكن أن يبلغ كالا منا إذا عاش منفرداً دون معاونة الناس . فإن الإنسان مفطور في يلوغ أفضل كالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه القيام بها وحده ، فالاجتماع وسيلة لبلوغ الكمال ، والحياة ضمن المجتمعات تهيئ الإنسان لنيل السعادة التي هي غاية الفرد(١١) .

والمجتمعات عند الفارابي قسيان : مجتمعات كاملة ، ومجتمعات غير كاملة . أما الكاملة فهي ثلاث (٢) : العظمى ، وهي جماعة من أم كثيرة أي عبارة عن المجتمع الإنساني بأسره . والرسطى ، وهي عبارة عن أمة واحدة . والصغرى ، وتتكون من أهل مدينة واحدة

وأما غير الكاملة، فهي عجرد اجتماعات في القرى أو في الطرق أو في البيوت ٢٠٠. ومن الطبيعي أن تختلف الأم بعضها عن بعض بفعل العوامل الجغرافية والأخلاق والشيم الطبيعية والغة ، وما إلى ذلك .

والتعاون بين أفراد المجتمع الواحد هو وسيلة السعادة ، وبه تنال ، وتصير المدينة فاضلة ، وبه أيضاً تصير الأمة التي هي مجموعة من المدن أمة فاضلة ، وبه كذلك يصير المجتمع الإنساني الذي هو مجموعة من الأمم مجتمعاً إنسانياً فاضلا . فالمدينة الفاضلة أشبه بجسم الإنسان يختص كل عضو من أعضائه بعمل معين ، فإذا قام كل عضو بعمله على الرجه الأكل صار الجسم في مجموعه صحيحاً ، وكذا المدينة الفاضلة فعل أفرادها بقطر متفاضلة ، ووجهتهم إرادتهم نحو فعل الحير ، وبذا تصبح المدينة سعيدة .

وكما أن القلب هو العضو الرئيسي في البلن تخلمه جميع الأعضاء ، وكما أن النفس – عند الفارابي – وحدة ، وترتب قواها بحيث نجد القوة الغاذية في المرتبة العليا ؛ فكلما المدينة الفاضلة ، فيها مراتب رئاسات تبدأ بالرئيس الأعلى ، وتنهى إلى مرتبة من الحلمة وليست

⁽١) و تحميل السعادة و ص ١٤ . (٢) و السياسات المدنية و ، ص ٢٩ .

 ⁽٣) المرجع السابق، ففس الصفحة.
 (٤) وآراء أهل المابئة الفاضلة و، س٨٧، ٧٩.

فيها رئاسة ولا دومها مرتبة أخرى ۽ (1). وكذلك تصير المدينة الفاضلة في انسجامها وتسلسل مراتب أفرادها وشبيهة أيضاً بمراتب الموجودات التي تبتدئ من الأول وتنهي إلى المادة الأولى والاسطقسات وارتباطها وائتلافها شبيها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها بعض وائتلافها ه(1).

المدن غير الفاضلة:

و إلى جانب المدينة الفاضلة ، ذكر المعلم الثانى بعض مدن أخرى هى : (1) المدينة الجاهلة ، وهى التى لم يعرف أهلها السعادة ولم تخطر ببالهم(٢٠).

وجل اهمام أهلها هو سلامة الأيدان والحصول على الثروة وعارسة اللذات ، وهم يرون في ذلك سعادتهم . والمدينة الجاهلة عدة أقسام ، منها (٤٠):

- ١- المدينة الضرورية ، ويقتصر أهلها على الضرورى مما يحفظ عليهم
 صحتهم .
 - ٧ والمدينة البدَّ الة ، ويتعاون أهلها على بلوغ الثروة لذاتها .
- ٣ ــ ومدينة الحسة والشقوة ، ويقتصر أهلها على النمَّتع باللَّـة المحسوسة .
- عسر و الكرامة ، ويتعاون أهلها على أن يصير وا مكرمين ذوى عظمة وشهرة ، سواء بالقول أو بالعمل .
- وصدينة التغلب ، وغاية سكالها التغلب على غيرهم ، وسعادتهم فى هذه الغلة .
- ٦ والمدينة الجماعية ، ويعيش أهلها حسباً يشاعون ، وليس لأحد مهم
 على أحد سلطان .
- ٧ -- ومدينة النذالة ، ويتعاون سكانها على جمع الثروة فوق ما يحتاجون ،
 ولا ينفقون منها .

⁽١) السياسات المدنية ، ص ٥٣ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه.

⁽٢) المرجم المابق ، ص 24 .

⁽٣) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٩٠ .

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٩٠ – ٩٧ ، السيامات المدنية ، ص ٥٩ - ٧٩ .

- (ب) المدينة الفاسقة ، وهي التي عرف أهلها ما يعرفه أهل المدينة الفاضلة ، ولكن أعمالهم تشبه أعمال أهل المدن الجاهلة .
- (ج) المدينة المتبدلة ، وهي التي كان يعتقد أهلها ما يعتقده أهل المدينة الفاضلة من آراء ، ولكنهم تبدلوا ، فلعب الفساد في آرائهم وأفعالهم .
- (د) المدينة الضالة ، وهي التي لا يسير أهلها على العقيدة الصحيحة في الله والعقل الفعال ، ويخدع رئيسها الناس ، ويدعي إليه .

(ه) النوابت ، وهذه توجد في المدن الفاضلة نفسها ، وفي غيرها من المدن ، وهم عبارة عن أناس يضرون بالمجتمع . ومثلهم — كما يقول الفارائي سمثل الشوك النابت بين الزرع ، وسهم البهميون بعلبعهم ، وهم الايعدون مدنيين ، بل هم أشبه بالبهام الإنسية أو البهام الوحشية ، يأوون البراري متفرقين أو مجتمعين ، أو يأوون قرب المدن . مهم من يعيش على اللحوم النيئة ، ومهم من يعيش على النبات ، ومهم من يفترس مثل السباع . فن كان من هؤلاء إنسيًّا يترك ويستعبد وينتفع به كما ينتفع بالبهام ، وإلا فيقاتل كما تقاتل سائر الحيوانات الضارة .

هذه ، باختصار ، أشكال المدن الجاهلة والضارة ، أما آراؤهم فصبغتها الجهالة والضالالة أيضاً ، فهم قوم أنانيون ، يرى بعضهم أن الاجهاع لا يقوم إلا على ألحاجة والضرورة ، ويرى البعض الآخر أنه يقوم على التحاب . ولكنهم اختلفوا فيا يكون به التحاب . فقيل إن أساسه القربى ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه الاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في السكني أو في السكة أو في الملة . وهم في الجملة يرون المدل من وجهة نظر خاصة ، لا تخرج عما يدعو إليه الطبع ، فقعل الغالب علل ودائماً ، وعلى الضعيف إتقاء شر القوى بممارسة القناعة وقبول الاستعباد .

هذا على عكس صفات أهل المدينة الفاضلة التى تقوم على النظام والعلم وتعشق الفضيلة ، فكل عضو يقوم بالعمل الذى يصلح له .

(ز) نظرية النبوة (١) :

إذا كانت الأهمال الاجتماعية في المدينة الفاضلة تتفاوت بنفاوت الغاية التي يهدف إليها كل عمل ، فإن أشرف عمل هوما عهد إلى الرئيس . فحكان الرئيس من المدينة — كما ذكرنا سابقاً — هو كمكان القلب من جسم الإنسان ، فهو مصدر الحياة ، ومبعث النظام والتناسق . ورئيس المدينة ، عند الفارائي ، فوف كونه سلم المينية وجيد الفهم ومحباً للعلم ونصيراً المدالة ، فإنه يسمو إلى درجة العقل الفعال ويمتزج به امتزاجاً كلياً وجزئياً ، ويتلقى عنه الرغبات والمداية مباشرة . فإذا كان اتصاله بالعقل الفعال آتياً عن الطريق الكسبي فهو حكم أو فيلسوف ، أما إذا كان هذا الاتصال آتياً عن طريق المبة الإلهية فهو في . والطريق الكسبي الذي يصل به الرئيس إلى الاتصال بالعقل الفعال يتلخص في الرياضيات والحباهدات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف في الرياضيات والحباهدات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف بهذا واصلا . وهذا يشبه ما قال به شيخ الأكاديمية الفيلسوف أفلاطون حين فرض في رئيس مدينته حاسة صادسة ، هي القدرة على إدراك الحقائق العامة ، وعلى تفهم المعقولات الصرفة .

أما الهبة الإلهية - التي يصبح بها رئيس المدينة نبيًا - فإن طريقها المخيلة. والمخيلة ، كما يعرفها الفارابي ، هي القوة التي بها يحفظ الإنسان ما رسمه في نفسه من المحسوسات بعد غيبها عن مشاهدة الحواس ، وهي القوة التي تقوم يخدمة القوة الناطقة .

وتلعب المخيلة دوراً هاماً فى علم النفس عند الفارابي ، إذ تنفذ إلى نواحى الحصائص النفسية المختلفة ؛ فإن لها صلة قوية بالميول والعواطف ، كما أن لها دخلا فى الأعمال العقلية والحركات الإرادية ، وتمد المخيلة القوى النزوعية بما يستثيرها ويوجهها إلى غرض ماً . وتغذى الرغبة والشوق بما يوججها ويدفعها

⁽١) في هذا الموضوع اعتمدتا على مقال لنا بعنوان و الحيلة وصلتها بالوسى والإلهام عند الفاراؤيو منشور في الجزء التاسع بالمجلد الثامن عشر من مجلة الإزهر ص ١٩٤٩ سنة ١٩٤٧ ، وقد أصفنا إليه بعض الزيادات . (المؤلف) .

إلى السير فى الطريق إلى النهاية ؛ وإلى جانب هذا تحتفظ المخيلة ، كما قلنا ، بالآثار الحسية وصور العالم الحارجي المنقولة إلى اللهن عن طريق الحواس . والمحيلة ، فوق قدرتها على الاحتفاظ بما يأتيا من صور ، قدرة على الابتكار ، وهو ما يسميه علم النفس الحديث بالخيال المبدع ، وهو الذي يستطيع بواسطته الإنسان أن يؤلف ويربط الأفكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة ، بحيث يخلق شيئاً جديداً لم يكن معهوداً من قبل ، وتتبع عن ذلك الأحلام والرقى .

وسنحاول، مع الفارابي، توضيح أثر المخيلة في الأحلام، إذ بتفسيرنا معه هذه الأحلام تفسيراً علميناً سيكارحيناً نستطيع معه كذلك تفسير النبوة وآثارها. ذلك لأن الإلهامات النبوية ، كما يقول الفارابي ، قد تظهر في صورة الرؤيا الصادقة ، أو في صورة الرحى في حالة اليقظة ، وقد بين المعلم الثاني هاتين الصورتين في فصلين متتائين في كتابه وآراء أهل المدينة الفاضلة ، متحت عنوان و القول في سبب المنامات عنان و و القول في الرحى ورؤية الملك ، (٧)، و و القول في الرحى ورؤية الملك ، (٧).

فنى حالة النوم تكون القرى التى تتصل بالخيلة فى حالة سكون ، فتنفرد المخيلة بنفسها وتعود إلى ما احتفظت به من الصور الحسية التى أوردتها عليها القرة الحسية أثناء اليقظة ، ولما كان الدمخيلة ، كما قلنا ، قدرة على الاختراع ، فإنها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صوراً أخرى جديدة ، بأن تركب بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض . على أنها ، بجانب قدرتها على الاختراع ، لها قدرة عظيمة كلك على الحاكاة والتقليد ، واستعداد كبير للانفعال والتأثر ، فهى تحاكى القوة الحسية والتزوعية ، فيقوم الإنسان أثناء نوم بأعمال تصور خصائص هذه القوى من غضب أوشهوة أو ماشاكل ذلك .

وباختصار ، فإن أحوال النائم العضوية والنفسية وإحساساته ، ذات أثر واضح فى غيلته ، وبالتالى تكوين أحلامه . فاعتلاف هذه الأحلام يرجع

⁽۱) ص ۱۸ .

⁽٢) ص ٧٤ .

إلى العوامل المؤثرة فيها ، ومن هنا نحلم بالسباحة فى الوقت الذى يكون فيه مزاجنا رطباً . وعلى كل حال فإن الميول الكامنة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ، لها دخل عظم فى تكوينه وتشكيله .

هذا هو رأى الفاراني في الأحلام ، ونحن إذا فهمنا منه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وأن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية ، فإننا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكبوتة ، كما هو الشأن عند فرويد مثلا ، زد على ذلك أن المعلم الثاني لم يتجه إلى الماضي فقط في تفسير الأحلام . بل اتجه إلى المستقبل أيضاً ؛ والر وي الصادقة ، عنده ، دليل على ذلك ؛ فيوسف الصديق عندما رأى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر له ساجدين ، تحققت رؤيته في المستقبل في أرض مصر ، وكذلك عمد عليه المصلاة والسلام عندما كان في غار حواء ثم جاءه جبريل بأول عمد عليه المصلاة والسلام عندما كان في غار حواء ثم جاءه جبريل بأول تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفاراني يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفاراني يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، ولم نلمس خنده قولا يدل على أن للأحلام علاقة بالمستقبل خارج هذه الدائرة ، كما نلمس ذلك في بعض المذاهب السيكلوجية الحديثة المعارضة لفرويد .

ولما كانت القوة المتخيلة تحاكى القوة الحسية ، كما بينا ، فهى تحاكى القوة الناطقة كذلك ؛ ولما كانت القوة الناطقة تستطيع الاتصال بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أفاضه الله إليه ، فإن الشيء الذي ينال القوة الناطقة من العقل الفعال هو الشيء الذي منزلته الفياء من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة، فهنا يفعل العقل الفعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القوة الناطقة من إعطاء الجنرات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة ومجاكاة الأشياء الإلهية .

هكذا فسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، ولما كانت الأخيرة شعبة من شعب النبوة ، فقد وضح لنا الوحى والإلهام في أثناء النوم .

وبعي أن ننظر إلى النبوة في أثناء اليقظة، أو كيف يكون الوحي ورؤية الملك.

يقول المعلم الثانى: إن المتخيلة إذا كانت في إنسان قوية جداً ؛ بحيث تصل هذه القوة إلى درجة لا تستنفد معها كل المحسوسات الواردة عليها من الحارج كل أوقاتها ولا تستخدمها جميعها ، ولا تستنفدها أيضاً القوة الناطقة التي تقوم القوة المتخيلة بخدمتها ؛ بل ، إلى جانب اشتغالها إزاء هاتين القوتين الحسية والناطقة ، يبقى لها جانب كبير تفعل فيه هى الأخرى فعلها الذي يخصها ومعى هذا أنه يحدث للقوة المتخيلة القوية الكاملة في فترات اليقظة ، ما يحدث لها أثناء النوم من تحالها وتحررها عن تلك الأعمال التي تقوم بها نحو القوة الحاسة والقوة المناطقة. وهذا يشبه علم النفس الحديث الذي يقرر بصدد أحلام اليقظة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه أحلام اليقظة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه نفسه في عالم الحيال ، فيفقد كل صلته بالعالم الحارجي، ويعيش بينه وبين نفسه ، فيصبح كالناهم ، وما هو كذلك ، بل هي حالة بين بين . وهذه الحالة طبيعية في نظر علم النفس الحديث ، اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر إلى درجة تؤدي إلى الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال ، فإن القوة المتخلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقرة الناطقة ، فإنها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة فى غاية الجمال والكمال . ومعنى هلا أن الصور التى يعطيها العقل الفعال تتخيلها القوة المتخيلة حسب ماتحاكيها من المرثيات المحسوسة التى تحتفظ بها . وهنا تعود تلك الصور المتخيلة إلى الارتسام فى القوة الحاسة ، وعندما ترتسم فى القوة الحاسة المشركة تتأثر بها القوة الباصرة تنعكس فى الفواء المضىء الموسل للبصر المنجاز بشعاع البصر فى القوة الباصرة تنعكس فى الفواء المضىء الموسل للبصر المرتسم فيه كذلك . على أن هذه الصور المرتسمة فى الهواء الموسل للبصر تتعكس هى بدورها إلى القوة المباصرة إلى العين ، ثم تعكسها إلى الحاسة المشركة ، ومنها تعود أخيراً إلى القوة المتخيلة ، لأن كل هذه القوى متصل بعضها ببعض . فكأن هناك دوراً لهذا الاتعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور هى إظهار ما يعطيه العقل الفعال تلك القوة المتخيلة من صور حى تصبح

مرئية لدى ذلك الإنسان الذي يتمتع بالقوة المتخيلة الكاملة جدًا .

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنهى عند هذا الحد ، بل فى استطاعها كذلك أن تتقبل من العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة فتكون لها بذلك النبوة بالأشياء الإلهية . وإلى هذا أشار الفارابي بقوله : « ولا يمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيقبل في يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة ، وسائر الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية ه (١٠).

فعندما يصل الإنسان الى هذه الدرجة من القوة فى قوته المخيلة ، وهى أكمل الدرجات وأتمها ، فإنه يكون قد وصل إلى أكمل وأتم المراتب الى يتمنى الوصول إليها ، والأنبياء وحدهم هم الدين لهم مثل هذه القوة فى مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا هذه المرتبة العليا .

هذا هو تفسير المعلم الثانى للوحى والإلهام من الناحية السيكلوجية ، وواضح أنه يتعارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة . فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل على التبى صلى اقد عليه وسلم فى صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع له صلصلة كصلصلة الجرس ، إلى غير ذلك من الآثار المتصلة بالموحى وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن بالرجل الذي غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن لمام الآثار ، ولكنه لم يكن ليغيب عن ذهنه كذلك أنه في ذلك الوقت لم يكن أمام من آنكر النبوة وهاجمها بعنف ، فهو والحالة هذه ، مضطر إلى اصطناع التأويل ، والتسلح بأسلحة العقل ، ووضع الحقائق المبينية في قوالب عقلية ليقنع بها المنكرين .

ويحسن بنا قبل أن نخم هذا الموضوع أن نبين الرأى في مسألة أخرى .

 ⁽١) آراء أمل المدينة الفاضلة ، ص ٥٥ .

لقد قال دى بور ما يأتى : و والغارابي يذهب إلى أن حكمة الفلاسفة وكذلك حكمة الأنبياء تفيض عن العقل الفعال ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ، ويسورها بأنها أعلى مرتبة يبلغها الإنسان في العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه الحقيق ، أو على الأقل ليس هو التنبجة المنطقية التي تلزم عن فلسفته النظرية ؛ فقول هذه الفلسفة إن كل أمور النبوة في الرؤيا والكشف والوحي ونحوها تتصل بالخيال ، فهي في المرتبة الوسطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الخالصة ، على أنه إذا كان الفارابي في آرائه في الأخلاق والسياسة ، يجعل للدين شأناً كبيراً في الهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أدنى مرتبة من المعرفة العقلية الخالصة » (١).

ولكنا نرى أن الفاراني لم يلحظ هذه التفرقة ، ورأينا هذا يعنى مع رأى أستاذنا الدكتور إبراهيم مدكور ، حين يقول : « وليس هناك شك في أن المعلومات العقلية أفضل وأسمى من المعلومات المتخيلة . ولكن الفاراني فيا يظهر لا يأبه بهذه التفرقة ولا يعيرها أية أهمية ، وسواء لديه أن تكون المعلومات مكتسبة بوساطة الفكر أم بوساطة المخيلة ، ما دام العقل الفعال مصدرها جميعاً . فقيمة الحقيقة لا ترتبط بالطريق الذي وصلت إلينا منه ، بل بالأصل الذي أخدات عنه . والنبي والفيلسوف يرتشفان من معين واحد ويستمدان علمهما من مصدر رفيع ، والحقيقة النبوية ، والحقيقة الفسفية هما على السواء نتيجة من نتائج رفيع ، والحقيقة النبوية ، والحقيقة الفسفية هما على السواء نتيجة من نتائج الموحى وأثر من آثار الفيض الإلمى على الوحى وأثر من آثار الفيض الإلمى على الوصلة والمنافقة الفيلة المنافقة المنافقة الفيلة الفيلة المنافقة المنافقة الفيلة المنافقة المنافقة الفيلة المنافقة المنافقة الفيلة المنافقة المنافقة

زد على ذلك أن المعلم الثانى يرى أيضاً أن النبى يستطيع أن يتقبل المعلومات لا بوساطة القوة المتحيلة فحسب ، بل بوساطة قوة فكرية قلمية تمكنه من الصعود إلى عالم النور حين يتقبل الأوامر الإلهية ، وهي كما يقول : « قوة قلسية تلحن لما غريزة عالم الحلق الأكبر ، كما تذعن لمروحك غريزة عالم الحلق الأصغر ، نقل بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا تصدأ مرآبا ، ولا يمنعها

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٧٥.

⁽٢) وفي القلسفة الإسلامية ، لإبراهيم مذكورس ١١٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٧ .

شيء عن انتقاش ما فى اللوح المحفوظ من الكتاب الذى لا يبطل ، وذوات الملائكة التي هي الرسل ، فتبلغ مما عند الله إلى عامة الحاق ،(١١).

وما دام النبى يصبح فى مقدوره أن يتصل بالعقل الفعال بوساطة النظر والتأمل . فهل يستطيع أى إنسان الاتصال بالعقل الفعال إذا وصل إلى درجة من النظر والتأمل تساوى ما وصل إليه النبى ؟ وإذا كان ذلك كذلك ، فهل من المكن عد النبوة مكتسبة لا فطرية ؟

« لعل هذا هو الذى دفع علماء الكلام إلى أن يأخدوا على الفاراني ومن جاء بعده من فلاسفة الإسلام ميلهم إلى عد النبوة أمراً مكتسباً . مع أن أهل الحق فيا يصرح الشهرستانى ، يقولون : إن النبوة ليست صفة راجعة إلى النبى ، ولا درجة يبلغ إليها أحد بعلمه وكسبه ، ولا استعداداً نفسيًّا يستحق به إتصالاً بالروحانيات ، بل رحمة بمن الله بها على من يشاء من عباده ه (٢٠).

وفي الحقيقة أن النبي — عند الفارابي — قد وهب قوة ممتازة في محيلته ، فهو إنسان و قد استكملت قوته المتحيلة بالطبع خاية الكمال . . . وتكون هذه القوة منه معدة بالطبع لتقبل ، إما في وقت اليقظة أو في وقت النوم ، عن العقل الفعال ، الجزئيات ، (٣).

وهذا النص وغيره من النصوص يدل دلالة واضحة على أن الفارابي يعد النبي مغطوراً ، بفضل موهبة الله له قوة متخيلة ممتازة يستطيع بها الاتصال بالعقل الفعال ويتلقى منه الهداية والإرشاد . فلا محل إذن لقول المتكلمين من أن الفارابي يميل إلى عد النبوة أمراً مكتسباً .

وإذا كان الفاراني قد قال بقوة قدمية ممتازة إلى جانب المخيلة الممتازة التي فطر عليها الأنبياء ، فما هذا إلا لأن النبي بشر كمبائر البشر يستطيع أن يصل إلى هذه القوة بفضل التأمل . ولكن الأساس - عنده - هوالقوة المتخيلة الموهوبة التي فطر عليها ، وهذا شيء غير ميسور لسائر البشر .

⁽١) الثرة الرضية ، قصوص الحكم ، ص ٧٧ .

 ⁽٢) أن الفلسفة الإسلامية ، ص ١١٩ . (٣) . المدينة الفاضلة ص ٨٤ .

(ح) التأويل العقلي للسمعيات :

قلنا إن الفارابي اصطنع مهمج التأويل في كلامه عن نظرية النبوة ، كي يحاول إفناع المنكوين النبوة إفناعاً حقلياً . والحق أن التأويل العقلي مهمج استعمله كل من أواد التوفيق بين العقل بالتقل . ففتح المعتزلة بابه على مصراعيه ، واعتمد عليه الفارابي ، وتوسع فيه ابن سينا كل التوسع .

ولقد أجهد المعلم الثانى نفسه فى التأويل حين أراد التوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسفة أفلاطون ، اعماداً على كتاب « إيتولوجيا » الذى ظنه ، خطأ ، من تأليف أرسطو وأجهد نفسه ، أيضاً ، فى مجال شرح نظرية العقول العشرة ، ومحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين .

وعلى الحملة ، فإن فلسفة الفاراني التوفيقية تعتمد كثيراً على التأويل كمهج من مناهج التوفيق بين الفلسفة والدين ، أو التقريب بين الأفكار الفلسفية التي تبدو متعارضة .

ولقد ضرب الفارابي بسهم والمر فى تأويل الأمور السمعية التى وردت فى الدين الإسلامى ، والذى يعد إنكارها خروجاً على العقيدة ، ففسرها تفسيراً يرضى العقل أحياناً ، أو يتفق مع قوانين العلبيعة أحياناً أخرى . وسنكتفى هنا بضرب مثلين ، هما تفسيره الوح والقلم ، وتفسيره للمعجزات .

١ -- الماوح والقلم:

القلم — في رأى الفارابي — ليس شيئًا جماديًّا يكتب به ، ولكنه ملك روحاني كلك . ووحاني كلك . ووحاني كلك . ووحاني كلك . ووحاني كلك . وما الكتابة إلا تصوير للحقائق التي يتلتي القلم معانيها ، ويستودعه الروح بالكتابة الروحانية . فينبعث القضاء أو مضمون أمر الله من القلم ، وينبعث التقرير أو مضمون التنزيل من الملوح بقلر معلوم ؛ ثم يتقل الأمر من الملك الذي هو الفاءاد

القلم ومن الملك الذى هو اللوح إلى ملائكة السياء ، ويفيض على ملائكة الأرض ويحصل الشيء المقدر فى الرجود (١٠).

٢ -- المعجزات :

إن النبي — في رأى الفارابي — يختص بقوة قدمية يستطيع بها أن يأتى بالمعجزات . وهذا الأمر لا يخرج على قوانين الطبيعة ، بل يتمشى معها ، فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين . وما دامت القوة القدسية التي تختص بها روح النبي تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال ، كان من الممكن أن تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية ، وما هي كذلك (٢).

(ح) الموسيقي :

كان الفارابي موسيقياً بارعاً ، فقد روى ابن خلكان (١) أن الآلة المسهاة بالقانون من وضعه وأنه أول من ركبها هذا الركيب . وحكى أيضاً أن الفارابي كان ذات يوم في مجلس سيف اللولة ابن حمدان . فقال له سيف اللولة : همل لك في أن تأكل ؟ فقال : لا ؛ فهل تشرب ؟ فقال : لا ؛ فهل تسمع ؟ فقال : لا ، فهل تسمع أفقال : نع . فأمر سيف اللولة بإحضار القيان ، فحضر كل ماهو في هذه الصناعة بأنواع الملاهي ؛ فلم يحرك أحد منهم آلته ، إلا وعابه أبو نصر وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً؟ وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً؟ فقال : نعم . ثم أحرج من وسطه خريطة ففتحها ، وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لعب بها ، فضحك كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، ثم ضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس عني ألبواب ؛ فتركهم وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى البواب ؛ فتركهم وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى البواب ؛ فتركهم وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى البواب ؛ فتركهم وضرب »

⁽١). الثمرة المرضية ، فصوص الحكم ، س ٧٧ ، ٧٨ .

⁽٢) للرجع السابق ، ص ٧٢ .

⁽٣) وفيات الأميان عج ٢ ، ص ٢٠١ ، ٢٠٠ .

ويعلق أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق على ذلك بقوله : « ولأن كانت هذه الحكاية أدنى إلى الأساطير منها إلى التاويخ ، فهى تشبه أن تكون غلواً مجاوراً لا اخراعاً صرفاً « ().

وهذا حتى ، فإن للمعلم الثانى باعاً طويلا فى الموسيقى . فقد ذكر الدكتور فارمر أنه ألف كتباً موسيقية مها : كتاب الموسيقى الكبير ، وكتاب الإيقاعات، وكتاب آخر يعنوان «كلام . . . فى النقلة أو (فى النقرة) كما يرى مسر شتاينشنيدر Steinchneidr " ، مضافاً إلى الإيقاع » ، وفصل عن علم الموسيقى فى كتابه و إحصاء العلوم و(۲).

وذكر ابن أبى أصيبعة أن كتب الفاراني الموسيقية هي : كتاب الموسيق الكبير ، وقد ألفه للوزير أبى جعفر محمد بن القاسم الكرخي ، وكتاب في إحصاء الإيقاع ، وكلام في النقلة مضافاً إلى الإيقاع ، وكلام في الموسيق 17.

وكتاب الموسيق الكبير (1) ، إنما جاَّمت تسميته بهذا الاسم من عند ابن أبي أصيبعة ، وقد جاراه في ذلك الدكتور فارمر . وفي الحق أنه كتاب كبير ، ولكن اسمه الحقيقي هو (كتاب صناعة الموسيقي) ، كما يظهر من افتتاحيته (٥).

وينقسم الكتاب المذكور إلى قسمين : الأول فى الملخل إلى صناعة الموسيقى ، (وقد ظنه البعض خطأ أنه كتاب مستقل) (1). ويقع فى مقالتين، ولثانى فى صناعة الموسيقى ، ويتناول الكلام ، فى أصول الصناعة ، وفى الآلات المشهورة وفى أصناف الألحان. وقد ذكر الفارانى فى مقدمته أنه ألفه بناء على

⁽١) فيلموت العرب والمعلم الثاني ، ص ٢٠٠٠

 ⁽٢) . مصادر الموسيق العربية ، المارس - ترجمة الدكتور حسين تصار ، ص ٦٠ ٦٢ ، القاهرة سنة ١٩٤٧ .

⁽٣) عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، ج ٢ ، ص ١٣٩ ، القاهرة سنة ١٨٨٢ م .

⁽ ٤) مُعلوط بدار الكتب المصرية ، برقم ٤٣٠ فنون جميلة .

⁽ه) يؤيدنا في ذلك فهرس دار الكتب المعربة ، في أن التسبية ستقاة من كتاب ابن إن أسيبية.

⁽٦) قارير ۽ المرجم السابق ۽ ص ٦٢ .

وانظر أيضاً : A History of Arabian Music, P. 176-177, London, 1909.

طلب أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي (١).

هلماً ، وتوجد أربع نسخ من هذا الكتاب فى الخارج : واحدة فى ليدن ، والثانية فى ميلانو ، والثالثة فى مكتبة الأسكوريال ، والرابعة فى بيروت ، كما أشار ديولانجيه (١٦) ، وتوجد فى دار الكتب المصرية نسختان ، واحدة كاملة ، وهي التى كتب على غلافها 1 كتاب الموسيقى الكبير 1 ، والأخرى ناقصة ١٦).

ويعتبر المعلم الثانى علم الموسيقى جزءاً من علم التعالم ، ويقول عنه إنه العلم اللدى تعرف به صناعة الألحان ، وهو قسبان : موسيقى نظرية ، وموسيقى عملية . ومن الآلات الموسيقية ما هى طبيعية مثل الحنجرة واللهاة وما فيها ، ثم الأنف ، وما هى صناعية مثل المزامير والعيدان وغيرها . وينقسم علم الموسيقى النظرى إلى خمسة أجزاء : أولها المبادئ التي تستعمل فى استخراج ما فى هذا العلم ، وثانيها البحث فى أصول هذه الصناعة وثالثها مطابقة ما تبين فى الأصول على أصناف الآيقاعات الطبيعية التي هى أمناف الآلات ، ورابعها القول فى أصناف الإيقاعات الطبيعية التي هى أوزان النفي ، وخامسها البحث فى تأليف الألحان في الجملة ، ثم تأليف الألحان الكاملة (1).

⁽١) و تقلد أبوجمفر محمد بن القام الجبل وديوان السواد دفعات ، وقطعة من المشرق كبيرة، وثقلد البصرة والإهواز مجموعة ، ثم تقلد هدة دواوين . . . ثم آلت حاله في آخر همره إلى الفقر الشديد ومات بعد سنة ٣٣٠ ه في منزله بينداد ، معجم البلدان، ج ٤ ، ص ٣٥٧ ، ٢٥٤ ، طبعة ليبزج سنة ١٨٦٩ م .

Baron Rodolphe D'Erlanger: La Munique Arabe, Tome premier, Introd. (Y) p. 21, Paris, 1990.

 ⁽٣) دار الكتب المعرية ، ١٢٥ ننون جميلة . هذا رقة نشر الكتاب أخيراً يتحقيق خطاس
 مبد الملك خشبة ، دار الكاتب العربي بالقاهرة .

 ^{(1) «}إحصاء العلوم» الفاراي ، تعقيق الدكتور عثان أمين ، ص ٨٦ - ٨٨ ، القاهرة
 سنة ١٩٤٩ . . .

الفصل الرابع منتخبات من آثار الفارايي

دعاء

اللهُمَّ إِنِي أَسَالُكُ ، يا واجبَ الرجُود ، وياعليَّةَ العللَ ، يا قديمًا لم يَزَلُ ، أَن تعصمتَّى من الزَّللَ ، وأن تجمَّلَ لى من الأملِ ما تَرَّضاهُ لى من عسَّل .

اللهُم امنتحثى ما اجْتَسَعَ من المناقب ، وارزقنى فى أمُورِي حُسُن المناقب ، وارزقنى فى أمُورِي حُسُن المعواقب ، نتجْح مقاصلت والمطالب يا إله المشارق والمغارب ، وب الجوار الكنس السبع التي البجست عن الكون انبجاس الأبهر ، هن الفواعل عن مشيشته التي عمست فضائلها جميم الجواهر .

أصبحتُ أرجو الخيرَ منك ، وأمنتَري زُحلاً ونفس صُطارِد والمشتَّ ي (١).

اللهُم ّ أَلْسِمْنَى حُلُلَ البَهَاء ، وكرامات الأنبياء ، ومعادة الأغنياء ، وعلوم ّ الحكماء ، وخشوع الأتقياء .

الهمُمَّ انْشَدَدُنى من عالم الشَّقاء والفناء ، واجْمَلَنْسى من إخوان الصفاء وأصحاب الوفاء وسُكان السَّماء مع الصَّدِيقين والشهِمَداء .

أنت الله الذي لا إله إلا أنت ، علم الأشياء ، ونور الأرض والسّماء . امنتحثنى فيضاً من العقل الفعاً ل ، يا ذا الجلال والإفضال . هذاب نفسي بأنوار الحكمة ، وأوزعنى شكر ما أوليتنى من نعمة ، أرنى الحق حقاً وأله منى اتباعة ، والباطل باطلا واحرمنى اعتقاده واستماعه . هذاب نفسى من طينة الهيولى ، إنك أنت العلمة الأولى .

⁽١) زحل وعطارد والمشرى : أسماء كواكب .

اللهُمَّ رَبَّ الأشخاص العلويَّة ، والأجرام الفلكية ، والأرواح السَّماوية غلبَتْ على عبدك الشَّهوةُ البشريَّة ، وحبُّ الشَّهوات والدنيا الدنية ، فاجعل عصْمَتَكُ مِجنَى من التَّفريط ، إنَّكَ عَصْمَتَكُ مِجمِّى من التَّفريط ، إنَّكَ بكل شيء مُحيط

اللهُمَّ أَرِ فَضَى صُورَ الغُيوبِ الصَّالَحَة في منامها، وبدَّلُها من الأضغاث برؤيا الحيرات والبشرى الصَّادقة في أحلامها، وطهرها من الأوساخ التي تأثرت بها عن محسوساتها وأبوهامها، وأمطُّ (١) عنها كَدَرَ الطبيعة، وأنْزَلُها في عالم النفوس المنزلة الوفيعة.

الله اللي هداني وكفان وآواني .

تصنيف العلوم

أمًّا أنّ السّعادة هي غاية ما يتشوّقها كلَّ إنسان ، وأنّ كلَّ من ينحو بستمّيه نحوها فإنما ينحوها على أنّها كمال مّا ، فلمك ما لا يحتاجُ في بيانه إلى قول ، إذ كان في غاية الشّهرة . وكلُّ كمال غاية "يتشوّقها الإنسان ، فإنما يتشوّقها على أنّها خير ممّا ، فهو لا محالة مؤثر . ولما كانت العاياتُ ، التي تشوقُ على أنّها خيرات مؤثرة ، كثيرة " ، كانت السّعادة أجلدي الحيرات الحيلات المؤثرة . وقد تبين أن السعادة من بين الحيرات أعظمها خيراً ، ومن بين الحيرات أعظمها خيراً ، ومن بين المخيرات أكل كل غاية يسمى الإنسان نحوها ، من قبل أنّ الحيرات التي تؤثر ، منها ما يؤثر لينال لها غاية أخرى ، مثل الرّياضة ، وشرُّب الدّواء ؛ وسنها ما يؤثر لأجل ذاتها آثر ("الوَّ الحل من الذي تؤثر لأجل ذاته ، منه ما يؤثر من الذي تؤثر لأجل ذاته ، منه ما يؤثر من الذي تؤثر لأجل ذاته ، منه ما يؤثر أحياناً لأجل من المنا الأرباط شيء النور . مثال ذاك ، العلم ، فإناً قد نؤثره أحياناً لأجل

 ⁽١) الجنة : اللارع . (٢) أسط : أتح . (٣) آثر : أنفسل .

ذاته ، لا لننالَ به شيئًا آخر ؛ وقد نؤره أحيانًا لننالَ به الْرُوةَ أُو أَمْرًا آخر من الأمور التي قد تُنالُ بالرّياسة و العلم

وإذا كَانتُ هذه مرتبة السَّعادة ، فكانت نهاية الكمال الإنساني قد تلزم من آثر تحصيلها لنفسه أن يكون له السَّبيل إليها ، والأمور التي بها يمكنُ الوصولُ إليها .

وينبغي أن نقول في جَوْدة التَّمييز، فنقول أولاً في جَوْدة التَّمييز، ثم في السبيل الذي به تحصل لنا جَوْدة التَّمييز. فأقول : إن جَوْدة التَّمييز هي الى بها نحوزُ وتحصل لنا معارف جميع الأشياء الى للإنسان أن يعرفها ، وهي صنفان : صنف شأنه أن يعلم، وليس شأنه أن يعلم إنسان، لكن إنما يعلم فقط ، مثل علمنا أنَّ العالم مُحُدَث وصنف شأنه أن يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن برالوالدين حسن . . . وما من شأنه أن يعلم ويعمل ، فكماله أن يعمل . . . وما من شأنه أن يعلم ولم يكن شأنُه أن يعملَه الإنسان ، فإن كمالَه أن يعلمه فقط . وكلُّ واحد من هذين الصَّنفين له صنائعُ تجوزه ، فإنَّ ما شأنه أن يعلم فقط ، إنما تحصلُ معرفتهُ بصنائع ما يكسب علم ما يعلم ولا يعمل ؛ وما شَأْنُهُ أَنْ يعلم ويعملُ يحصل أيضًا لصنائعَ أخَر . فالصّنائع أيضًا صنّفان : صنّفٌ لنا بها معرفة بَالْمَلْمِ فَقَطَ ، وصِينَتْفٌ يُحْصَلُ لنا بها علمُ ما يمكن أن يعمل والقدرة على عمله . والصَّنائع الَّى تكسبنا علم ما نعمل والقوة على عمله صنَّنان : صنَّف يتصرَّف به الإنسان في المدن، مثل الطب . . . وصنف يتصرّف به الإنسان في السِّير فقد حصل أن مقصود الصَّنائع كلها إمَّا جميل وإمَّا نافع . فإذن الصَّناثع ُ صِنْفان: صنف مقصوده تحصيلُ الحميل ، وصنفٌ مقصودُه تحصيلُ النافع . والصناعة الى مقصودُ ها تحصيلُ الحميل نقط هي الي تسمتًى الفلسفة وتسمتَّى الحكمة على الإطلاق ولما كان الجميلُ صنفين : صِنْفٌ هو علم فقط ، وصِنْفٌ هو علم وعمل ، صارت صناعة ُ الفلسفة صنفين : صنف به تحصل معرفة الموجودات الى ليس الإنسان فعلها ، وهذه تسمَّى النظريَّة ، والثانى به تحصل معرفة الأشياء الى شأنَّها أن تفعل والقوَّة على فعل الجميل منها ، وهذه تسمنَّى الفلسفة العمليَّة . والفلسفة المدنيَّة والفلسفة النظريَّة تشتمل على ثلاثة أصنافٌ من العلوم : أحدُها علمُ التعاليم ، والثاني العلم الطبيعي ، والثالث علم ما بعد الطبيعيات .

إحصاء العلوم

قصدنا في هذا الكتاب أن نحصي العلوم المشهورة عــلـْمـّا علماً، ونعرفَ جملَ ما يشتملُ عليه كُلُّ واحد منها ، وأجزاء كلّ ما له منها أجزاء،

^(؛) و التنبيه على سبيل السعادة ۽ طبعة حيدرآباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ هـ ، ص ٢ – ٢١ .

وجمل ما فى كل واحد من أجزائه . ونجعله فى خمسة فصول : الأول فى علم اللمنان وأجزائه ؛ والثالث فى علوم التعالم، علم اللمنان وأجزائه ؛ والثالث فى علوم التعالم، وهى العدد والممندة وعلم ما المنافقة وعلم المنافقة وعلم المؤتقال وعلم الحيل ؛ والرابع فى العلم الطبيعى وأجزائه ، وفى العلم الإلهى وأجزائه ، وفى علم الفقة ، وعلم الكلام (١).

حلمْ اللسانْ فى الجملة ضربان : أحدُهما، حفَظُ الأَلفَاظ الدَّالَّة عند أُمَّة ما ، وعلمْمُ ما يدلُّ عليه شىءٌ منها . والثانى علمْمُ قوانيتي تلك الأَلفاظ(٢).

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوّم العقل وتسدد الإنسان نحو طريق العمّواب ونحو الحق في كلّ ما يمكن أن ينلط في من المعقولات ، والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الحطأ والزّلكل والفكلط في المعقولات ، والقوانين التي يمتحن ُ بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه خالط .

أمًا موضوعات المنطق ، وهي التي فيها تعطى القوانين ، فهي المقولات
 من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالله على المعقولات
 المعقولات

فى علم التعاليم . أمَّا علمُ العَمَدَد ، فإن الذي يعرفُ بهذا الاسم علمَّمان: أحدُّهما علم المَّدد العمل ، والآخر علم العدد النظري .

وأمَّا علمُ الهندسة ، فالذي يعرف بهذا الامم شيئان : هندسة عمليَّة ، وهندسة " نظريَّة .

وعلمُ المناظر يفحصُ عماً يفحصُ عنه علَّمُ الهندمة من الأشكال والأعظام والتَّرتيب والأوضاع والتَّساوى والتفاضُل وغير ذلك ، لكن على أنَّها في خطوطٍ وسُطوح بجسَّمات على الإطلاق .

⁽١) و إحساء العلوم ، الفاراب، تحقيقاله كورعبَّان أمين ، ص ٤٤، القاهرة سنة ١٩٤٩.

⁽٢) المرجع المابق ، ص ٤٥ . (٣) المرجع المابق ، ص ٥٣ ، ٥٩ .

وأمًّا علم النجوم ، فإن الذي يُمْرَفُ بهذا الامم علمان :

أحدُهما : علمُ أحكام النجوم ؛ وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدث في المستقبل ، وعلى كثيرٍ ممنًا هو الآن موجود ، وعلى كثير ممنًا تقدّم .

السَّماويَّة وفي الأرض.

وأمًّا علمُ الموسيقى ، فإنَّهُ يشتملُ بالجملة على تعرُّف أصْناف الألحان ، وعلى ما منه تؤلَّف ، وعلى ما لـّهُ ألنَّفت ، وكيف تؤلَّفَ ، ويأَى أحوال يجب أن تكون حتى يصيرَ فعالُها أنْفَدَا وَأَبْلَغ .

أمَّا علمُ مُ الأثقال ، فإنَّه يشتملُ من أُمَّرِ الأثقالِ على شيئين : إمَّا على النَّظَرَ فى الأتقال من حيثُ تقدَّر أو يتُقدَّر بها وإمَّا على النَّظر فى الأثقال التى تحرّكُ أو يحرّكُ بها .

وأمَّا عَلَمْ الحيسَل ، فإنَّه علم ُ وجه التَّدْبير فى مطابقة جميع ما يبرهن ُ وجودَ ه فى التَّمَالِيم التى سلفَ ذكرُها بالقول ِ والبُرْهان على الأَجسامِ الطبيعيَّة وإيجاد ها ووضَّدها فيها بالفعل⁽¹⁾.

العَلْمُ الطبيعيّ ، ينظرُ فى الأجسام الطبيعية ، وفى الأعراض التي قوامُها هذه الأجسام ، ويعرفُ الأشياءَ التي عنها والتي بها والتي لها ترجدُ هذه الأجسام والأعراض التي قوامُها فيها (٢٠).

والعلم الإلمي ينقسمُ إلى ثلاثة أجزاء :

أحدُّها يفحصُ فيه عن الموجودات والأشياء التي تعرضُ لهابماهي موجودات. والثاني يفحصُ فيه عن مبادئ البراهين في العلوم التظريّة الجزئيّة... والجزء الثالث يفحصُ فيه عن الموجودات التي ليستُ بأجسام ولاق أجسام (١٣).

⁽١) للرجع السابق ، ص ٧٥ - ٨٨ . (٧) للرجع السابق ، ص ٩١ .

⁽٣) للربع النابق من ٩٩ .

أمَّا العلمُ المدنى ، فإنّه يفحص عن أصناف الأفعال والسّنن الإراديَّة وعن الملكات والآخلاق والسّجايا والشيم التي عنها تكون تلك الأفعال والسّن ، وعن الغايات التي لأجلها تفعل ، وكيف ينبغي أن تكون مرجودة في الإنسان ، وكيف الرجه في ترتيبها فيه على النّحو الذي ينبغي أن يكون وجوده ها فيه ، والرجه في حفظها عليه . ويميز بين الغايات التي لأجلها تفعل الأفعال وتستعمل السّنن (١).

وصِنَّاعةُ الفَقَّهُ ، هي التي بها يقتدرُ الإنسانُ على أن يستنبط تقريرَ شيء ممَّا لم يصرَّحُ واضعُ الشَّرِيعة /بتحديده على الأشياءِ التي صَرَّحَ فيها بالتَّحديد والتَّقَّدير ؛ وأن يتحرَّى تصحيح ذلك على حسبِ غرضِ وأضِع الشَّرِيعة بالمُلَّة التي شرعها في الأمَّة التي لها شرع (٢).

وصناعية الكلام مسككة يقتدرُ بها الإنسانُ على نُصْرَة الآراء والأفعال المحدودة التي صرَّح بها واضعُ السلة ، وتزييف كل ما خالفَهَا بالأقاويل¹⁷⁾.

فلسفة الفارابي

ي منفعة المنطق :

صناعته المنطق تعطى بالجملة القوانين الى شأنها أن تقوم العقل، وسد د الإنسان نحو طريق العمواب ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات. والقوانين الى تحفظه وتحوطه من الحقولات، والقوانين الى يمتحن بها في المعقولات ما ليس وهن أن يكون قد غلط فيه غاليط. وذلك أن في المعقولات أشياء لا يمكن أن يكون قلد غلط فيها أصلاً، وهي الى يجد الإنسان تقسمه كأنها فطرت على معرفيها واليقين بها، مثل: أن الكل أعظم من جُزائه، وأن تكل الالاق فهو

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٠٧ . (٧) المرجع السابق ، ص ١٠٧ .

⁽۲) المرجع السابق ، ص ۲۰۸ ، ۱۰۸ .

عدد فرد ، وأشياء أخر يمكن أن يغلط فيها ويعدل عن الحق إلى ما ليس بحق ، وهي التي شأنها أن تُدرك بفكر وتأمل وعن قياس واستدلال . فني هذه دون تلك يُضطرُ الإنسانُ اللي يلتمسُ الوقوف على الحق اليقين في مطلوباته كلها إلى قوانين المنطق (١).

المنطق والنحو وعلم العروض :

وهذه الصَّنَاعَةُ تناسِبُ صناعةَ النَّحْو . ذلك أَن فِسْبُهَ صناعة المنطق إلى العكَمْل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ . فكلُّ ما يعطيناه علمُ النحو من القوانين في الألفاظ ، فإن علم المنطق يعطينا تظائر ها في المعولات .

وتناسب أيضاً علم العروض . فإن نسبة علم المنطق إلى المعقولات كنسبة العسَرُوض إلى أوزان الشعرُ. وكلُّ ما يعطيناه علمُ العروض من القوانين في أوزان الشعر . فإنَّ علمَّمَ المنطق يعطينا نظائرَها في المعقولات (٢).

الفرق بين المنطق والنحو:

(والمنطق) يشاركُ النحو يعض المشاركة بما يعطى من قوانين الألفاظ ؟ ويفارقهُ في أنَّ علم النحو إنما يعطى قوانين تخص ألفاظ أمَّة ما ، وعلم المنطق يعطى قوانين مشتركة تمم ألفاظ الأمم كلَّها . فإنَّ في الألفاظ أحوالاً تشترك فيها جنميم الأم ، مثل : أن الألفاظ منها مفردة ومنها مركبة ، والمفردة اسم وكلمة وأداة ، وأن منها ما هي موزونة "وغير موزونة ، وأشباه فلكرة).

وللنطق ُ فيما يعطى من قوانينِ الألفاظ ، إنسَّما يعطى قوانينَ تشترك ُ فيها الفاظ ُ الآم ، ويأخذ ُها من حيثُ هي مشتركة ، ولا ينظر في شيء مماً يخصّ الفاظ آمنَّة ما ، بل يقضي أن يؤخذ ما يحتاجُ إليه من ذلك عن أهل ِ العلم بذلك اللسان (1) .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ١٥ . (٢) المرجع السابق ، ص ١٥ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٦٠ ، ١٦ . (٤) المرجع السابق ، ص ٦٧

الحاجة إلى المنطق:

وأمناً من زَعَمَ أَنَّ الدَّرْبة بِالْآقاويل والمخاطبات الجدَّلية ، أو الدَّرِبة بالتعاليم مثل الهندسة والعدَّد ، تغنى عن علم قوانين المنطق أو تقوم مقامة أو تفعل فعنلة وتعطى الإنسان القوة على امتحان كل قول وكل حجة وكل رأى ، وتسدَّد الإنسان إلى الحق واليقين حتى لا يغلَمَ في شيء من سائر العلوم أصلاً ، فهومثل من زَعَمَ أن الدَّربة والارتياض بمغظ والأشعار والخُطّب والاستكثار من روايتها ينعنني في تقويم اللسان وفي أن لا يلحن الإنسان عن قوانين النحو ويقوم مقامها ويفعل فعلها ، وأن يعطى الإنسان قوة عتحن بها إعراب كل قول هل أصيب فيه أو لحن . فالدى يليق أن يتجاب به في أمر النحو ههنا هو الذي يجاب به في أمر النحو ههنا هو الذي يجاب به في أمر المنطق هناك .

وكذلك قول من زَحمَم أن المنطق فضفل لا يُحتاج إليه ، إذ كان يمكن أن يوجد فى وقت ما إنسان كامل القريمة لا يخطئ الحق أصلاً من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين المنطق ، كقول من زَحمَم أن النحو فضل ، إذ قد يوجد فى الناس من لا يلحن أصلاً من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين النحو : فإن الجواب عن القولين جميعًا جوابٌ واحد (١).

العلم :

العلم ينقسمُ إلى تصوّر مطلق ، كما يتصوّر الشمس والقمر والعقل والنفس؛ وإلى تصورٌ مع تصديق ، كما يتحقَّقُ كونُ السموات كالأكر بعضُها في بعض ، ويعلم أن العالم مُحدَّثُ . فمن التَّصورُّ ما لا يتم ّ إلا بتصورٌ يتقدّمُهُ كما لا يحكن تصورٌ الجسم ما لا يتصور الطولُ والعرضُ والمُسْق ؛ وليس إذا احتاج تصورٌ إلى تصورٌ يتقدمُه ، يلزم ذلك في كل تصورٌ ؛ بل لا بدَّ من الانتهاء إلى تصور يقف ولا يتصل بتصورٌ يتقِلمُه ، كالوجوب والوجود

⁽١) الرجع المايق ۽ س ٥٨ ۽ ٥٩ .

والإمكان، فإن هذه لا حاجة بها إلى تصور شيء قبلها يكون مشتملاً بتصورها، بل هذه معان ظاهرة صحيحة مركوزة في اللهم ؛ وسي رام أحد وظهار هذه المعانى بالكلام عليها، فإنما ذلك تنبيه للدهن لا أنه يروم إظهارها بأشياء هي أشهر منها.

ومن التصديق ما لا يمكن إدراكه ما لم تدرك قبله أشياء أخر ، كما أنا نريد أن نعلم أن العالم مُحدد ف فيحتاج أولا إن يحصل لنا التصديق بأن العالم مؤلف وكل مؤلف عدث ، ثم نعلم أن العالم عدث. ولاعالة ينتهى هذا التصديق لى تصديق لا يتقد مه تصديق يقع به التصديق . وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل ، كما أن طرفي نقيض أيدا يكون أحدهما صدقاً والآخر كذياً ، وأن الكل أعظم من جزئه . والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ، وتوصلنا تلك الطرق إلى تصور الأشياء وإلى التصديق ، وهو علم المنطق (١)

البرهان :

بعد أن عدد الملم الثاني أجزاء المعلى الثانية ، قال :

والجزء الرابع (البرهان) هو أشد ها تقد ما بالشّرف والرّياسة . والمنطق إنسّما السُمّرف والرّياسة . والمنطق إنسّما السُمس به على القسّصاد الأول الجزء الرابع ، وباقى أجزائه إنسّما عمل لأجل الرّابع . فإن الثلاثة التي تتقدمه فى ترتيب التعليم هي توطئات ومداخيل وطرُق إليه ؛ والأربعة الى تتلوه فلشيئين : أحدهما أن فى كل واحد منها إرفاداً ما ومعونة ، على أنها كالآلات المجزء الرابع ، ومنهعة بعضيها أكثر وبعضها أقل ، والثانى على جهة التحريز (٢).

التوفيق بين أفلاطون وأرسطو

هذان الحكيمان هما مُسِدً عان للفلسفة ، ومُنْشَئان لأوائِلُها وأُصُولِها ، ومَنْشَئان لأوائِلُها وأُصُولِها ، ومُلهما ومَروعِها ، وعليهما المعولُ في قليلِها وكتبرِها ، والبهما

⁽۱) والثمرة المرضية ، في يعش الرمالات الفارايية ي (عيون المماثل) ، طبعة ديتريش ، ليدن سنة ۱۸۹۲ ، ص ۵ . (۲) ي إحساء العلوم ي ، ص ۷۲ ، ۷۲ .

المرجع في يسييرها وتطيرها ، وما يصدر عنهما في كل فن آينها هو الأصل المشتمسة عليه لحلوه من الشوائب والكدر. بذلك نطقت الألسن، وشهدت المعقول ، إن لم يكن من الكافئة فن الأكثرين من ذوى الألباب التأصيمة والمعقول السافية . ولمنا كان القول والاعتقاد أيما يكون صادقاً ، مي كان المعجود المعبد عنه مطابقاً ، ثم كان بين قول هلين الحكيمين في كثير من أنوع الفلسفة خلاف ، لم يتخل الأمر فيه من إحدى ثلاث خلال : إما أن يكون هلما الحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح . وإما أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقادهم في تفلسف هذين الرجلين سخيفاً وملخولاً ، وإما أن يكون في معرفة الطانين فيهما بأن بينهما ، خلافاً في هذه الأصول ،

والحد الصَّحيح مطابق لصناعة الفلسفة

فأمنًا أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقادُهم في هذين الحكيمين أتهما المنظوران والإمامان المبرزان في هذه السناعة سخيفًا ملخولاً ، فذلك بعيدً عن قبول العقمل إينًاه ــ وإذعانه له

وإذا كان هذا هكذا ، فقد بنى أن يكون فى معرفة الظآنين بهما أن يكون بينهما، خلاقًا فى الأصول ، تقصير . وينبغى أن تعلم آن ما من ظن يخطئ أو سبب يغلط إلا وله داع إليه وباعث عليه . ونحن نبين فى هذه المواضيم بعض الأسباب الداعية إلى الظن من الحكيمين خلافاً فى الأصول ، ثم نتبع بالجمع بين وأييهما (١١).

حياتهما :

ثم من أفعاليهما المباينة ؛ وسيسرِهما المختلفة ، تخلَّى أفلاطون عن كثير من الأسباب اللنيوييَّة ، ورفضه لَما ، وتحليره فى كثير من أقاويله عنها ، وإبثاره تجنَّبها . وملابسة أرسطوطاليس لما كان يهجرُ أفلاطون ، حتَّى استولى

⁽١) و الجبوع ۽ للفارانِ ، طبعة الجسال والخائجي سنة ١٩٠٧ ، ص ١ – ٠ .

على كثير من الأملاك ، وتزوّج وأولد . وتوزّر المملك الإسكندر ، وحوى من الأسهاب الدنيويَّة ما لا يخفى على من اعتمى بدّرْس كتب أخبار المتقدّمين . فظاهرُ هَذَا الشأن يوجبُ الظنّ بأن بين الاعتقادين خلافاً في أمرِ الدَّارين . وليس الأمرُ كذلك في الحقيقة .

فإن أفلاطون هو الذي دوَّن السياسة ، وطلاّبها ، وبين السيّر العادلة والعشرة الإنسيّة المدنية ، وأبان عن فضائلها ، وأظهر الفساد العارض لأفعال من هجر العشرة المدنية وترك التعاون فيها . ومقالاته ، فيما ذكرناه ، مشهورة ، تتدارسُها الأمم المختلفة من لكنُن ومانه إلى عصرنا هاما . غير أنه لمنا وأى أمر النفس وتقويمها أول ما يبتدئ به الإنسان ، حتى إذا أحكم تعديلها وتقويمها ارتى منها إلى تقويم غيرها . ثم لمنا لم يجد في نفسه من المرها ، أفي أينامه في أهم الوجبات الشوة ما يمكننه الفراغ ممنا بهمة من أمرها ، أفي أينامه في أهم الوجبات عليه ، عازمنا على أنه مني فرغ من الأهم الثولى ، أقشبل على الأهرب على الأهرب الأولى ، أقشبل على الأهرب الأودى ، مصب ما أوصى به في مقالاته في السياسات والأخلاق .

وَأَنْ أُرْسِطُوطُالُيسَ جَرَى على مثل ما جَرَى عليه أفلاطون فى أقاويله ورسائله السياسية ثم لما رجع إلى أمر نفسه خاصة أحس منها بقوة ، ورَحْبِ ذراع ، وسَحَمَ صَدَر، وتوسِّع أخلاق وكمال، أمكنه معها تقويمتها والتَمَرُّع لتعاون والاستمتاع بكثير من المدنية .

فن تأميل هذه الأحوال ، أُمكيم آنَّه لم يكن بين الرأيين والاعتقادين خلاف ، وأن التباين الواقع لهما كان سببه نقصاً في القوى الطبيعية في أحدهما وزيادة فيها في الآخر فلا غير ، على حسب ما لا يخلو منه كل أاثنين من أشخاص الناس . إذ الأكثرون قد يعلمون ما هو آثر وأُصْوَبُ وأد نتى ، غير أنَّهم لا يطيقونه وعجزوا عن خير أنَّهم لا يطيقونه وعجزوا عن المحض (1).

⁽١) المرجع السابق ، ص ه ، ٦ .

استعمال الرموز:

ومن ذلك أيضًا تباين ملَدُ همَهيما في تدوين ِ العلوم ِ وتأليفِ الكتب .

وذلك أن أفلاطون كان ينع ، في قديم الآيام ، عن تدوين العلوم وإبداعيها بطون الكتب دون الصدور الزكية ، والعقول المرضية . فلما خشي على نفسه الغفلة والنسيان وذهاب ما يستبطه وتعسر وقوفه عليه ، حيث استخرر علمه وحكمته ، وتبسط فيها ، اختار الرموز والألفاز قصداً منه لتدوين علومه وحكمته . على السبيل الذي لا يسطلع عليه إلا المستحقون لها والمستوجبون فلإحاطة بها طلباً وبحثاً وتنقيراً واجتهاداً .

وأمنًا أرسطوطاليس ، فكان منذ هبه الإيضاح والتدوين والترتيب والتبليغ واكتشدي والترتيب والتبليغ واكتشبيل من ذلك . وهذان مبيلان على ظاهر الأمر - متباينان .

غير أن الباحث عن علوم أرسطاطاليس ، والد ارس لكتبه ، والمواظب عليها ، لا يخفي عليه مذهبه في وجوه الإغلاق والتعمية والتعمية والتعمية التعمية التعمية المنطهره من قصد البيان والإيضاح . من ذلك ما يوجد في أقاويله من حدف المقدمة الضرورية من كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والخلقية التي أوردها ، مما دل عليه المفسرون لها ومن ذلك ، ذكر في لقدمي قياس ، وابتاعهما نتيجة قياس آخر ، وذكره لمقدمي قياس وإبتاعهما نتيجة لوازم المخالفة في كتاب القياس عند ذكر أجزام الجواهر الله المعرف من غير أنها جواهر ، ومن ذلك إشباعه القول في تعديد جزئيات الشيء الواضح ليرى من نفسه البلاغ والجهد في الامتياء ، ثم تجاوزه عن الغامض من غير إشباع في القول ولا توفية في الحط (١).

المُثُلُل :

ومن ذلك الصُّورَ والمُشُلُّ التي تُنْـبُ إلى أفلاطون أنَّه يثبتهما ، وأرسطو على خلاف رأيه فيهما .

⁽١) المرجع ألسابق ، ص ٢ ، ٧ .

وذلك أنَّ أفلاطون في كثير من أقاويله يوئُ إلى أنَّ للموجودات صُورًا مجرَّدةً في عالمَم الإله، وربِّما يسميها المثُل الإلهية، وأنَّها لا تدَّر ولا تفسد، ولكنها باقية، وأن الذي يدَّثرُ ويفسدُ إنما هي هذه الموجودات التي هي كائنة.

وقد نجد ُ أن ۗ أرسطو في كتابه ، في الربوبيَّة المعروف بأثولوجيا ، يثبت الصُّور الرُّوحانية ، ويصرِّحُ بأنِّها موجودة ٌ في عالمَم الربوبيَّة .

فلا تخلو هذه الأقاويلُ إذا أخذتُ على ظواهرِها ، من إحدى ثلاثِ حالات :

إمَّا أَن يكون بعضُها مناقضًا بعضَها ،

وإمَّا أن يكون بُعظِيمُهَا لأرسطو ، وبعضُها ليس له ،

و إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِمَا مُعانَ وَتَأْوِيلاتَّ تَتَفَقُّ بِوَاطِيْبُهَا ، و إِنْ اختلفت ظواهرُها فتطابق عند ذَلَك وتتَّفق .

فأمنًا أن يظن "بأرسطو ، مع براعتِه ، وشدّة يقظته ، وجلالة هذه المعانى عنده ـــ أعنى الصَّور الروحانية ـــ أنه يناقض نفسته في علم واحد ، وهو العلم الرَّبوبيّ ، فبعيد ومستنكر ً .

وأمَّا أنَّ بعضَها لأرسطو، وبعضّها ليس له ، فهو أبعدُ جدًّا . إذ الكتبُ النَّاطقةُ بتلك الأقاويل أشهرُ من أن يظنّ ببعضها أنَّه منحول .

فيتى أن يكون لها تأويلات ومعان ، إذًا كشف عنها ارتفع الشك الله والحسِّسْرَة

فنقول : لمنّا كان اللهُ تعالى حينًا موجودًا لهذه العالمَم بجميع ما فيه ، فواجبٌ أن يكون عنده صُورً ما يريد إيجادَ ه فى ذاته ، جلّ الله عن آشتباه . وأيضًا ، فإنّ ذاتمَه لما كانت باقية لا يجوزُ عليه التبدُّل والتغير ، فما هو بحيزه أيضاً ، كذلك باق غيرُ دائر ولا متغيّر، ولو لم يكن للموجودات صُورَ وآثارٌ فى ذات الموجد الحيّ المريد ؛ فما الذى كان يوجدُه ، وعلى أَىّ مثال ينحو بما يفعلُهُ ويبدعه ؟ . . .

الميتافيزيقا

: 4

إِنَّ الموجودات على صَرْبَيْنَ: أحدُهما إذا اعتبر ذاته لم يجب وجودُه، ويسمنَّى مُكن الوجود. والثانى إذا اعتبر ذاته وجبّ وجودُه ويسمنَّى واجب الوجود. وإن كان مُكن الوجود إذا فرضناه عبر موجود لم يلزم منه محال ، فلا غنى بوجوده عن علمَّة ، وإذا وجبّ صارّ واجب الوجود يغيره ، فيلزم من هذا أنه كان ممنَّا لم يزلُّ مُكنَ الوجود بلماته واجب الوجود بغيره ، وهذا الإمكان إمنَّ أن يكون شيئًا فيما لم يزلُ ، وإمنَّا أن يكون في وقت دون وقت . والأشياء المكنة لا يجوزُ أن تمرّ بلا نهاية في كونها علمَّ ومعلولاً ، ولا يجوزُ اللهُ بير لا بلدًّ من انتهائها إلى شيء واجب هو الموجودُ الأول .

فالواجبُ الرجود متى فرض غير موجود لزم منه محال ، ولا علمَّة لوجود ه ، ولا يجوز كون وجود ه بغيره . وهو السَّببُ الأول لوجود الأشياء . ويازم أن يكون وجود ه أوّل وجود م وان ينزه عن جميع أنحاء النقص . فوجود و إذن تام ، ويلزم أن يكون وجود ه أتم الوجود ، ومنزَّها عن العلمَل مثل المادة والعثورة والفعل والعاية (١).

⁽١) و الثره المرضية و ، عيون المائل ، ص ٧٥، طبعة ليدن .

طبيعة الله :

وكذلك فى أنه حكيم . فإن ّ الحكمة هى أن العقل َ فضل الأشياء بأفضلِ علم وأفضلُ العلمِ هو العلمُ الدائم الذى لا يمكنُ أن يزول ، وذلك هو علمه بذاته .

وكذلك فى أنه حقّ . فإنَّ الحقّ يساوقُ الوجود ، والحقيقة قد تساوقُ الوجود ، فإن حقيقة الشيء هو الوجودُ الذي يخصّه ، وأكملُ الوجودِ الذي هو قسطهُ من الوجود

العناية الإلهية :

إِنَّ البَارِي جَلَّ جَلالُهُ مَدبِّر جميع العالم ، لا يعزب عنه مشقال حَبَّة من خَرْدَك ، ولا يفوت عنايته شيء من أجزاء العالم ، على السبيل الذي بيتناه في العناية من أنَّ العناية الكلية شائعة ، في الجزئيات ، وأنَّ كلَّ شيء من أجزاء العالم وأحواله موضوع بأوفق المواضع وأتقنها على ما تدل عليه كتب التَّشريجات ومنافع الأعضاء وما أشببهها من الأقاويل الطبيعية (١).

. . .

وعناية الله تعالى عيطة "لحميع الأشياء ومتصلة "بكل أحد ، وكل كائن فيقضائه وقدره . والشرور على سبيل فيقضائه ، لأن الشرور على سبيل المتع للأشياء التي لابد لله من الشر ، والشرور واصلة " إلى الكائنات الفاسدة . وتلك الشرور عمودة " على طريق العرض ، إذ لو لم تكن تلك الشرور لم تكن الخيرات الكثيرة دائمة . وإن فات الحير الكثير الذي يصل ل إلى ذلك الشيء لأجل السير من الشر الذي لا بد منه ، كان الشر حينئذ أكثر ، والسلام (").

الفيض:

ويفيضُ من الأوَّل وجودُ الثانى . فهذا الثانى هو أيضًا جوهرَّ غيرُ متجسّم أصلاً ، ولا هو فى مادة . فهو يعقلُ ذاته ويعقلُ الأوَّل وليس ما يعقلُ من ذاته هو شىءً غير ذاته ؛ فيما يعقلُ من الأول يلزمُ عنه وجودُ ثالث ، وبما هو متجوهرٌ بذاته التى تتخصه يلزمُ عنه وجودُ السَّماء الأولى . والثالث أيضًا وجودُه لا فى مادة ، وهو بجوهره عَمَّل ، وهو يعقلُ ذاته ويعقلُ الأول ؛ فيما يتجوهرُ به من ذاته التى تخصه يلزم وجودُ

^{(1) «}الثمرة المرضية»، الجمع بين رأى الحكيمين، ص٢٥، ٢٦.

⁽ y) «الثمرة المرضية»، عيون المسائل، ص٦٤، ٦٥.

كرة الكواكب الثَّابِسَة ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود ُ رابع . وهذا أيضًا لا في مادَّة ، فهو يعقلُ ذاتهَ ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته التي تخصُّه يلزمُ عنه وجودُ كُبرَة زُحَل ، وبما يعقانُه من الأول يلزم عنه وجودُ خامس . وهذا الحامسُ أيضاً وجودُه لا في مادّة ، فهو يعقلُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاتيه يلزم عنه وجُودُ كُرَّة المُشْتَرِى ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه أوجود سادس . وهذا أيضًا وجود ُه لا في مادَّة ، وهو يعقل ذاتنَه ويعقلُ الأول ؛ فيما يتجوهرُ من ذاتِه يلزمُ عنه وجودُ كُمْرَة المرّيخ ، وبما يعقلهُ من الأول يلزم عنه وجودُ سابع . وهذا أيضًا وجودُه لا في مادَّة ، وهو يعقلُ ذاتهَ ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزمُ عنه وجود ُ كرَةَ الشمُّس ، وبما يعقل من الأول يلزم وجود ثامن . وهو أيضاً وجوده لا في مادَّة ، ويعقلُ ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتجوهرُ به من ذاته التي تخصَّه يلزم عنه وجودُ كرة الزُّهمَرة ، وبما يعقلُ من الأول يلزم عنه وجودُ تاسع . وهذا وجودُه لا في مادَّة ، فهو يعقل ذاته ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودُ كُرة عُطارد، وبما يعقلُ من الأولى يلزم عنه وجودُ عاشر . وهذا أيضًا وجودُه لا في مادة ، وهو يعقلُ ذاتُهَ ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودُ كُرُهَ ِ القَـَمرِ ، وبما يعقلُ من الأوَّل يلزم عنه وجود ُ حادى عشر .

وهذا الحادى عشر هو أيضاً وجودُه لا في مادّة ، وهو يعقل ذاتهَ ويعقلُ الأول ، ولكن عنده ينتهي الوجود إلى مادّة ويعقلُ الأول ، ولكن عنده ينتهي الوجود إلى مادّة وموضوع أصلا ، وهي الأشياء المفارقة التي هي في جواهـرِها عقولًا ومعقولًا . . .

التنجم :

مُن أعْجَبَ العِجائبِ أن يمرّ القَمَسُرُ فيما بين البَصر من الناس بأعيانهم في موضع من المواضع فيستُر بَجُرْمه عنهم ضوء الشَّمْس، وهو الذي

⁽١) المديئة الفاضلة ٤ ص ٢٤ وما بعدها .

يُسمَّى الكسوف، فيموتُ لللك مكك من ملوك الأرض. ولو صح هذا الحكم واطرد، لوجب أن كل إنسان أو أى جسم كان، إذا استر بسحاب عن ضوم الشَّمْس، فإنه بموتُ لللك ملك من الملوك، أو يحدث في الأرض حادث عظم . وذلك ما ينفرُ عنه طباعُ المجانين فكيف العقلاء ؟

بعد ما اجمع العلماء وأولو المشرفة بالحقائق على أنَّ الأجرام العلوية في ذواتها غير قابلة التأثيرات والتكوينات ولا اختلاف في طباعها ، فما اللمى دعا أصحاب الأحكام إلى أن حكموا على بعضها بالنحوسة وعلى البعض بالسحادة وإلى غير ذلك من ألوانها وحركائها البطيئة والسريعة ؟ فليس ذلك بمستقيم في طريق القياس ، إذ ليس كلُّ ما أشْبَهَ شيئًا بعرض من الأعراض فإنه يجب أن يكون شبيها به بطبعه وأن يصدر عن كل واحد منهما ما صدر عن الآخو .

لو وجب أن يكون كل ما كان لونه من الكواكب شبيها بلون الله م مثل المرّبخ دليلا على القيتال وإراقة الدّماء، لوجب أن يكون كل ما كان لونه أحمر من الأجسام السفلية أيضًا دليلا على ذلك، إذ هي أقرب منها وأشد مُلاء منة . ولو وجب أن يكون كل ماكانت حركته سريعة أو بطيئة من الكواكب دلائل على التباطئ والتسارع في الحوائج، لوجب أن يكون كل بطيء وكل سريع من الأجرام السفلية أدل عليها، إذ هي أقرب منها وأشبة بها وأشد أتصالا ، وكلك الأمر في سائرها (1).

العالم :

فى قيداً مالهالم وحدوثه: ومن ذلك أيضاً أمثر فدام العالم وحدوثه ، وهل له صائع هو علقت العاطية أم لا ؟ ومماً يُظنَن بأرسطوطاليس أنه يرى أن العالم مُحد ث .

⁽١) و الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ۽ ، و نكت أبي نصر الفاراب فيا يصح ولا يصح من أحكام النجرم ۽ ، طبعة ليدن ، ص ١١٢ ، ١١٣ .

فأقول : إن الذى دعا هؤلاء إلى هذا الظّن ّ القبيح المستكر بأوسطاطاليس الحكيم هو ما قاله في كتاب طوبيقا إنه قد توجد أقضية واحدة " بعينها يمكن أن يؤتى على كلا طرفي ها قياس " من مقد مات ذائعة . مثال ذلك : هذا العالم قديم " أم ليس بقديم ؟ وقد وجب على هؤلاء المختلفين ، أما أولا قبأن ما يؤتى به على سبيل المثال لا يجرى مجرى الاعتقاد ، وأيضاً فإن غرض أرسطو في كتاب طوبيقا ليس هو بيان أمر العالم ، لكن عرضه أمر القياسات المحكسة من المقدمات اللمائعة . وكان قد وجد أهل زمانه يتناظرون في أمر خير " أم شَر ؟ وكانوا يأتون على حكلا الطرفية ن من كل مسألة بقياسات خير " أم شَر ؟ وكانوا يأتون على حكلا الطرفية ن من كل مسألة بقياسات ذائعة . وقد بين أرسطو في ذلك الكتاب وفي غيره من كتبه أن المقدمة ذائعة . وقد يطرح في الجدل لكلبه ؛ وربماً كان صادقاً ، فيسنعمل لشهرته في الجدل ولعد ق الجرمان . فظاهر " أنه لا يمكن أن ينسب إليه الاعتقاد أن العالم قديم " بهذا المائم قديم " بهذا المثال الذي أقى به في هذا الكتاب .

ومماً دعاهم إلى ذلك الظن أيضاً ما يذكره في كتاب السماء والعالم أن الكل ليس له بدء وافقى . فيظنون عند ذلك أنه يقول بقيم العالم . وليس الأمر كذلك. إذ قد تقدّم في ذلك الكتاب وغيره من الكتب الطبيعية والإلهية أن الزمان إنما هو عدد حركة الفلك ، وعنه بحدث . وما يحدث عن الشيء لا يشتمل خلك الشيء . ومعي قوله : إن العالم ليس له بدء زماني ، أنه لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه ، فإن أجزاء ه يتقد م بعضها بعضا بالزمان ، والزمان حادث عن حركة الفلك ، فحال أن يكون لحدوثه بلم والذمان . ويصح بلك أنه إنما يكون عن إبداع البارى جل جلاله أياه دفعة بلا زمان . وعصح بلك أنه إنما يكون عن إبداع البارى جل جلاله أياه دفعة بلا زمان . وعصح بلك أنه إنما يكون عن إبداع البارى جل جلاله أياه دفعة بلا زمان . وع حركته حدث الزمان (١٠) . .

⁽١) والغرة المرضية ، الجمع بين رأي الحكيمين ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

النفس

والتي في مرتبة النَّغْس من المبادئ ، كثيرة : منها أَنْفُسُ الأجسام السهاوية ، ومنها أَنْفُسُ الحيوانِ الغيرِ الناطق (١). الناطق (١).

النفس الإنسانية:

التناسخ :

وُلاً يجوزُ وجودُ النفس قبل البدن ، كما يقول أفلاطن ؛ وَلا يجوزُ انتقالُ النفس من جسَد إلى بجسَد ، كما يقولُه التَّناسخيون (٢).

خلود النفس:

وكذلك الأفعالُ المقدرة المسددة ، فإنها تقوى جزء النفس المعدة بالفطرة السحادة ، تصير بالفعل وعلى الكمال ، فيبلغُ من قوتها بالاستكمال الحاصل لها أن يستغنى عن المادة ، فتحصل متبرية منها ، فلا تتلفُ بتلف المادة إذا صارت غير محتاجة في قواها ووجود ها إلى مادة ، فتحصل لها حينت السعادة (11).

..... كذلك فى مرضى النفوس من لا يشعرُ بمرضه ، ويظن مع ذلك أدَّه فاضلٌ صحيحُ النفس ، فإنه لا يُصْغى إلى قول مرشد ولا معلم ولا مقوم . فهؤلاء تبتى أنفسهُم هيولانيَّة عَيْر مستكملة استكمالاً تفارقُ به المادة ، حتى إذا بطلت المادة بطلت أيضاً ⁽¹⁾.

⁽١) السياسات المدنية ، ص ٤ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه.

⁽٢) و الثرة المرضية؛ ` عبرية المسائل ، ص ١٤ .

⁽٣) السياسات المانية ص ٥١ ،

⁽ ٤) المرجع السابق ص ٥٣ .

قوى النفس:

وللإنسان من جملة الحيوان خواص بأن له نفسا ، يظهر منها قوى ، بها تفعل أفعالها بالآلات الجسمانية ، وله زيادة توق بأن يفعل لا با له جسمانية ، والمربية ، والمربية ، والموابدة . جسمانية ، والمربية ، والموابدة ، ولكل واحدة من هذه قوة تخدمها . ومن قواها المدركة ، القوى الظاهرة ، ولكل واحدة من المتحددة المتخيباة ، والوهم ، والذاكرة ، والمفكرة ، والقوى المحركة الشهوانية ، والمفصية ، والتي تحرك الأعضاء . وكل واحدة ، من هذه القوى التي ذكرناها ، تفعل با له ، ولا يمكن إلا كذلك . وليس واحدة من هذه القوى التي عفارقة ١١).

القوى المحركة:

(منها قوى منمية ، وقوى نزوعية) والقوّة النزوعيّة ، هي التي تشتاق للى الشيء وتكره التي تشتاق للى الشيء وتكره التو هي التي بها تكون الإرادة . فإنَّ الإرادة . فإنَّ الإرادة عي نزوع لل ما أدرك وعن ما أدرك ، إمَّا بالحسّ ، وإمَّا بالتحفيل ، وإمَّا بالقوة الثالثة (٢).

القوى المدركة:

(١) الحساسة: قال: الإدراك إنَّما هو النَّفْس ، وليس الحاسَّة إلا الإحساس بالشيء ، وليس المحسوس إلا الانفعال (٢).

(ب) المتنبيَّلة : والقوّة المتخيَّلة ليس لها رواضع متفرّقة في أعضاء أخر ، بل هي واحدة ، وهي أيضاً في القلب ، وهي تحفظ المحسوسات بعد غيبتها عن الحس ، وهي بالطبع حاكمة على المحسوسات ومتحكمة عليها . وذلك أنها تفرد بعضها إلى بعض تركيبات غتلغة،

⁽١) «الثمرة المرضية»، عيون المسائل، ص٦٣، ٦٤.

⁽٢) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص٥٠.

⁽٣) التعليقات، ص٣، طبعة حيدر آباد الدكن.

يتَّفَقُ في بعضها أن تكون موافقة " لما حس "، وفي بعضها أن تكون مخالفة " المصوس (1).

(حَـ ؟ الناطقة: التوّةُ النّاطقةُ الّى بها يمكنُ أن يعقل المعقولات ، وبها
 يميّز بين الجميل والقبيح ، وبها يحوزُ الصّناعات والعلوم (٢٠).

والتَّاطقة منها نظريَّة ، ومنها عمليَّة ، والعمليَّة منها مهيئة ، ومنها مرويَّة ، فالنظريَّة منها نظريَّة ، ومنها مرويَّة . فالنظريَّة هي التي بها يحوزُ الإنسانُ علم ما ليس شأنه أن يعلمه إنسان أصلاً . والعمليَّة هي التي بها يعرف ما شأنه أن يعلمه الإنسان بلاوادة . والمهيئة منها هي التي بها تحازُ الصناعات والمهن ، والمرويَّة هي التي يكون بها مأخل الفكر والرويَّة في شيء مما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل (٣).

وحلة النفس

فالفاذية الرئيسة شبه المادة للقوة الحاسنَّة الرئيسة، والحاسنَّة صورة في الهاذية ، والحاسنَّة صورة في الحاسة الهاذية ، والمتخيلة صورة في الحاسة الرئيسة ، والمتخيلة صورة في المتخيلة ، مر وليست مادة لفرى أخرى ، فهي صورة لكل صورة تقد متها (18).

العقل

أمًّا العقل الذي يذكره أوسطوطاليس في كتاب النفس ، فإنه جمَّكَــَهُ على أربعة أنحاء : عقلٌ بالقوة ، وعقلٌ بالفعل ، وعقلٌ ممتفاد ، وعقلٌ فعمَّال

١ -- العقل الهيولائي

. والعقلُ الذي هو بالقوّة ، هو نفسٌ مَّا ، أو جزءُ نفس ، أو قوّةٌ من قوى النفس ، أو شيء مَّا ذاته معدّة أو ستعدّة لأن تنتزع

- (١) آراء أهل المدينة الفاضلة، ص ٤٩ (٢) الرجع السابق، ص ٤٨ .
 - (٣) السياسات المنتية، ص ٤.
 - (٤) آراء أهل المدينة الفاضلة، ص ٥١، ٥٢.

ماهيئًات الموجودات كلها أو صورها دون موادُّها فتجعلها كلُّها صورةً لما (١١).

٢ _ العقل بالملكة أوالعقل بالفعل

فإذا حصلت فيه (أى العقل بالقوة) المعقولاتُ التى انتزعها عن المواد ، صارتْ تلك المعقولاتُ معقولات بالفعل ، وقد كانت من قبل أن تنتزع عن موادها معقولات بالفعل التي موادها معقولات بالفعل ، شيء هي بالفعل معقولات بالفعل ، وإنها عقل بالفعل ، شيء واحد بعينه (٢).

٣ ــ العقل المستفاد

فالعقل ُ بالفعل متى عقل المقولات التى هى صُورٌ له من حيثُ هى معقولة ٌ بالفعل ، صار العقل ُ الذي كننَّا نقولُه أوّلا ٌ إنه العقل بالفعل هو الآن العقل ُ المستفاد (٢٠).

2 - المقل الفعَّال

والعقلُ الفعّال هو نوع من العقلِ المستفاد ، وصُورُ الموجودات هي فيه تزلّ ولا تزال ، إلا أن وجودَها فيه على ترتيب غيرِ التَّرتيب الذي هي موجودة عليه على ترتيب غيرِ التَّرتيب الذي هي موجودة عليه في العقلِ الذي هو بالفعل . وذلك أن الأخس في العقلِ الذي يالفعل كثيرًا ما يترتّب فيكون أقدم من الأشرف من قبل أن ترقينا نعن إلى الأشناء التي هي أكمل وجودًا ، وكثيرًا ما يكون من الأشياء التي هي أقص وجودًا ، على ما تبيّن في كتاب البرهان العقلُ الفعال يعقل أولاً من المحودات الأكل فالأكل ، فإن الصُور التي هي اليوم في موادّ هي في العقل الفعال صُورً منترعة ، لا أنّها كانت موجودة في موادّ فانترعت ، بل لم تزل تلك الصور فيه ؛ وإنّما اتّمحدت في أمر المادة الأولى

⁽١) و الثرة المرضية ي ، مقالة في مماني العقل ، ص ٢٢ ..

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٣ (٣) المرجع السابق ، ص ٣٥.

وسائر الموادّ بأن أعطيت الصُّور التي في العقل القعاًل ، والموجودات التي قصد إيجادها قصداً أولاً فيما لدينا ، وهي تلك الصور ، غير أنها لما لم يكن إيجادُها هنا إلا في الموادّ كوّنت هذه الموادّ ؛ وهذه الصُّور في العقل الفعاًل غيرٌ منقسمة ، وهي في المادّة منقسمة (١) .

الأخلاق

عارسة الأعمال المحمودة

إن الأشياء التي إذا اعتدناها اكتسبنا الحلق الجميل ، هي الأفعال ألتي شأما أن تكون في أصحاب الأخلاق الجميلة ؛ والتي تكسبنا الحلق القبيح هي الأفعال ألتي تكون من أصحاب الأخلاق القبيحة . والحال في التي بها يستفاد تحصيل الأخلاق ، كالحال في التي تستفاد بها الصناعات ؛ فإن الحقيق بالكتابة أما يحصل متى اعتاد الإنسان فقل ما هو حادث وكذلك سائر الصناعات. فإن جَوْدة فعل الكتابة إلما تصدر عن إنسان كاتب بالحلق في الكتابة ، والحلق في الكتابة يمصل متى تقدم الإنسان واعتاد جودة فعل الكتابة بالقرة التي فطر عليها ، وأما بعد حصول الحدث في فيها فبالصناعة . كلك الفعل الحدث فيها فبالصناعة . كللك الفعل الحدل عليها ، وأما بعد حصولها فبالفعل . وهذه الأفعال التي تكون عن الأخلاق ، إذا جصلت بأعيانها ، متى اعتادها الإنسان قبل حصول الأخلاق ، إذا جصلت المعانها ، تكون عن الأخلاق ، إذا جصلت المعانها ، متى اعتادها الإنسان قبل حصول الأخلاق ، حصلت الأخلاق ،

⁽١) «الثمرة المرضية»، مقالة في معانى العقل، ص٣٨،٣٧.

⁽ ٧) التنبيه على سبيل السعادة، ص ٨، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ هـ.

الفضائل

الأشياءُ الإنسانيَّةُ التي إذا حصلتْ في الأممَّم وفي أهلِ المدُّن حصلت لم بها السَّمادة الدُّنيا في الحياة الأولى والسَّمادة التُّمْويَ في الحياة الأخرى ، أربعة ُ أجناس : الفضائلُ الفكريَّة ، والفضائلُ الحَمْديَّة ، والمُضائلُ المُحْديِّة ، والمُحْديِّة ، والمُحْديْة ، والمُحْديِّة ، والمُحْدِّة ، والمُحْدِّة ، والمُحْديِّة ، والمُحْديِّة ، والمُحْديِّة ، و

١ - الفضائل النظرية

فالفضائلُ النظريَّةُ. هي العلومُ التي الغرضُ الآقْصَى منها أن تحصلَ الموجودات ، والتي يحتوى عليها معقولُه مبتنياتها فقط . وهذه العلومُ منها ما يحصلُ للإنسان منذ أوَّل أمْرُه ، من حيثُ لا يشعُرُ ولا يَدَّرِي كيف ومن أين حصلت ، وهي العلومُ الآوَل . ومنها ما يحصلُ بتأمل ، وعن فحص وسن أين حصلت ، وهي العلومُ الآوَل . ومنها ما يحصلُ بتأمل ، وعن فحص واستنباط ، وعن تعليم وتعلم (٢).

٢ ــ الفضائل الفكرية

وأمَّا الفضيلة الفكريَّة التي إنَّما يَسْتَنْبِعلُ بها ما يتبدّل في مدد قصار ، فهي القوّة على أصناف التدبيرات الجزئيَّة الزمنيَّة عند الأشياء الواردة التي تردّ أولا فأولاً على الأمم أو على الأمّة أو على المدينة وأمَّا القوّة التي يستبنعك بها ما هو أنفّع وأجسّل ، أو ما هو أنفّع في غاية ما فأصلة لطائفة من أهل المدينة أو لأهل منزل ، فإننها فضائل فكريّة ، منسوبة للى تلك الطائفة ، مثل أنّها فضيلة فكريّة منزليّة أو فضيلة فكريّة جهاديّة . وهذه أيضًا تنقسم للى ما سبيله ألا يتبدّل إلا في مدد طوال ، وإلى ما يتبدّل في مدد صغارً (١٠) .

⁽١) تحصيل السمادة ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦

⁽٢) المرجع المابق ، نفس الصفحة .

⁽٣) تحصيل السعادة ، ص ٢٢ .

٣ - الفضائل الخلقية

.... فتلك القضيلة ، هي القضيلة التي إذا أراد الإنسان أن يوف أفعالكها ، لم يمكنه ذلك إلا باستعمال سائر الفضائل كلها ، فإن لم يتغنى أن يحصل فيه هذه الفضائل كلها ، حتى إذا أراد أن يوفي أفعال الفضيلة له ، استعمل أفعال القضائل الجزئية فيه ؛ وكانت فضيلته الخلقية تلك ، فضيلة تستعمل فيها أفعال الفضائل الكائنة في كل من سواه من أمسم ، أو مُدن في أمة ، أو أقسام مدينة ، أو أجزاء كل قسم .

فهذه الفضيلة من الفضيلة الرئيسة ، التي لا فضيلة أشد تقد منا منها في الرياسة ، ثم يتلوها ما شابقها من الفضائل التي قرّتُها شبيهة بهذه القوّة في جزء جزء من أجزاء المدينة . فإن صاحب الحيش مثلاً ينبغي أن تكون له ، مع القوّة الفكريَّة التي يستنبط بها الأَتشَعَ والأَجْمَلَ فيما هو مشترك للمجاهدين ، فضيلة خلقيَّة إذا أراد أن يوفى فعلها استعمل الفضطائل التي في الجاهدين من جهة ما هم مجاهد ون (١).

٤ ــ الفضائل العملية

وأمنًا الفضائلُ العملينَّةُ والصَّناعات العملينَّة ، فبأن يعوّدوا أفعالَها ، وذلك بطريقين : أحدُ هما بالأقاويل الإقناعيَّة ، والأقاويل الاتفعاليَّة ، وسائر الأقاويل التي تمكننُ أن النفس هله الأفعال والملكات تمكيناً تاماً حتى يصير بهوض عزائمهم فحو أفعالها طوعاً ، وتلك ممكنة ما أعطتها الملتكات استعمال الصنائع الحلقيَّة وما يعودُ من استعمالها .

والطريقُ الآخر هو الإكراه، وقلك تستعملُ مع المتمرّدين المتعاصين من أهل المدُّن والأممَم الذين ليسوا ينهضون الصّواب طوعاً من ثلقاء أنفسهم ولا بالأقاويل وكللك من تعاصى منهم على تلقى العلوم النظريَّة التي تعاطاها (٢).

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ . (١) المرجع السابق ، ص ٢٦ .

المدىنة الفاضلة

رئيس المدينة

فهذا هو الرئيسُ الذي لا يرأسُهُ إنسانٌ آخر أصلاً، وهو الإمامُ ، وهو الرئيسُ الأوَّلُ المدينة الفاضلة، وهو رئيسُ الأمَّة الفاضاة، ورئيسُ المعمورة من الأرض كلها . ولا يمكن أن تصيرَ هذه الحالُ إلاّ لمن اجتمعت فيه بالطبع اثنتا عَشَرَةَ خصَّلةً قد فُطرَ عليها . أحدُها أن يكونَ تامَّ الأعضاء ، قراها مؤاتية أعضاء ها على الأجمال التي شأنها أن تكون بها ومَى هَمَّ عَضُو مُمَّا مِن أعضائه بعمل يكون به أتى عليه بسُهُولة . ثم أن يكون بالطبع جيد الفهم والتصور لكل ما يقال له ، فيلقاه بفهمه على ما يقصدهُ القائل ، وعلى حسب الأمر في نفسه . ثم أن يكون جيد الحفيظ لما يفهمه ، ولما يراه ، ولما يسمعه ، ولما يُدُرُّكه ، وفي الحملة لا يكاد يَنْساه . ثم أن يكون جيد الفطئة ، ذكبًّا ، إذا رأى الشيء بأدَّى دليل فطن له على الجهة التي دل عليها الدليل. ثم أن يكون حسن العبارة ؛ يؤاتيه لسانُه على إبانة كل ما يُضْمرُه إبانة المَّة . ثم أن يكون مجبًّا للتعليم والاستفادة ، منقادًا له ، سهل القبُّول ، لا يؤله تعبُّ التعليم ، ولا يُؤذيه الكدُّ الذَّى ينالُه منه . ثم أن يكون غيرَ شَرِّهِ على المأكولِ والمشروب والمنكوح ، متجنبًا بالطبع للَّعب ، مبغضًا للكَدب وَأَهْلُـه . ثم أنَّ يَكُون كَبيْرَ النفس عَبًّا للكرامة ، تكبّرُ نفسهُ بالطبع من كلّ ما يشينُ من الأمور ، وتسمو نفسهُ بالطبع إلى الأرْفَعَ منها . ثم أن يَكون الدّرْهُمَمُ والدّينارُ وساثرُ أعراض الدُّنْيا هينة "عنده . ثم أن يكون بالطبع عبًّا للعدل وأهله ، ومبغضًا للجَّوْر والظلم وأهلهما ، يعطى النَّصَف من أهله ومن غيره ، ويحثُّ عليه ، ويثق من حَلَّ به الجَوْر ، مؤتيًّا لكل ما يراه حسَنًا وجميلاً . ثم أن يكون عدلاً غيرَ صعَّب القياد ولا جموحًا ولا بلوحًا إذا دُعيَ إلى العَدُّل ، بل صعَّب القياد إذا دعى إلى الجَوْر وإلى القبيح . ثم أن يكون قويُّ العزيمة على الشيء الذى يرى أنَّه ينبغى أن يُفعل ، جسورًا عليه ، مقدامًا ، غيرَ خائـف ، ولا ضعيف النفس .

واجبّاعُ ُ هذه كلّها في إنسان واحد عسّرٌ ، فلللك لا يوجدُ من فُطرَ على هذه الفطرة إلا الواحدُ بعد الواحد ، والأقلُّ من الناس .

فإن وجد مثلُ هذا في المدينة الفاضلة، ثم حصلت فيه بعد أن يكبُرَ تلك الشرائط الست المذكورة قبال أ ، أو الحمس منها دون الأنداد من جهة القوَّة المتخيلة ، كان هو الرئيس . وإن اتنفق أن لا يرجد مثلُه في وقت من الأوقات ، أخلت الشرائع والسنن التي شرعها هذا الرئيس ُ وأمثالُه ، إن كانوا توالَـوًا في المدينة ، فأثبتت . ويكون الرئيس الثاني ، الذي يخلفُ الأوّل ، من اجتمعت فيه من مولده ، وصباه تلك الشرائط ؛ ويكون بعد كبره ، فيه ست شرائط : أحدُها أن يكون حكيماً . والثاني أن يكون عالماً حافظاً الشرائع والسنن والسيرَ التي دبُّرها الأوَّلُونِ للمدينة ، عتديًّا بأفعالـه كلمها حدُّو تلك بتمامها . والثالث أن يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظُ عن السلمف فيه شريعة ، ويكون فيما يستنبطه من ذلك عَتَدْبِيًّا حَدُّو الأثمة الأولين . والرابعُ أن يكون له جودة رويةً ، وقوّة استنباط لما سبيله أن يعرف في وقت من الأوقات الحاضرة من الأمور والحوادث التي تحدث ، مما ليس سبيلُها أن يسيرَ فيه الأولون ، ويكون متجرّبًا بما يستنبطُهُ من ذلك صلاح حال المدينة . والخامس أن يكون له جودة ارشاد بالقول إلى شرائع الأولين ، وإلى التي استنبط بعدهم ، مما احتلى فيه حذَّوَّهُم . والسادسُ أن يكون له جودةُ ثبات ببدكه في مباشرة أعمال الحرب ، وذلك أن يكون معه الصّناعةُ الحربية الخادمة والرّثيسة.

فإذا لم يوجد إنسان واحد اجتمعت فيه هذه الشرائط، ولكن وجد اثنان: أحد مما حكم ، والثانى فيه الشرائط الباقية ، كانا هما رئيسين في هذه المدينة . فإذا تفرقت هذه في جماعة ، وكانت الحكمة في واحد ، والثانى في واحد ، والثانى في واحد ، والثان في واحد ، وكانوا متلائمين ، كانوا هم الرؤساء الأفاضل .

فَنَى اتَّفَقَ فَى وقت ما أن لم تكن الحكمة صحره الرياسة ، وكانت فيها سائرُ الشرائط ، بقيت المدينةُ الفاضلةُ بلا ملك ، وكان الرئيس القائم بأمرِ هذه المدينة ليس بملك ، وكانت المدينةُ تعرض للهلاك ، فإن لم يشفق أن يوجد صكيم تضافُ إليه ، لم تلبث المدينةُ بعد مدّة أن تهلك ١٠).

ضرورة الاجتماع

..... إذ جبيع الكمالات ليس يمكن (للإنسان) أن يبلغها وَحُدَّهُ بانفراده، دون معاونة ناس كثيرين له، وأن فطرة كل إنسان أن يكون مرتبطاً فيما ينبغي أن يسعى له بإنسان أو أناس غيره، وكل إنسان من الناس بهذه الحال ، وأنه لذلك يعتاج كل إنسان فيما له أن يبلغ من هذا الكمال إلى مجاورة ناس آخرين ، واجتماعه معهم . وكذلك في الفطرة الطبيعية لهذا الحيوان أن يأوى ويسكن مجاوراً لمن هو في نوعه ، فلذلك يسمى الحيوان الإنسي والحيوان المدتى . فيحصل همنا علم "آخر ونظر" تخر ، يفحص عن هذه المبادئ العقلية وعن الأفعال والملككات الى بها يسعى الإنسان نحو هذا الكمال ، فيحصل من ذلك العلم الإنساني والعلم المناساني والعلم المنساني والعلم المنسون المنساني والعلم المنساني والعلم المنسونية وعنساني والعلم المنسونية وعنساني والعلم المنسونية وعنساني والعلم المنسونية وعنسانية والمنسونية وعنسانية والمنسونية وعنسانية والمنسونية وعنسانية والمنسونية وعنسانية والمنسونية وعنسانية وعنسانية والمنسونية وعنسونية وعنسانية والمنسونية وعنسانية والمنسونية وعنسانية وعنسانية وعنسانية وعنسونية وعنسانية وعنسونية وعنسانية وعنسونية وعنسانية وعنسانية وعنسانية وعنسونية وعنسونية

المجتمعات الكاملة

. والجماعات الإنسانية ، منها عظمى ، ومنها وسطى ، ومنها وسطى ، ومنها صُعْرى ، والجماعة العظمى هى جماعة أم كثيرة تجتمع وتتعاون . والوسطى هى الآمة ، والصَعْرى هى الآلى تحوزُها المدينة . وهذه الثلاثة ، هى الجماعات الكاملة . فالمدينة هى أوّل مراتب الكمالات (٢) .

⁽١) آراء أهل المديئة الفاضلة ، س ٢٨ - ٠٠ .

⁽٢) تحصيل السعادة ، ص ١٤.

⁽٣) السيامات المدنية ، ص ٣٩.

المجتمعات الناقصة

وأمناً الاجتماعات في القري والمحال والسكك والبيوت ، فهي الاجتماعات الناقصة . ومنها ما هو أنشَصَ حبراً ، وهو الاجتماع المنزل ، وهو جزء للاجتماع في السكة هو جزء للاجتماع في الحلة . وهذا الاجتماع أهو جزء للاجتماع المدنى . والاجتماعات في الحال ، والاجتماعات في القرى ، كلتاهما لأجل المدينة . غير أن الفترق بينهما أن الحال أجزاء للمدينة ، والقرى خادمة المدينة .

ضرورة التعاون

.... فالمدينة التي يقصد بالاجتماع فيها التعاون على الأشياء التي يه تنال به السعادة في الحقيقة ، هي المدينة القاضلة والاجتماع المدينة يتعاون على نتيل السّعادة ، هو الاجتماع الفاضلة ، ولاحمة التي تتعاون مدنها كلها على ما تنال به السعادة ، هي الأمة الفاضلة ، وكلمك المعمورة القاضلة ، إنما تكون إذا كانت الأمم التي فيها تتعاون على بلوغ السعادة . ولمدينة الفاضلة تشبه البَدَن التام الصّحيح الذي تتعاون أعضاؤه كلها على تتميم حياة الحيوان وعلى حفظها عليه . وكا أن البَدَن أعضاؤه عتلفة متفاضلة الفيطرة والقرى ، وفيها عضو واحد رئيس وهو القلب فيها إنسان هو رئيس ، وآخر يقرّب مراتبها من الرئيس (١) .

مراتب الرياسة والخلعة

. ومراتبُ أهلِ المدينة في الرّياسة والخدمة تتفاضلُ بحسب . فطر أهـّلها ، وبحسب الآدابِ التي تأدّبوا بها . والرئيسُ هو الذي يرتبُ الطوائف ، وكلَّ إنسان من كلّ طائفة ، في المرتبة التي هي استيهاله .

⁽١) آراء أمل المدينة الفاضلة ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

وظك إما مرتبة خدمة ، وإما مرتبة رياسة . فتكون هناك مراتبُ تقرب مرتبتـَه ومراتبُ تبعد عنها قليلاً ، ومراتبُ تبعد عنها كثيرًا وارتباطها وائتلافها شبيهـًا بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائتلافها .

ومد "برُ تلك المدينة شبيهُهُ السَّبب الأول الذي به وجود ُ سائر المرجودات . ثم لا تزالُ مراتبُ الموجودات تنحطُ قليلاً قليلاً ، فيكون كلُّ واحد منها رئيسًا ومرموسًا إلى أن ينتهي إلى المرجودات الممكنة التي لا رياسة َ لها أصلاً بل هي خادمةً ، وتوجد لأجل غيرها في المادة الأولى للاسطقسات ١٠٠.

المدن الحاهلة والضالة

والمدن الجاهلة والضائمة إنما تحدث منى كانت الملتة مبنية على بعض الآراء القاسدة. منها أن قوماً قالوا : إنّا نرى الموجودات الى نشاهد ها متضادة . وكل واحد منها يلتمس إبطال الآخو . ونرى كل واحد منها إذا حصل موجوداً ، أحطى مع وجوده شيئاً يخفظ به وجودة من البطلان ، وشيئاً يدفع به عن ذاته فعل ضده ويجوز به ذاته عن ضده ، وشيئاً يبطل به ضده ويفعل منه جسماً شبيها به في النوع ، وشيئاً يقدر به على أن يستخدم سائر الأشياء فيما هو نافع في أفضل وجوده وفي دوام وجوده . وفي كثير منها جعل له ما يقهر به كل ما يمنع عليه ، وجعل كل ضداً من كل ضد ومن كل سواه بهذه الحال ، حتى تخيل لنا أن كل واحد منها هو الذي قصد ، أو أن يجاز له وحده أفضل الوجود دون غيره ، فلللك جعل له ما ينفعه كل ما ينفعه له ما يستخدم به ينفعه في وجود الأفضل .

نظرية النبوة

وكما أنَّ العضوَ الرئيسي في البدَّن ، هو بالطبع أكملُ أعضائه وأتمها في نفسه ، وفيما يخصه ، وله من كل ما يشاركُ فيه عضو

⁽١) السياسات المدنية ، ص ٩٥ ، ١٥ .

فيكون الله عز وجل يوحى إليه بتوسط العقل الفعال . فيكون ما يفيض من الله ، تبارك وتعالى ، إلى العقل الفعال ، يفيض المعال ، يفيض المعال على التاما ، وبما يفيض منه إلى عقله المتخيلة نبياً منذراً بما سيكون ، وغيراً بما هو الآن من الجزئيات بوجود يعال في الإلمي (١).

التأويل العقلى لبعض السمعيات

١ – اللوح والقلم

لا تظن أن القلم آلة جمادية ، واللَّوْحَ بسْطٌ مُسَطَّح ، والكَتابة نقش مرقُوم ؛ بل القلم مُسَلَكٌ روحانى ، واللوحُ مَسَلَكُ روحانى ، والكتابة تصوير ً للحقائق . فالقلم يتلقَّى ما فى الأمر من المعانى ، ويستودعُه اللوحَ بالكتابة الرَّوحانية ، فينبعث القضاء من القلَّم ، والتقليرُ من اللَّوح . أمَّا

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٠-٨٩.

القضاءُ فيشتملُ على مضمون أمر الواحد ، والتقدير يشتمل على مضمون التَّنزيل بقدر معلوم ، ومنها يسبّح إلى الملائكة التي في السَّموات ، ثم يفيضًّ إلى الملائكة التي في الأرض ، ثم يحصلُ المقدَّرُ في الوجود(١).

٢ ــ المجزات

النبوَّةُ نحتصةٌ في روحِها بقوَّة فَدُسُيَّة تُدُعنُ لها غريزةُ علم الخلق الأكبر كما تُدُدعنُ لروحك غريزَةُ علم الحلق الأصغر، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبليَّة والعادات (٢).

الموسيقي

١ _ معنى صناعة الموسيقي

نبتدئ فنلخص أولا ، ما معنى صناعة الموسيق ؟ فلفظ الموسيق علم مناه الأسيق ممناه الأساق الموسيق المسترق المسترق المسترق الأساد المسترق الأساد المسترق ال

فالمعنى الأوّلُ من هذين ، إمَّا أَصَمَّ من الثانى ، وإمَّا شببُه مادَّة له . فَإِن الأول هو جماعةُ نغم تسمعُ من حيثُ كانت ، وفى أَىّ جسم كانت . والثانى هو جماعةُ نغم يمكن أن تقرنَّ بها الحروفُ الّى تركَّبُ منها ألفاظًّ

⁽١) «الثمرة المرضية»، فصوص الحكم، ص٧٧، ٧٨.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٧٢.

دالَّة على معان ، وهذه هي الأصواتُ الإنسانيَّة التي تستعملُ في الدَّلالة على المعاني المعقولة ، وبها تقع المخاطبّات .

وظاهر أن دلالات الم اللحن على هذين بالتقد م والتأخر(١).

٢ - غرض كتاب الموسيقي الكبير

وإذا كانت الآقاويلُ التي اشتملتْ على الفَننُون النَّلاثة التي أَثبَتْناها في كتابنا هذا ، قد استوفتْ جميع ما هو تابع المبادئ الأول الخاصة بصناعة الموسيق العلمية ، وذلك كان مقصود نا من أوّل ما شرعنا فيها ، فَلنَسَجعلْ هذا الموضع آخر كتابنا هذا بأسره ، وهمُو الكتابُ الذي اشتمل على اسطقسات هذه الصناعة ، وعلى الآلات المشهورة ، وعلى تركيب الألحان . وكتابنا هذا إنسّا انتظم في هذه الصناعات ما شأنتُها خاصة أن يتبع المبادئ ولأصول الموضوعة فيها والمصادرات التي تُسلست فيما سكف .

وأمَّا تبيينُ حال كثير من مبادئها ، وجلَّ الأصولِ الموضوعة ، وسائرِ الأشياء الخارجة المنسوبة إلى هذا العلم بغير الجهة التي أثبتت ههنا ، فقد تقدّمنا نحن ووفَّيْننا بيانتها ، ولخَّصْناها كلها في كتابنا اللي ألَّفناه في المدْخل ، وفي الأشياء الخارجة المطيفة بهذا العلم ، والمنسوبة إليه بالجهة المدخى ؟).

⁽ ١٠) « كتاب الموسيق الكبير » ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، مدخل الكتاب .

⁽٢) المرجع السابق ، الفصل الأخير .

General Organization Citho Alexan.

المراجع العربية

ا -- كتب الفاراني

١ ــ الموسيق الكبير

٧ - التنبيه على سبيل السعادة .

٣ ـــ إحصاء العلوم : تحقيق الدكتور عثمان أمين .

الجمع بين رأبي الحكيمين

. عيون المسائل .

٢ ــ آراء أهل المدينة القاضلة .

٧ ... رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها .

٨ ـ تجريد رسالة في الدعاوى القلبية . .

٩ ــ مسائل متفرقة .

١٠ ــ مقالة في معانى العقل:

١١ _ تحصيل السعادة .

١٧ ــ السياسات المدنية .

١٣ ـ قصوص الحكم .

ب -- مراجع أخوى

١ ــ تاريخ خلفاء أمراء المسلمين : السيوطي

٧ ــ الحب الإلمي في التصوف الإسلامي: محمد مصطفى حلمي

٣ ... فيلسوف المرب والمعلم الثانى : الشيخ مصطفى عبد الرازق

٤ ــ وفيات الأحيان : ابن خلكان

عيون الأنباء في طبقات الأطباء : ابن أبي أصيبعة

٣ ــ تاريخ الفلسفة العربية : حنا الفاخوري وخليل الجر

٧ ــ تاريخ الفكر الأندلسي : تأليف بالنشيا وترجمة حسين مؤنس

٨ ــ أفلوطين عند العرب : عبد الرحمن بدوى

عاريخ الفلسفة فى الإسلام : تأليف دى بور

وترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة

١٠ ــ تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم

١١ - حي بن يقظان : تحقيق وتعليق أحمد أمين

١٢٠ - في الفلسفة الإسلامية -: إبراهيم مدكور

١٣ ــ مصادر الموسيقي العربية : تأليف فارمر ، ترجمة حسين نصار

14. - مجلة الشئون الاجتماعية : العدد التاسم، السنة السادسة ١٩٤٥

١٩٤٧ : الجزء التاسع ، المجلدالثامن عشر ١٩٤٧

المراجع باللغات الأجنبية

- 1. D'Erlanger : La Musique Arabe, Paris, 1930.
- 2. Famer: A History of Arabian Music, London, 1929.
- Madkour (Ibrah.): Abu-NAasr-Al-Farabi, A History of Muslim Philosophy, Otto, Haroswitz — Wiesbaden.
- Madkour (Ibrah.): La Flace d'Al-Fàràbi dans l'Ecole Philosphique Musulmane, Paris, 1934.
- Madkour (Ibrah.) : L'Organon d'Aristote dans le monde, Arabe, Paris, 1934.
- 6. Mubahat Turker: Farabinin Bazi Mantik Escrieri, Ankara, 1958
- 7. Ency. de l'Islam, vol. 2, Paris, 1927.

					ست	فهره		
					الأول	القصل	l	
					الفارابي	عصي	>	
المشخة								
								١ - البيئة السياسية
٨								٢ _ البيئة الاجباعية
1-		-						٣ _ البيئة الدينية
					ل الثاني	القم		
							1	
					فی عصرہ	هارابی	14	
1 8								١ حياته :
1 4								ا سنبه .
10								<i>ب</i> - موانه .
10	•	•	•	•		•	٠	ج موالده ونشأته
1.4				-				۲ ــ الفارابي الشاعر
					.a Itali	t .att		
					الثالث	العصل		
					، الفارابي	جوانب		
۲٠								١ _ مؤلفاته
rr								٢ ــ أسلوب الفارابي

لمنفحة	1					
**						۳ ـــ العلوم عند الفارا بي
**						ا — تصنيف العلوم
40						ب – إحصاء العلوم
ΥA						 غ لسفة الفارابي :
11						أ - وحدة الفلسفة
.77						ب — المعلق
44	٠	•	•	•	٠	ج - المينافيزيقا :
TA.						١ – الله
71						٧ – طبيعة الله
£ •						٣ — المناية الإلمية
£1						۽ — الفيش
41						ه – التنجيم
£ Y						۲ — المالم
£ £			-			د – النفس :
£ \$				٠		١ – النفس الإنسانية
20						٧ — خاريما
73						٣ قوى النفس :
13	٠.					أ – القوى الهركة .
£7						 سه القوى المدركة
£ V			•	-	•	ج - القرى الناطقة .
٤v						۽ – النفس واحدة
ŧΥ						ه — المقل :
٤A						١ – المقل الحيولاق
5 A						 ٧ – البقل بالملكة أو البقل بالفها.

المبتحة

14		•	•			•	٣ – المقل المستفاد
• •	•	•	•		•	•	ع – المقل القمال
• 1							و - الأخلاق
٠ŧ							ز – المدينة غير الفاصلة : .
10							المدن غير الفاضلة .
۵Å				•			ح – نظرية النبوة : .
30							ط التأريل المقلي السمعيات
**							ا الموح واتقلم
77							ب – المجزات
11		•	•	•			ى المرسيق
				•	رابح	سل ال	الق
				مارايي	ار ال	نΤ:	منتخبات م
11				•			
							١ ــ دعاء
٧٠							٧ ـــ تصنيف العلوم
٧Y							٣ ـــ إحصاء العلوم
V٥							٤ ــ فلسفة الفارايي :
v e							at all the second

الملم

السقحا									
YA							طو:	، وأرسا	ه ـــ التوقيق بين أفلاطون
٧4	٠								. أموايه
٨١				•					استعال الرموز .
Al	•	•	•	•	•	•		•	. <u>. 141</u>
Α٣									٣ ـــ الميتافيزيقا :
۸۳									اقه
A£		•							طبيعة اقد
۸ø	•		•						الناية الإلية
۸ø		•	•				2+		
FA	•		•		•				التنجيم .
AV	•	•		•					મૃત્યા
A4									٧ ــ النفس :
44									التناسخ ـ
44									خلود الثفس .
4 -					•				قرى النفس
41	•		•	•		•	٠	•	رحدة النفس .
41		·	,						٨ _ العقل :
41									المقل الحيولاق
44									المقل بالملكة .
44					٠.				المقل المتفاد
44		٠							المقل القمال .

الصفحا					
17					٩ ـــ الأخلاق :
18					غارسة الأعمال المحمودة
11					الفضائل
4.8					١ - الفضائل النظرية
18					γ ـ و الفكرية
30					٣- و الملتية .
90	-				٤ - و السلية .
13					المدينة الفاضلة
13			Ĭ		رئيس المدينة .
14	•	•	·		الجتمات الكاملة
11	•	•			الجنمات الناقمة
		•			ضرورة التعاوث
11	•	•	•	•	
44		•	•	•	مراتب الرياسة والخدمة
111					١٠ ـــ نظرية النبوة :
1+1					١١ ـــ التأويل العقلى لبعض السمعيات
1 - 1					اللوح والقلم
**					الممجزات الممجزات
					١٧ ــ الموسيقي :
1 • ٢					١ - معي صناعة الموسيق .
1 . 1		•		•	٢ غرض كتاب الموسى الكبير
					المراجع
					الفرست

1944/1	A-£	يتم الإيداع	
ISBN	474-4-4-4	الترقيم الدولى	
	1/44/10		
(بع دار المارف (ج.م.ع.	طيع عطاء	

General Ornanization of the Alexan.

Give Library (GOAL)

GOAL

GO

مجموعة نوابغ الفكر العربى

يجموعة جديدة جامعة تقدم نوايغ الفكر العربى فى جميع العصور ،
كما يصورهم ويترجمهم نوايغ الفكر العربى فى المصر الحاضر من كل قطو
وبلد ، فهى تبنى بالشعراء والكتاب ، كما تبنى بالفلاسفة والحكماء ،
وتتناول أعلام اللغة كما تتناول أعلام التاريخ. وقد وأت دار المعارف أن تعهد
فى كل بحث من هذه البحوث إلى المحتصين به وذوى الحبرة والدواية فيه ،
فيجولوا فيه ويتبعوه بباب واف المحتار من روائع المترجم له مفسر المعافى

اقرأ فيها :

1 - اين رشد . ۲ - الجاحظ . ۳ - الشيخ نجيب الحداد . ٤ - عمود سامي البارودي . ٥ - اين زيدون . ٢ - الشيخ ناصيف الياّزجي . ٧ - إخوان الصفا . ٨ - بشار بن برد . ٩ - بديع الزمان المخداني . ١٠ - أبو الفرج الأصباني . ١١ - ابن الرويي . ١٢ - الفرزدق . ١٣ - السيح وردى . ١٤ - الشيخ إبراهم اليازجي . ١٥ - الشيخ . ١٦ - التي التية . ١٨ - ابن قتية . ١٩ - جرير . ٢٠ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدي . ١٩ - جرير . ٢٠ - ين المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدي . ٢٧ - ابن سينا . ٣٧ - عبد الرحمن الكواكبي . ١٤ - وفاعة رافع الطهطاري . ٥٠ - خليسل مطران . ٢٦ - وفي الدين يكن . ٧٧ - صي الدين الحلي . ٨٨ - البهاء زمير . ٢٩ - جمال الدين الأفضائي . ٣٠ - تقي الدين بن حجة الحموي . ٢١ - الفاراني . ٢٧ - ابن رشيق القيرواني . ٣٠ - التاضي الجرجاني . ٣٠ - مصان الأثير . ابن ثابت . ٣٠ - قاسم أمين . ٣٠ - فسياء الدين بن الأثير . ٣٠ - حسن العطار . ١٤ - الشريف الرضي .